**Аналитическая справка по итогам**

**Всероссийских проверочных работ 2020 года**

**г. Свободный**

В 2020 году согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 № 821 о внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году», приказа Министерства образования и науки Амурской области от 18.08.2020 №845 «О проведении в общеобразовательных организациях Амурской области мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года» в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-9,10-11 классов.

На территории г. Свободного ВПР были проведены:

В 5-х классах по общеобразовательным предметам русский язык, математика, окружающий мир;

В 6-х классах по общеобразовательным предметам русский язык, математика, биология, история;

В 7-х классах по общеобразовательным предметам русский язык, математика, биология, история, география, обществознание;

В 8-х классах по общеобразовательным предметам русский язык, математика, физика, биология, история, география, английский язык, немецкий язык, обществознание;

В 9-х классах по общеобразовательным предметам русский язык, математика, физика, химия, биология, история, география. Обществознание;

В 11-х классах по общеобразовательным предметам физика, химия, биология, история, география, английский язык (в период с 02 – 20 марта 2019 года).

Проведение проверочных работ дает возможность школам проводить самодиагностику, выявлять пробелы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы, чтобы выявить проблемы не по завершении школы, а после каждого учебного года обучения и точечно работать со школьниками на следующем уровне обучения, вовремя диагностируя педагогическую запущенность и принимая соответствующие решения, работая по дефицитам.

Общеобразовательные организации г. Свободного в ходе ВПР достигли следующих результатов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательный**  **предмет** | **количество участников** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **5 класс** | | | | |
| Русский язык | 494 | 78,3 | 35,5 | 3,19 |
| Математика | 501 | 92,42 | 61,08 | 3,7 |
| Окружающий мир | 504 | 97,22 | 49,8 | 3,53 |
| **6 класс** | | | | |
| **Общеобразовательный**  **предмет** | **количество участников** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| Русский язык | 452 | 97,22 | 49,8 |  |
| Математика | 463 | 75,97 | 37,66 | 3,25 |
| Биология | 455 | 69,47 | 24,12 | 2,99 |
| История | 453 | 80,53 | 30,31 | 3,19 |
| **7 класс** | | | | |
| **Общеобразовательный**  **предмет** | **количество участников** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| Русский язык | 434 | 47,47 | 18,89 | 2,68 |
| Математика | 431 | 76,74 | 30,70 | 3,11 |
| Биология | 431 | 61,54 | 22,14 | 2,87 |
| История | 440 | 84,55 | 37,95 | 3,28 |
| География | 440 | 82,5 | 29,09 | 3,16 |
| Обществознание | 436 | 88,28 | 46,44 | 3,46 |
| **8 класс** | | | | |
| **Общеобразовательный**  **предмет** | **количество участников** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| Русский | 360 | 58,5 | 19,22 | 2,78 |
| Математика | 369 | 76,96 | 28,73 | 3,08 |
| Физика | 365 | 68,96 | 22,55 | 2,92 |
| Биология | 374 | 69,17 | 22,55 | 2,94 |
| История | 366 | 78,90 | 38,08 | 3,24 |
| География | 370 | 78,65 | 10,27 | 2,89 |
| Английский язык | 338 | 56,51 | 17,16 | 2,75 |
| Немецкий язык | 14 | 100 | 35,71 | 3,36 |
| Обществознание | 367 | 77,87 | 34,7 | 3,2 |
| **9 класс** | | | | |
| **Общеобразовательный**  **предмет** | **количество участников** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| Русский язык | 233 | 55,79 | 25,75 | 2,85 |
| Математика | 238 | 77,22 | 21,52 | 3 |
| Физика | 154 | 90,85 | 45,1 | 3,48 |
| Химия | 147 | 83,45 | 37,93 | 3,33 |
| Биология | 50 | 42,86 | 2,04 | 2,45 |
| История | 51 | 86,27 | 47,06 | 3,41 |
| **11 класс** | | | | |
| **Общеобразовательный**  **предмет** | **количество участников** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| Физика | 21 | 100 | 77,78 | 4,04 |
| Химия | 59 | 84,75 | 52,54 | 3,47 |
| История | 26 | 84,75 | 52,54 | 3,47 |
| География | 97 | 90,91 | 31,17 | 3,31 |

**5 класс**

**Русский язык 5 класс**

**(по программе 4 класса)**

Участие в ВПР по русскому языку приняли 494 обучающихся:

* 107 обучающихся (21.66%) не справились с работой, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 1265 обучающихся (15.06%).
* получили отметку «3» 211 обучающихся (42,91%);
* получили отметку «4» 148 обучающихся (29,96%);
* получили отметку «5» 27 обучающихся (5,47%).

«Успеваемость», «качество» и «средний балл» обучающихся школ г. Свободного ниже, чем в средние результаты достигнутые обучающимися на территории Амурской области и России.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* понизили 210 обучающихся (42,51%);
* подтвердили 281 обучающийся (56,68%);
* повысили 3 обучающихся (0,61%).

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения русскому языку в 4 классе:

1. 63 % обучающихся испытывают затруднение в умении распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного;
2. 69 % обучающихся затрудняются на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

**Математика 5 класс**

**(по программе 4 класса)**

Участие в ВПР по математике приняли 501 обучающийся:

* 38 обучающихся (7,58%) не справились с работой, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 733 обучающихся (8,55%).
* получили отметку «3» 157 обучающихся (31,34%);
* получили отметку «4» 223 обучающихся (44,51%);
* получили отметку «5» 83 обучающихся (16,57%).

«Успеваемость», «качество» и «средний балл» обучающихся школ г. Свободного сопоставимы с результатами достигнутыми обучающимися на территории России и Амурской области.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* понизили 111 обучающихся (22,16%);
* подтвердили 350 обучающихся (69,86);
* повысили 40 обучающихся (7,98%)

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения по математике в 4 классе:

1. У 64 % обучающихся возникают затруднения в использовании умения решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);
2. 61 % обучающихся не смогли в полной мере овладеть основами логического и алгоритмического мышления. Слабо развито умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
3. 58 % обучающихся не завершили формирование умения изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

**Окружающий мир**

**(по программе 4 класса)**

Участие в ВПР по окружающему миру приняли 504 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного:

* 14 обучающихся (2,78 %) не справились с работой, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 254 обучающихся (3.00%).
* получили отметку «3» 239 обучающихся (47,42%);
* получили отметку «4» 220 обучающихся (43,65%);
* получили отметку «5» 31 обучающихся (6,15%).

«Успеваемость» обучающихся школ г. Свободного сопоставима со средними результатами достигнутыми обучающимися на территории России и области, показатели «качество знаний» и «средний балл» ниже.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* понизили 179 обучающихся (35,52%);
* подтвердили 311 обучающийся (67,71%);
* повысили 14 обучающихся (2,78%).

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения окружающему миру в 4 классе:

1. 70,83 % обучающихся испытывают затруднения в овладении начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.). Слабо готовы использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
2. 76,59 % обучающихся испытывают затруднения в овладении начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); испытывают затруднения в построении речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации, оценки характера взаимоотношений людей в различных социальных группах;
3. У 80% обучающихся имеют слабые знания о родном крае.

**6 класс**

**Русский язык 6 класс (по программе 5 класса)**

Участие в ВПР по русскому языку приняли 452 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного:

* 14 обучающихся (2,78 %) не справились с работой, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 254 обучающихся (3.00%);
* получили отметку «3» 239 обучающихся (47,42%);
* получили отметку «4» 220 обучающихся (43,65%);
* получили отметку «5» 31 обучающихся (6,15%).

Показатель «Успеваемость» и «средний балл» обучающихся школ г. Свободного сопоставим с результатами достигнутыми обучающимися на территории России и Амурской области, показатель «качество» значительно ниже.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* понизили 179 обучающихся (35,52%);
* подтвердили 311 обучающийся (67,71%);
* повысили 14 обучающихся (2,78%).

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения русскому языку:

1. 70% обучающихся не закреплены недостаточно сформированы навыки проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Слабое проведение фонетического анализа слова;
2. 65% обучающихся недостаточно овладели навыками совершенствования видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.

**Математика 6 класс**

**(по программе 5 класса)**

Участие в ВПР по математике приняли 463 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного:

* 111 обучающихся (23,98%) не справились с работой, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 1499 обучающихся (18,07%);
* получили отметку «3» 177 обучающихся (38,37%);
* получили отметку «4» 123 обучающихся (26,62%);
* получили отметку «5» 51 обучающихся (11,03%).

Показатель «Успеваемость» и «средний» обучающихся школ г. Свободного сопоставим с результатами достигнутыми обучающимися на территории России и Амурской области, «качество» выше областного показателя, но ниже общероссийского.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* понизили 169 обучающихся (40,53%);
* подтвердили 311 обучающийся (67,71%);
* повысили 19 обучающихся (4,56%).

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения математике:

1. У 68 % обучающихся слабо сформировано представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Обучающиеся не уверенно оперируют на базовом уровне понятием «десятичная дробь»;
2. У 78 % обучающихся испытывают затруднения в использовании уже изученных понятий, результатов, методов для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, нахождении процент от числа, число по проценту от него;
3. У 75 % обучающихся, не развиты пространственные представления. Не умеют оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

**Биология 6 класс**

**(по программе 5 класса)**

Участие в ВПР по биологии приняли 455 обучающихся общеобразовательных организаций города Свободного:

* 138 обучающихся (30,33%) не справились с работой, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 1079 обучающихся (13,12%).
* получили отметку «3» 205 обучающихся (45,27%);
* получили отметку «4» 83 обучающихся (18,46%);
* получили отметку «5» 26 обучающихся (5,93%).

«Успеваемость», «Качество» и «средний балл» обучающихся школ г. Свободного значительно ниже, чем средние показатели достигнутые обучающимися на территории России и Амурской области.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* понизили 323 обучающихся (70,99%);
* подтвердили 126 обучающийся (27,69%);
* повысили 6 обучающихся (1,32%)

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения биологии:

1. Общеобразовательные организации завышают отметки обучающимся по биологии в 6 классе. Более 70% учеников не смогли подтвердить свою отметку в журнале в ходе выполнения ВПР.
2. 74 % обучающихся не усвоили темы: царства растения, животные. Не сформировано умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
3. Более 70 % обучающихся недостаточно знают о методах изучения живых организмов. Роли биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Не закреплено умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей
4. У более чем 70% обучающихся не сформированы знания о свойствах живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) способах их проявления у растений, животных, грибов и бактерий.

**История 6 класс**

**(по программе 5 класса)**

Участие в ВПР по истории приняли 453 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного:

* 88 обучающихся (19,43%) не справились с работой, на территории Амурской области справиться с заданиями ВПР не смогли 820 обучающихся (10,03%);
* получили отметку «3» 227 обучающихся (50,33%);
* получили отметку «4» 100 обучающихся (22,08%);
* получили отметку «5» 37 обучающихся (8,17%).

Показатели «Успеваемость», «Качество» и «средний балл» обучающихся школ

г. Свободного ниже, чем результаты достигнутые обучающимися школ Амурской области и России.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* не подтвердили 323 обучающихся (70,99%);
* подтвердили 126 обучающийся (27,69%);
* повысили 6 обучающихся (1,32%)

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения истории:

1. Более 86% обучающихся испытывают затруднения в установлении причинно-следственных связей, в построении логических рассуждений, умозаключений (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
2. 65 % обучающихся испытывают затруднения в использовании речевых средств с целью рассказа о событиях Древней истории.

**7 класс**

**Русский язык 7 класс**

**(по программе 6 класса)**

Участие в ВПР по русскому языку приняли 434 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного:

* 228 обучающихся (51,38%) не справились с работой, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 1865 обучающихся (24,07%)
* получили отметку «3» 124 обучающихся (28.80%);
* получили отметку «4» 77 обучающихся (22,08%);
* получили отметку «5» 7 обучающихся (8,17%).

Показатели «Успеваемость», «Качество» и «средний балл» обучающихся школ

г. Свободного значительно ниже аналогичных показателей, достигнутых на территории России и Амурской областиОРоРосрп.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* не подтвердили 325 обучающихся (74.88%);
* подтвердили 107 обучающийся (24.65%);
* повысили 2 обучающихся (0.46%)

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения русскому языку:

1. Более 76% обучающихся испытывают проблемы при анализе различных видов предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, а также проблемы с определением предложений с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;
2. 70% обучающихся испытывают затруднение в распознании и адекватном формулировании лексических значений многозначного слова с опорой на контекст; в использовании многозначного слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.
3. 66% обучающихся испытывают затруднения в определении стилистической принадлежность слова, в подборе, к слову, близких по значению слов (синонимов).

**Математика 7 класс**

**(по программе 6 класса)**

Участие в ВПР по математике приняли 431 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного:

* 100 обучающихся (23.43%) не справились с работой, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 1448 обучающихся (18,97%);
* получили отметку «3» 198 обучающихся (45,94%);
* получили отметку «4» 117 обучающихся (27,15%);
* получили отметку «5» 15 обучающихся (3,48%).

Показатели «Успеваемость», «Качество» и «средний балл» обучающихся школ

г. Свободного сопоставимы с результатами достигнутыми обучающимися на территории России и Амурской области

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* подтвердили 195 обучающийся (45,24%);
* не подтвердили 228 обучающихся (52,90%);
* повысили 8 обучающихся (1,86%)

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения математике:

1. Более 88% обучающихся испытывают затруднения в логическом обосновании, в приведении доказательств математических утверждений.
2. 72% обучающихся испытывают затруднения в решении задач на покупки, нахождении процента от числа, число по проценту от него, нахождении процентного отношения двух чисел.
3. Более 80 % обучающихся испытывают сложности в оперировании понятием модуль числа, геометрической интерпретация модуля числа.

**Биология 7 класс**

**(по программе 6 класса)**

Участие в ВПР по биологии приняли 431 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного

* 165 обучающихся (38,32%) не справились с работой, на территории Амурской обалсти справиться с работой не смогли 1230 обучающихся (16,12%)
* получили отметку «3» 169 обучающихся (39.37%);
* получили отметку «4» 82 обучающихся (19.16%);
* получили отметку «5» 13 обучающихся (3.15%).

Показатели «Успеваемость», «Качество» и «средний балл» обучающихся школ

г. Свободного значительно ниже, чем показатели достигнутые обучающимися на территории Росси и Амурской области.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* подтвердили 100 обучающихся (26,25%);
* не подтвердили 275 обучающийся (72,18%);
* повысили 6 обучающихся (1,57%).

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения биологии:

1. Более 87% обучающихся испытывают затруднение в изучении свойств живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), в определении их проявление у растений.
2. Более 77% не усвоили материал о жизнедеятельности цветковых растений, не сформировали первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
3. У 72% обучающихся не сформировано знание о микроскопическом строении растений.
4. Более 70% обучающихся не смогли подтвердить отметку, выставленную в журнале.

**история 7 класс**

**(по программе 6 класса)**

Участие в ВПР по истории приняли 440 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного

* 68 обучающихся (15.45 %) не справились с работой, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 967 обучающихся (12.77%)
* получили отметку «3» 205 обучающихся (46.59%);
* получили отметку «4» 143 обучающихся (32.50%);
* получили отметку «5» 24 обучающихся (5.45%).

Показатели «Успеваемость», «Качество» и «средний балл» обучающихся школ

г. Свободного сопоставимы с достижениями обучающихся школ России и Амурской области.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* не подтвердили 224 обучающийся (51,73%);
* подтвердили 202 обучающихся (46,65%);
* повысили 7 обучающихся (1,62%).

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения истории:

1. Более 80 % обучающихся испытывают затруднения в использовании исторической карты как источника информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.
2. У 85 % не закреплено умение объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.
3. Более 70 % обучающихся испытывают трудности в оценке события и личности отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**География 7 класс**

**(по программе 6 класса)**

Участие в ВПР по географии приняли 440 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного

* 77 обучающихся (17.50 %) не справились с работой, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 558 обучающихся (7.22 %).
* получили отметку «3» 235 обучающихся (53.41%);
* получили отметку «4» 110 обучающихся (25.00%);
* получили отметку «5» 18 обучающихся (4.09%).

Показатели «Успеваемость», «Качество» и «средний балл» обучающихся школ г. Свободного значительно ниже, чем аналогичные показатели достигнутые обучающимися в общеобразовательных организациях на территории России и Амурской области.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* подтвердили 138 обучающихся (31,36%);
* не подтвердили 295 обучающийся (67,05%);
* повысили 7 обучающихся (1,59%)

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения географии:

1. У более чем 81% обучающихся не сформированы первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления;
2. У более чем 71% обучающихся не закреплены навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач;
3. 67% обучающихся в ходе ВПР не смогли подтвердить свою отметку в журнале.

**Обществознание 7 класс**

**(по программе 6 класса)**

Участие в ВПР по обществознанию приняли 436 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного

* 51 обучающийся (11.70%) не справился с работой, на территории Амурской области с работой не смогли справиться 961 обучающийся (12.65%).
* получили отметку «3» 182 обучающихся (41.97%);
* получили отметку «4» 154 обучающихся (35.32%);
* получили отметку «5» 48 обучающихся (11.0151%).

Показатели «Успеваемость», «Качество» и «средний балл» обучающихся школ

г. Свободного сопоставимы с показателями достигнутыми обучающимися общеобразовательных организаций России и Амурской области.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* не подтвердили 198 обучающийся (45,94%);
* подтвердили 224 обучающихся (51,97%);
* повысили 9 обучающихся (2,09%)

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения обществознанию:

1. У более чем 69% обучающихся слабо сформированы личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правовом самосознании, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
2. У 54% обучающихся возникли затруднения не смогли точно охарактеризовать государственное устройство Российской Федерации, не смогли точно назвать органы государственной власти страны.

**8 класс**

**Русский язык 8 класс**

**(по программе 7 класса)**

Участие в ВПР по русскому языку приняли 360 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного

* 149 обучающихся (41.39%) не справились с работой, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 1736 обучающихся (24,85%);
* получили отметку «3» 141 обучающихся (39.17%);
* получили отметку «4» 67 обучающихся (18.61%);
* получили отметку «5» 2 обучающихся (0.83%).

Показатели «Успеваемость», «Качество» и «средний балл» обучающихся школ г. Свободного значительно ниже, чем аналогичные показатели достигнутые обучающимися на территории России и Амурской области.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* не подтвердили 249 обучающийся (69,17%);
* подтвердили 110 обучающихся (30,56%);
* повысили 1 обучающихся (0,28%).

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения Русскому языку в 8 классе:

1. У более чем 78 % наблюдаются трудности в соблюдении изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пиктограмм текста;
2. У 75% обучающихся возникли затруднения при анализе различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
3. У 67 % обучавшихся возникают затруднения при распознавании производных союзов в заданных предложениях, в способности их отличать от омонимичных частей речи, трудности с правильным написанием производных союзов.

**Математика 8 класс**

**(по программе 7 класса)**

Участие в ВПР по математике приняли 369 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного:

* 85 обучающихся (23.04%) не справились с работой, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 1250 обучающихся (17.68%).
* получили отметку «3» 178 обучающихся (48,24%);
* получили отметку «4» 96 обучающихся (26,02%);
* получили отметку «5» 10 обучающихся (2,71%).

Показатели «Успеваемость», обучающихся школ г. Свободного ниже, чем аналогичные показатели по России и Амурской области, показатель «качество» и «средний балл» ниже.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* не подтвердили 192 обучающийся (52.03%);
* подтвердили 160 обучающихся (43.36%);
* повысили 17 обучающихся (4.61%)

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения математике в 8 классе:

1. У 86 % обучающихся возникают проблемы при решении задач разных типов (на работу, покупки, движение); решении простых и сложных задач разных типов;
2. 80 % обучающихся испытывают затруднения в овладении системой функциональных понятий, не закреплено умение использовать функционально-графические представления, строить график линейной функции;
3. 74 % обучающихся испытывают затруднения в овладение геометрическим языком, формировании систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использовании геометрических понятий и теорем.

**Физика 8 класс**

**(по программе 7 класса)**

Участие в ВПР по физике приняли 365 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного:

* 113 обучающихся (30.96%) не справились с работой, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 1374 обучающихся (17.68%);
* получили отметку «3» 170 обучающихся (46.58%);
* получили отметку «4» 78 обучающихся (21.64%);
* получили отметку «5» 3 обучающихся (0,82%).

Показатели «Успеваемость», «Качество» и «средний балл» обучающихся школ г. Свободного значительно ниже, чем результат достигнутый обучающимися на территории России и Амурской области.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* не подтвердили 221 обучающийся (60,55%);
* подтвердили 135 обучающихся (36,99%);
* повысили 9 обучающихся (2,47%)

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения математике:

1. У 97 % обучающихся не сформирован навык анализа отдельных этапов проведения исследований и интерпретирования результатов наблюдений и опытов; Не закреплено умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения);
2. 86 % обучающихся испытывают затруднение при решении задач с использованием формул, связывающих физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;
3. 60% обучающихся не смогли, в ходе ВПР, подтвердить свою отметку в журнале.

**Биология 8 класс**

**(по программе 7 класса)**

Участие в ВПР по биологии приняли 374 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного:

* 115 обучающихся (30.96%) не справились с работой, в области справиться с работой не смогли 971 обучающихся (13,67%).
* получили отметку «3» 174 обучающихся (46.79%)
* получили отметку «4» 76 обучающихся (20.32%);
* получили отметку «5» 8 обучающихся (2.14%).

Показатели «Успеваемость» «Качество» и «средний балл» значительно ниже, чем аналогичные показатели Амурской области и России

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* не подтвердили 227 обучающийся (66,04%);
* подтвердили 121 обучающихся (32,35%);
* повысили 6 обучающихся (1,60%)

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения биологии:

1. У 75 % обучающихся трудности в понимании системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о научной картине мира;
2. У 75% обучающихся возникают трудности в умении определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
3. У 84 % обучающихся не закреплены умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

**История 8 класс**

**(по программе 7 класса)**

Участие в ВПР по истории приняли 366 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного:

* 77 обучающихся (21,04%) не справились с работой, в области справиться с работой не смогли 971 обучающихся (13,67%).
* получили отметку «3» 149 обучающихся (40.71%)
* получили отметку «4» 114 обучающихся (31.15%);
* получили отметку «5» 25 обучающихся (7.10%).

Показатели «успеваемость» «качество» и «средний балл» сопоставимы с аналогичными показателями, достигнутыми обучающимися на территории России и Амурской области.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* не подтвердили 171 обучающийся (46,98%);
* подтвердили 184 обучающихся (50,55%);
* повысили 6 обучающихся (1,60%)

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения истории в 8 классе:

1. У 72 % не закреплено умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, объяснения причин и следствий ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
2. 64 % обучающихся испытывают затруднения в поиске, анализе, сопоставлении и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
3. 69% обучающихся испытывают затруднения в формировании представлений о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

**География 8 класс**

**(по программе 7 класса)**

Участие в ВПР по географии приняли 370 обучающихся общеобразовательных учреждений г. Свободного:

* 79 обучающихся (21.35%) не справились с работой, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 999 обучающихся (14.11%);
* получили отметку «3» 253 обучающихся (68.38%);
* получили отметку «4» 36 обучающихся (9.73%);
* получили отметку «5» 2 обучающихся (0.54%).

Показатели «успеваемость» «качество» и «средний балл» ниже, чем аналогичные показатели достигнутые обучающимися на территории России и Амурской области.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* не подтвердили 265 обучающийся (71,62%);
* подтвердили 105 обучающихся (28,38%);
* повысили 0 обучающихся (0%)

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения географии:

1. У 73 % обучающихся возникают затруднения в определении различий между географическими процессами и явлениями, определяющими особенностями природы и населения материков, отдельных регионов и стран;
2. У 86 % обучающихся возникают затруднения при самостоятельном изучении материала, в умении ориентироваться в источниках географической информации, определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве;
3. 72 % обучающихся испытывают затруднения в самостоятельном определении и сравнении качественных и количественных показателях, характеризующих географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве;
4. Более 71 % обучающихся не смогли в ходе ВПР подтвердить отметку выставленную в журнал.

**Английский язык 8 класс**

**(по программе 7 класса)**

Участие в ВПР по английскому языку приняли 338 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного:

* 147 обучающихся (43.49%) не справились с работой, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 1792 обучающихся (27,24%).
* получили отметку «3» 133 обучающихся (39.35%)
* получили отметку «4» 53 обучающихся (15.68%);
* получили отметку «5» 5 обучающихся (0.54%).

Показатели «успеваемость» «качество» и «средний балл» ниже, чем аналогичные показатели достигнутые обучающимися на территории России и Амурской области

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* подтвердили 105 обучающихся (28,38%);
* не подтвердили 265 обучающийся (71,62%);
* повысили 0 обучающихся (0%)

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения географии в 8 классе:

1. У 73 % обучающихся возникают затруднения в определении различий между географическими процессами и явлениями, определяющими особенностями природы и населения материков, отдельных регионов и стран.
2. У 86 % обучающихся возникают затруднения при самостоятельном изучении материала, в умении ориентироваться в источниках географической информации, определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.
3. 72 % обучающихся испытывают затруднения в самостоятельном определении и сравнении качественных и количественных показателях, характеризующих географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве;
4. Более 71 % обучающихся не смогли в ходе ВПР

**Немецкий язык 8 класс**

**(по программе 7 класса)**

Участие в ВПР по немецкому языку приняли 14 обучающихся общеобразовательных организаций города Свободного:

* Обучающихся не справившихся с работой на территории г. Свободного нет, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 12 обучающихся (17.14%);
* получили отметку «3» 9 обучающихся (64.29%);
* получили отметку «4» 5 обучающихся (35.71%);
* получили отметку «5» 0 обучающихся (0.00%).

Показатели «успеваемость» «качество» и «средний балл» выше, чем показатели достигнутые обучающимися на территории России и Амурской области

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* не подтвердили 3 обучающийся (21,43 %);
* подтвердили 11 обучающихся (78.57%);
* повысили 0 обучающихся (0%).

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблему в организации обучения немецкому языку:

1. У 75 % возникают затруднения при монологическом высказывании на основе плана и визуальной информации.

**Обществознание 8 класс**

**(по программе 7 класса)**

Участие в ВПР по обществознанию приняли 367 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного:

* 81 обучающихся (22.07%) не справились с работой, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 1124 обучающихся (15.93%);
* получили отметку «3» 158 обучающихся (43.32%);
* получили отметку «4» 100 обучающихся (27.25%);
* получили отметку «5» 27 обучающихся (7.36%).

Показатели «успеваемость», «качество» и «средний балл» выше, сопоставимы с результатами, достигнутыми на территории России и Амурской обалсти

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* не подтвердили 227 обучающийся (62,36%);
* подтвердили 135 обучающихся (37,09%);
* повысили 2 обучающихся (0,55%)

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения обществознанию:

1. У более чем 74% обучающихся возникают затруднения при анализе несложных практических ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; при определении признаков правонарушения, проступка, преступления;
2. У более чем 64% обучающихся возникают затруднения при выделении сущностных характеристики и основных видов деятельности людей, трудности в выполнении несложных практических заданий по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов.

**9 класс**

**Русский язык 9 класс**

**(по программе 8 класса)**

Участие в ВПР по русскому языку приняли 233 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного:

* 103 обучающихся (44.21%) не справились с работой, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 1002 обучающихся (27,55%);
* получили отметку «3» 70 обучающихся (30.04%);
* получили отметку «4» 53 обучающихся (22.75%);
* получили отметку «5» 7 обучающихся (7.36%).

Показатели «успеваемость» «качество» и «средний балл» значительно ниже, чем аналогичные показатели достигнутые обучающимися на территории России и Амурской области.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* не подтвердили 146 обучающийся (62.66%);
* подтвердили 85 обучающихся (36.48%);
* повысили 2 обучающихся (0.86%).

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения русскому языку:

1. У 81% обучающихся возникают затруднения при соблюдении изученных орфографических и пунктуационных правила при списывании предложения, осложненного пропусками орфограмм и пиктограмм;
2. 76% совершают ошибки при написании «Н» и «НН» в словах разных частей речи, испытывают трудности при определении самостоятельных частей речи и их форм опираясь на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
3. 73% совершают ошибки при нахождении подчинительных словосочетаний, определении видов подчинительной связи, затрудняются в определении основных единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

**Математика 9 класс**

**(по программе 8 класса)**

Участие в ВПР по математике приняли 238 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного:

* 54 обучающихся (22.69%) не справились с работой, в области справиться с работой не смогли 689 обучающихся (16.09%).
* получили отметку «3» 132 обучающихся (55.88%);
* получили отметку «4» 47 обучающихся (19.75%);
* получили отметку «5» 4 обучающихся (1.68%).

Показатели «успеваемость», «качество» и «средний балл» сопоставимы с результатами обучающихся достигнутыми на территории России и Амурской области.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* не подтвердили 125 обучающийся (52,52%);
* подтвердили 112 обучающихся (47,06%);
* повысили 1 обучающихся (0.42%).

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения математике:

1. У 96% обучающихся возникают затруднения в умении точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
2. У 92% обучающихся трудности в применении умения использовать изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
3. У 87% обучающихся трудности в овладении геометрическим языком, формировании систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использовании геометрических понятий и теорем.

**Физика 9 класс**

**(по программе 8 класса)**

Участие в ВПР по физике приняли 154 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного:

* 14 обучающихся (9.09%) не справились с работой, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 274 обучающихся (14.83%);
* получили отметку «3» 70 обучающихся (46.10%);
* получили отметку «4» 51 обучающихся (33.12%);
* получили отметку «5» 18 обучающихся (11.69%).

Показатели «успеваемость» «качество» и «средний балл» выше, чем показатели достигнутые обучающимися на территории России и Амурской области.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* подтвердили 92 обучающихся (59,74%);
* не подтвердили 60 обучающийся (38,96%);
* повысили 2 обучающихся (1,30%)

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения физике:

1. У 95% наблюдаются затруднения в умении анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.
2. У 88% обучающихся затруднения в умении решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

**Химии 9 класс**

**(по программе 8 класса)**

Участие в ВПР по химии приняли 147 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного:

* 24 обучающихся (16.33%) не справились с работой, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 211 обучающихся (11.54%);
* получили отметку «3» 67 обучающихся (45.58%);
* получили отметку «4» 43 обучающихся (29.25%);
* получили отметку «5» 13 обучающихся (8.84%).

Показатель «успеваемость» сопоставим с результатами достигнутыми обучающимися на территории России и Амурской области , показатель «качество» и «средний балл» значительно ниже.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* не подтвердили 75 обучающийся (51,02%);
* подтвердили 62 обучающихся (42,18%);
* повысили 10 обучающихся (6,80%)

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения химии в 9 классе:

1. У 95% возникают затруднения при выявлении признаков, свидетельствующих о протекании химической реакции при выполнении химического опыта
2. У 77% обучающихся трудности в составлении схем строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева;

**Биология 9 класс**

**(по программе 8 класса)**

Участие в ВПР по биологии приняли 50 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного:

* 28 обучающихся (56,00%) не справились с работой, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 269 обучающихся (13.73%);
* получили отметку «3» 20 обучающихся (40,00%);
* получили отметку «4» 1 обучающихся (4.00%);
* получили отметку «0» 0 обучающихся (0,00%).

Показатели «успеваемость», «качество» и «средний балл» значительно ниже, чем результаты достигнутые обучающимися на территории России Амурской области.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

* подтвердили 1 обучающихся (2,00%);
* не подтвердили 49 обучающийся (98,00%);
* повысили 0 обучающихся (0%)

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения биологии:

1. У 82% обучающихся возникли затруднения при использовании умения устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
2. У 95 % возникли затруднения при сравнении биологических объектов (растения, животные, бактерии, грибы), процессов жизнедеятельности;
3. У 82% обучающихся затрудняются выделить существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.

**История 9 класс**

**(по программе 8 класса)**

Участие в ВПР по истории приняли 51 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного:

* 7 обучающихся (13.73%) не справились с работой, в области справиться с работой не смогли 130 обучающихся (10.73%);
* получили отметку «3» 20 обучающихся (39,22%);
* получили отметку «4» 20 обучающихся (39,22%);
* получили отметку «5» 4 обучающихся (7.84%).

Показатель «успеваемость» «Качество» и «средний балл» сопоставимы с аналогичными показателями достигнутыми обучающимися на территории России и Амурской области.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

• не подтвердили 17 обучающийся (35,42%);

• подтвердили 30 обучающихся (62,50%);

• повысили 1 обучающихся (2,08%)

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения истории в 9 классе:

1. У 82% слабо сформировано умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося
2. Более 70% обучающихся не овладели базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

**11 класс**

**Физика 11 класс**

Участие в ВПР по физике приняли 21 обучающийся общеобразовательных организаций г. Свободного:

* На территории г. Свободного все обучающиеся справились с работой, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 37 обучающихся (3.84%).
* получили отметку «3» 6 обучающихся (22.22%);
* получили отметку «4» 14 обучающихся (51.85%);
* получили отметку «5» 7 обучающихся (25.93%).

Показатель «успеваемость» «качество» и «средний балл» значительно выше, чем показатели достигнутые обучающимися на территории России и Амурской области.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

• не подтвердили 9 обучающийся (33,33%);

• подтвердили 18 обучающихся (66,67%);

• повысили 0 обучающихся (0,00%)

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения физике в 11 классе:

1. У 65% обучающихся возникают трудности в проведении опытов по исследованию уже изученных явлений и процессов;
2. У 50% обучающихся возникают затруднения при использовании умения отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.

**Химия 11 класс**

Участие в ВПР по химии приняли 59 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного:

* 9 обучающихся (15,25%) не справились с работой, на территории Амурской области справиться с работой не смогли 37 обучающихся (3.84%);
* получили отметку «3» 19 обучающихся (32.20%);
* получили отметку «4» 25 обучающихся (42.37%);
* получили отметку «5» 6 обучающихся (10.17%).

Показатель «успеваемость» «качество» и «средний балл» ниже результатов достигнутых обучающимися на территории России и Амурской области.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

• не подтвердили 26 обучающийся (44,07%);

• подтвердили 25 обучающихся (42,37%);

• повысили 8 обучающихся (13,56%)

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения химии:

1. У 66% возникают трудности в определении валентности и степени окисления химических элементов, определении типа химической связи в соединениях, заряда иона.
2. 51% обучающихся испытывает затруднения в использовании умения объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

**История 11 класс**

Участие в ВПР по истории приняли 26 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного:

* все обучающиеся г. Свободного смогли справиться с заданием, на территории Амурской области справиться с заданием не смогли 39 обучающихся (3.72%).
* получили отметку «3» 5 обучающихся (19,23%);
* получили отметку «4» 17 обучающихся (65,38%);
* получили отметку «5» 4 обучающихся (15,38%).

Показатели «успеваемость» «качество» и «средний балл» ниже, чем результаты достигнутые обучающимися на территории России и Амурской области.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

• не подтвердили 5 обучающийся (19,23%);

• подтвердили 19 обучающихся (73,08%);

• повысили 2 обучающихся (7,69%)

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения истории:

1. 28% обучающихся испытывают затруднения при использовании умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
2. 31% обучающихся продемонстрировали слабые знания по истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности

**География 11 класс**

Участие в ВПР по географии приняли 97 обучающихся общеобразовательных организаций г. Свободного:

* 12 обучающихся (15,46%) не справились с работой, в области справиться с работой не смогли 30 обучающихся (2.62%);
* получили отметку «3» 46 обучающихся (47.42%);
* получили отметку «4» 46 обучающихся (29%);
* получили отметку «5» 7 обучающихся (7.22%).

Показатели «успеваемость» «качество» и «средний балл» значительно ниже, чем результаты достигнутые обучающимися на территории России и Амурской облсти.

Отметку за выполненную работу с отметкой в журнале:

• не подтвердили 72 обучающийся (74,23%);

• подтвердили 24,74 обучающихся (24,74%);

• повысили 1 обучающихся (1,03%)

Анализ результатов выполнения ВПР выявил ряд проблем в организации обучения географии в 11 классе:

1. 69% обучающихся испытывают затруднение в использовании знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов;
2. 64% обучающихся испытывают затруднения при использовании умения выделять существенные признаки географических объектов.

В целях повышения качества образования с учетом полученных результатов ВПР рекомендуется:

1.**Руководителям образовательных организаций**:

* проанализировать результаты проверочных работ обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам; исключить случаи предоставления искаженной информации;
* рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы;
* при согласовании индивидуального маршрута повышения квалификации рекомендовать учителям выбирать модули, направленные на минимизацию предметных и метапредметых дефицитов, выявленных у учащихся в ходе анализа ВПР;
* ознакомить с результатами ВПР родителей на родительском собрании.

2. **Заместителям директоров по учебно-воспитательной работе, руководителям МО:**

* обсудить аналитическую справку и разработать мероприятия для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и рабочих программ;
* обсудить результаты ВПР на школьных методических объединениях в образовательной организации;
* совершенствовать формы ВСОКО по всем предметам в ОО;
* проводить тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.

**3. Учителям предметникам:**

* в организации образовательного процесса руководствоваться требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы;
* обеспечивать качество освоения планируемых результатов по предметам, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;
* формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

Организовать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

* скорректировать рабочие программы и календарно-тематическое планирование;
* планировать коррекционную работу во время проведения уроков и во внеурочное время;
* совершенствовать работу с текстом в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий;
* усилить работу по формированию умения решать логические задачи,
* продолжать проведение индивидуальных и групповых консультаций по всем предметам с целью устранения пробелов и недочётов освоения в полном объеме учебных программ по всем учебным предметам;
* своевременно информировать родителей о результатах всероссийских проверочных работах, текущих образовательных достижениях учащихся;
* при подготовке учащихся к написанию ВПР использовать электронные образовательные ресурсы (например, задания, размещенные на сайте «fis oko»), позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, что, по сути, является созданием условий формирования навыков самоконтроля.