

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
гимназия № 9 города Свободного  
(МОАУ гимназия № 9 г.Свободного)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МОАУ гимназии № 9 г.Свободного  
протокол от 01.09.2021 № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОАУ гимназии № 9 г.Свободного  
от 01.06.2021 № 256

директор  О.В.Куличкова



**Положение о порядке обучения  
по индивидуальной образовательной траектории СИБУР**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальной образовательной траектории «СИБУРа» (далее - Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.4. Постановления Правительства Амурской области от 25.09.2013 № 448 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Амурской области»;

1.1.5. Постановления Правительства Амурской области от 17.07.2014 года № 447 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Амурской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные требования к организации и функционированию индивидуальной образовательной траектории «СИБУР» (далее – ИОТ), включая организацию образовательного процесса и профессиональную ориентацию учащихся общеобразовательных организаций г. Свободный (Амурская область). Положение регламентирует порядок взаимодействия заинтересованных сторон.

1.3. ИОТ - это персональный путь реализации личностного потенциала учащихся 10-11-х классов для углубленной профильной подготовки в целях последующего получения высшего образования по специальностям, соответствующим профилю основной деятельности предприятий группы ООО «СИБУР» (далее – Общество) и дальнейшего трудоустройства в Общество.

1.4. Участниками образовательных отношений ИОТ являются:

1.4.1. Учащиеся 10-11 классов;

1.4.2. Родители (законные представители) учащихся;

1.4.3. Администрация и педагогический коллектив общеобразовательных организаций г. Свободного (далее – школа);

1.4.4. Общество.

1.5. ИОТ направлена на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности, организацию образовательной деятельности, основанной на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов: математика, физика, химия, а также создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания уровня овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных способностей учащихся.

1.6. Внесение изменений в Положение допускается один раз в год перед началом учебного года.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель реализации ИОТ - подготовка перспективного кадрового резерва для Общества из числа наиболее способных и мотивированных на успешную профессиональную самореализацию учащихся, через целенаправленную профессиональную ориентацию, сопровождение обучения в школах.

2.2. Задачи:

2.2.1. Формирование у учащихся представлений о ценности инженерного труда, профессиональная ориентация на инженерные профессии;

2.2.2. Содействие профессиональному самоопределению учащихся;

2.2.3. Ознакомление с историей, корпоративной культурой и перспективами развития Общества, с нефтегазоперерабатывающим производством, с особенностями специальностей и профессий, востребованных в Обществе, в том числе с привлечением преподавателей вузов-партнеров;

2.2.4. Мотивация учащихся для последующей работы в Обществе, закрепление молодежи в регионе присутствия Общества;

2.2.5. Повышение качества подготовки учащихся, обеспечивающей их конкурентоспособность при поступлении в вузы, в том числе в вузы-партнеры;

2.2.6. Создание условий для самореализации, самоутверждения и успешной социализации учащихся, для развития потребностей в общественно значимой трудовой деятельности и адекватного своим способностям профессионального самоопределения.

## **3. Порядок формирования и сроки обучения**

3.1. Формирование ИОТ проходит в 4 этапа:

3.1.1. Предварительное информирование учащихся 9-х классов, их родителей (законных представителей) об открытии ИОТ;

3.1.2. Прием заявлений о намерениях и портфолио претендентов на обучение по ИОТ;

3.1.3. Проведение отборочных мероприятий среди учащихся, окончивших 9 классов;

3.1.4. Прием заявлений, зачисление на обучение на уровне среднего общего образования в ИОТ и издание распорядительного акта о зачислении.

3.2. ИОТ создаются из числа учащихся, которые завершили обучение на уровне основного общего образования, получили аттестат об основном общем образовании и подали заявку на обучение по ИОТ.

3.3. Информирование о порядке и условиях приема на обучение по ИОТ проводится в период с апреля по июнь, определяется Обществом по согласованию с управлением образования города Свободного.

3.4. Список школ определяется Обществом по согласованию с управлением образования города Свободного.

3.7. Прием заявлений учащихся в ИОТ осуществляется до 5 сентября текущего года и в исключительных случаях на свободные места в течение первого полугодия.

3.8. Организация процедуры зачисления в ИОТ относится к компетенции школы.

3.9. Сроки обучения регламентируются учебным планом школы, в которой определяется количество учебных занятий на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

## **5. Организация образовательного процесса**

5.1. Организация образовательного процесса в ИОТ обеспечивает:

- углубленную подготовку по профильным предметам: математика, физика, химия, информатика на профильном уровне;

- сопровождение реализации образовательной программы вузом;

- формирование личности с разносторонним интеллектом навыкам исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической и естественно-научной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;

- личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и инновационный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая психолого-педагогическое сопровождение;

- формирование портфолио учебных достижений.

5.2. Обучение в ИОТ проводится на учебном материале прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

5.3. Организация образовательного процесса строится на основе основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также учебного

плана, рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых ОО на основе требований ФГОС.

5.4. Профессиональная ориентация учащихся ИОТ осуществляется Обществом, и предусматривает обязательное проведение мероприятий по ознакомлению с профессиями и специальностями, нефтегазоперерабатывающим производством, корпоративной культурой, историей отрасли. На регулярной основе с учащимися ИОТ проводятся информационные и профориентационные встречи с участием представителей Общества.

5.5. Для учащихся ИОТ Общество организует профессиональные пробы по специальностям, актуальным для Общества.

5.6. Содержание занятий формируется с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (учебных): проектно-исследовательская работа, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т.п.

5.7. Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации определяется учебным планом.

5.8. Воспитательный процесс в ИОТ организуется в соответствии с планом воспитательной работы, составленным классным руководителем и утвержденным ОО в установленном порядке.

5.9. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка учащихся ИОТ обеспечивается психологами ОО.

5.10. Элективные и предметные курсы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными и определяются учебным планом.

5.11. Для учащихся ИОТ в период летних каникул может быть организована ознакомительная практика на производственных объектах Общества.

5.12. Учебная нагрузка учащихся по ИОТ должна соответствовать установленным требованиям, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

5.13. Внешкольные развивающие, общественные, спортивные, командообразующие и досуговые мероприятия, слеты, конференции для учащихся ИОТ организуются с привлечением молодых специалистов и производственных экспертов Общества, при участии вузов-партнеров.

5.14. Промежуточная аттестация ИОТ проводится Школой по учебным полугодиям по предметам: математика, химия, физика, информатика. Результаты направляются в Общество.

## **6. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования**

6.1. Педагогический состав ИОТ формируется из высококвалифицированных педагогов, имеющих опыт работы в классах профильной направленности и стабильно высокие результаты в обучении учащихся.

6.2. Педагог ИОТ должен отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

- эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и по возможности оказывать психологическую поддержку и помощь;
- эффективно взаимодействовать с учащимися и их родителями (законными представителями);
- быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывно повышать собственную профессиональную квалификацию;
- реализовывать собственную программу развития (на 3 года).

## **7. Управление и финансовая деятельность**

7.1. Финансирование деятельности ИОТ осуществляется в следующем порядке:

7.1.1. За счет средств Общества финансируется:

- дополнительные образовательные услуги и иные услуги;
- проведение дополнительных курсов, занятий, консультаций и подготовки к олимпиадам по профильным предметам: математике, химии, физике, информатики, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках учебного плана ОО.
- комплектование дополнительным оборудованием и материалами, информационными стендами в соответствии с корпоративным стилем Общества (при согласованной потребности);
- поощрительные призы учащимся ИОТ: победителям и призерам школьных, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, лауреатам творческих конкурсов, конкурсов по профильным предметам, отличникам учебы, медалистам).
- внешкольные развивающие, спортивные, досуговые и другие мероприятия.

7.1.2. В пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год.

7.2. По решению Общества в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год может финансироваться оплата труда педагогическим работникам, материальное поощрение педагогов.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Общество, школа, а также вузы оказывают регулярную информационную поддержку и сопровождение работы ИОТ в корпоративных, городских и региональных СМИ.

8.2. По мере необходимости могут быть организованы:

8.2.1. Семинары-совещания представителей Общества, Управления образования города Свободного, руководства и учителей школы, преподавателей вузов-партнеров для обсуждения хода реализации проекта ИОТ, в том числе инновационных форм работы, методов повышения эффективности работы ИОТ, обмена опытом учителей, ведущих педагогическую деятельность в ИОТ.

8.3. Все участники образовательных отношений обязаны соблюдать требования законодательства Российской Федерации о защите персональных данных и иные требования, установленные действующим законодательством в сфере образования.