Приложение

 к приказу Управления образования

от 14.09.2020 № 343

# Положение о мониторинге деятельности

# школьных методических служб

# Общие положения

Положение о мониторинге устанавливает соответствие между современными требованиями, предъявляемыми к методическим службам образовательных организаций в контексте реализации профессиональных и образовательных стандартов, ФЗ «Об образовании в РФ», национального проекта «Образование» и предметом мониторинговых исследований, формами, методами, периодичностью сбора информации и уровнями их использования, т.е. между объектами мониторинга и объектами управления.

Мониторинг осуществляется в соответствии со следующими требованиями:

* объективность информации;
* сравнимость данных;
* адекватность;
* прогностичность;
* целевое назначение.

Объектом мониторинга являются методические службы образовательных организаций.

Предметом мониторинга выступают результативность деятельности методических служб образовательных организаций.

# Цель и задачи мониторинга

Цель мониторинга – получение объективной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информации об эффективности деятельности школьных методических служб через формирование информационной базы, необходимой для анализа и прогноза развития образования города.

Задачи:

* сбор и накопление фактического материала о реально протекающих процессах в муниципальной системе образования и разработка на основе анализа полученных результатов планов работы, проектов;
* своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их, с целью выявления и трансляции позитивного опыта достижения результатов в работе над задачами национального проекта «Образование»;
* предупреждение негативных тенденций в организации процесса развития, выявление барьеров в педагогической и управленческой деятельности, направленной на повышение уровня профессионализма, внедрение инноваций, повышение качества образования;
* оценка эффективности деятельности методических служб образовательных организаций по обеспечению условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

# Принципы обеспечения мониторинга

Принципами мониторинга являются:

* реалистичность требований, норм и показателей мониторинга;
* открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
* полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы;
* открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

# Критерии эффективности деятельности школьных методических служб

Мониторинг деятельности методических служб образовательных организаций осуществляется по следующим показателям:

* наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных методических служб;
* наличие системы планирования и аналитической деятельности;
* доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников;
* прохождение курсов повышения квалификации;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов организации;
* результативность участия педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства;
* результативность участия педагогических работников образовательных организаций в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях;
* наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажировочной, апробационной площадки или площадки передового педагогического опыта федерального, регионального или муниципального уровня;
* эффективность деятельности школьных методических объединений.
1. **Методика расчета показателей**
2. Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных методических служб. Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.
3. Наличие системы планирования и аналитической деятельности. Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.
4. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников.

ВПК/К\*100

ВПК – количество педагогических работников организации, имеющих первую и высшую категорию

К – количество педагогических работников в образовательной организации

Первое место присваивается организации с наибольшим процентом работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, и т.д. по убыванию

1. Прохождение курсов повышения квалификации. НК/К\*100%

НК – численность работников образовательной организации, не прошедших без уважительных причин курсы повышения квалификации

К – количество педагогических работников в образовательной организации

Последнее место присваивается организации с наибольшим процентом работников, не прошедших без уважительных причин курсы повышения квалификации и т.д.; первое место – 0% сотрудников своевременно не прошли курсовую подготовку.

1. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов организации на уровне:

муниципальном; региональном; федеральном.

СБ/К\*100

К – количество педагогических работников в образовательной организации

СБ – сумма баллов, набранных работниками образовательной организации за обобщение и распространение опыта

|  |  |
| --- | --- |
| Обобщение педагогического опыта учителей на уровне: | балл за каждого педагога |
| - муниципальном | 3 |
| - региональном | 5 |
| - федеральном | 8 |
| Распространение педагогического опыта учителей на уровне: | балл за каждого педагога |
| - муниципальном | 1 |
| - региональном | 2 |
| - федеральном | 3 |

Первое место присваивается организации с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию.

1. Результативность участия педагогов образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства

СБ/К\*100

К – количество педагогических работников в образовательной организации

СБ – сумма баллов, набранных педагогическими работниками образовательной организации за участие в очных конкурсах профессионального мастерства

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень достижений | балл за каждого педагога |
| * участник муниципального этапа
* лауреат муниципального этапа
* призёр муниципального этапа (2,3 место)
* победитель муниципального этапа (1 место)
* региональный лауреат
* региональный призёр
* региональный победитель
* -лауреат федерального этапа
* призер федерального этапа
* победитель федерального этапа
 | 12345678910 |

Расчет проводится без поглощения баллов. Первое место присваивается организации с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию

1. Результативность участия педагогических работников образовательных организаций в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях.

По данному критерию учитываются итоги конкурсов, проходящих по линии Управления образования администрации города Свободного, ГАУ ДПО «АмИРО», Министерства просвещения РФ.

СБ/К\*100

К – количество педагогических работников в образовательной организации

СБ – сумма баллов, набранных педагогическими работниками образовательной организации за участие конкурсах

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень достижений | Балл за каждогопедагога |
| * лауреаты муниципального этапа
* призеры муниципального этапа
* победители муниципального этапа
* лауреаты регионального этапа
* призёры регионального этапа
* победители регионального этапа
* лауреаты федерального этапа
* призёры федерального этапа
* победители федерального этапа
 | 123456789 |
| - призеры и победители международного уровня | 10 |

Расчет проводится без поглощения баллов. Первое место присваивается организации с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию.

1. Наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажировочной, апробационной площадки или площадки передового педагогического опыта федерального, регионального или муниципального уровня.

|  |  |
| --- | --- |
| Статус площадки | Балл |
| * муниципальная стажировочная площадка
* муниципальная инновационная площадка
* региональная апробационная площадка
* региональная площадка передового педагогического опыта
* региональная стажировочная площадка
* региональная инновационная площадка
* федеральная апробационная площадка
* федеральная стажировочная площадка
* федеральная инновационная площадка
 | 123445678 |

Расчет проводится без поглощения баллов. Первое место присваивается организации с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию.

1. Эффективность деятельности школьных методических объединений

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Балл |
| Количество проведенных практико-ориентированных мероприятий дляпедагогов в рамках деятельности школьных методических объединений:- не менее 4-х в рамках каждого ШМО;* 2-3 в рамках каждого ШМО;
* менее 2-х в рамках каждого ШМО
 | 2 балла1 балл0 баллов |
| Количество взаимных посещений уроков в рамках деятельности школьных методических объединений:* не менее 4-х в рамках каждого ШМО;
* 2-3 в рамках каждого ШМО;
* менее 2-х в рамках каждого ШМО
 | 2 балла1 балл0 баллов |
| Наличие индивидуальных маршрутов повышения профессиональной компетентности у членов школьных методических объединений:* не менее 70% педагогов каждого ШМО;
* 50-69% педагогов каждого ШМО;
* менее 50% педагогов каждого ШМО
 | 2 балла1 балл0 баллов |
| Наличие минимального пакета документов, регламентирующих деятельность ШМО (положение о работе ШМО, приказ об утверждении руководителей ШМО, план на текущий учебный год, анализ работы за предыдущий учебный год, протоколы заседаний с приложением текстов выступлений):* в наличии по каждому ШМО;
* отсутствуют полностью или частично.
 | 1 балл0 баллов |

Баллы суммируются. Первое место присваивается организации с наибольшей суммой баллов.

# Система сбора информации

Сбор информации для мониторинга осуществляется один раз в год в июле по итогам прошедшего учебного года, путем внесения информации в таблицу с показателями и предоставления копий подтверждающих документов для анализа содержания (при необходимости). После обработки информации составляется аналитический отчет о работе школьных методических служб, разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию деятельности муниципальной методической службы.