

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

(Минобрнауки Амурской области)

ПРИКАЗ

11.06.2021	№	705	$N_{\underline{0}}$	
		г	Благовешенск	

О проведении XXXIII областной НПК школьников по исследовательской работе «Поиск. Открытие. Перспектива»

В целях поддержки и развития образовательных интересов потребностей у детей и молодёжи к изучению различных дисциплин научно-исследовательской естественнонаучного цикла, деятельности, практической деятельности сохранению окружающей ПО среды, соответствии с планом основных мероприятий министерства образования и науки Амурской области на 2021 год

приказываю:

- 1. Утвердить:
- 1.1. Положение о проведении XXXIII областной научно-практической Конференции школьников по исследовательской работе «Поиск. Открытие. Перспектива» (далее Конференция) в соответствии с приложением № 1 к настоящему приказу;
- 1.2. Состав оргкомитета по подготовке и проведению Конференции в соответствии с приложением № 2 к настоящему приказу.
- 2. ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» (Калита В.С.) совместно с АНО ДО «Амурский биолого-туристический центр» (Сорокина О.А.) организовать 9 декабря 2021 года проведение Конференции.
- 3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования:
 - 3.1. Обеспечить участие обучающихся в Конференции;
- 3.2. Назначить лиц, ответственных за обеспечение технического сопровождения обучающихся, участвующих в Конференции.
- 4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Бурдуковскую Е.А., первого заместителя министра образования и науки области.

Заместитель председателя

С.В.Яковлева

Правительства Амурской области –

министр образования и науки Амурской области



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02E998120001ADF48A46C8792A212BFD01 Владелец **Яковлева Светлана Вячеславовна**

Действителен с 05.04.2021 по 05.07.2022

Приложение № 1
к приказу министерства образования
и науки Амурской области
от №

Положение

о проведении 33-й областной научно-практической конференции школьников по исследовательской работе «Поиск. Открытие. Перспектива»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения 33-й областной научно-практической конференции школьников по исследовательской работе «Поиск. Открытие. Перспектива» (далее Конференция).
- 1.2. Организатор Конференции министерство образования и науки Амурской области.
- 1.3. Непосредственное проведение Конференции осуществляет автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Амурский биологотуристический центр» (далее Центр).

2. Цель и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится с целью повышения уровня вовлечённости детей в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

2.2. Задачи Конференции:

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

содействие личностному саморазвитию, социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся;

ориентация обучающихся на получение фундаментального образования и научные исследования;

привлечение внимания органов местного самоуправления в сфере образования, общественности, средств массовой информации к проблемам экологического воспитания и охраны окружающей среды;

общественное признание результатов исследовательской деятельности обучающихся;

обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций, сотрудниками научных и природоохранных организаций.

3. Участники Конференции

3.1. К участию в заочном этапе Конференции приглашаются:

обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 12 до 18 лет, ставшие победителями соответствующих муниципальных конференций, победители

областных конкурсов «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Подрост» («За бережное отношение к природе и лесным богатствам»);

- в категории «самовыдвиженец» допускаются все обучающиеся образовательных организаций области в возрасте от 12 до 18 лет, а также педагоги дополнительного образования, выполнившие работу по одной из номинаций в соответствии с условиями Конференции.
- 3.2. К участию в очном этапе Конференции допускаются обучающиеся, получившие письменные приглашения к участию.
 - 3.3. Допускается только индивидуальное участие в Конференции.

4. Сроки и место проведения Конференции

Очный этап Конференции проводится в декабре 2021 года. Формат проведения Конференции (офлайн или видеоконференция), дата, условия, программа сообщаются дополнительно.

- 5. Порядок и условия проведения Конференции
- 5.1. Конференция проводится по следующим номинациям:
- 5.1.1. Для обучающихся, выполнивших исследовательские работы:

«Ресурсосберегающее земледелие» (разработка и внедрение новых технологий, новых систем для сельского или лесного хозяйства; исследования в области защиты растений, выращивания и сбора урожая; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почве и растениях, а также приёмы воздействия на них с целью повышения плодородности и урожайности);

«Зоотехния и ветеринария» (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных: собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных);

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология, микробиология и вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников, бактерий и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей,

систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследование влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологий в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды — мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«Переработка отходов» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов, и использования их как источника энергии);

«Современная химия» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

«Генетика» (генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимутагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений);

«Моя малая родина: природа, культура, этнос» (исследования в области изучения истории взаимоотношений этноса и природы, отражения природы в культуре этноса, влияния традиций на отношение к природе и природопользование; практические проекты, направленные на сохранение явлений нематериальной культуры, отражающие взаимоотношения этноса с природным окружением);

«Юный исследователь» (обучающиеся 3-6 классов). На секцию допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание. Принимается не более 1 работы от территории.

5.1.2. Для обучающихся, выполнивших проектные работы:

«Экология энергетики» (изучение влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду);

«**Биотехнология**» (изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая инженерия» (проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экоогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

«Водные проекты» (охрана и восстановление водных ресурсов, управление водными ресурсами, исследования, ориентированные на оздоровление среды обитания людей и экосистем, рациональное использование водных ресурсов и получение научно-практического результата);

- 5.1.3. Для педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:
- «Лучшие образовательные практики» (представление педагогами дополнительного образования программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы).
- 5.2. Анкета-заявка (приложение № 1) и работы для рецензирования на бумажных и электронных носителях высылаются в оргкомитет до 31.10.2021 по адресу: 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Магистральная, 37, электронный адрес: ecobioamur@yandex.ru, телефон: +7(9145) 50-51-97, АНО ДО «Амурский биолого-туристический центр».
- 5.3. Работы оформляются в соответствии с требованиями (приложение № 2) и оцениваются в соответствии с критериями (приложение № 3).
- 5.4. До 30.11.2021 проводится рецензирование работ и отбор участников на финальный (очный) этап Конференции.
- 5.5. Авторы работ, прошедшие заочный этап, для участия в Конференции получают персональное приглашение до 06.12.2021.
 - 5.6. На Конференцию не допускаются работы:

реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

не соответствующие тематике Конференции и её номинациям; не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ; имеющие признаки плагиата.

- 5.7. Для выступления на Конференции докладчику предоставляется 10 минут.
- 5.8. Работы, представленные на Конференцию, не возвращаются, рецензии не высылаются.

6. Руководство Конференцией

- 6.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конференции осуществляет организационный комитет (далее оргкомитет), который создается министерством образования и науки области из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов образовательных организаций, заинтересованных организаций и ведомств.
- 6.2. Оргкомитет определяет количество секций в зависимости от количества и качества поступивших работ, список участников финального этапа, сроки, порядок и программу Конференции.

- 6.3. Оргкомитет утверждает состав жюри по номинациям.
- 6.4. Жюри Конференции осуществляет экспертную оценку представленных работ, определяет победителей и призёров в каждой номинации.

7. Подведение итогов

- 7.1. Участники дистанционного этапа Конференции получают сертификат участника Конференции.
- 7.2. Участники Конференции, занявшие призовые места, награждаются дипломами министерства образования и науки Амурской области соответствующих степеней. В каждой номинации победители и призеры определяются по двум возрастным группам: с 12 до 14 лет и с 15 до 18 лет.
- 7.3. Участники, показавшие высокие результаты, но не вошедшие в число призёров, по решению жюри объявляются дипломантами Конференции.
- 7.4. Руководители конкурсных работ победителей, призёров и дипломантов Конференции награждаются грамотами за подготовку победителей и призеров Конференции.
- 7.5. Лучшие работы могут быть рекомендованы к участию во всероссийских и межрегиональных конкурсах и конференциях соответствующей направленности.
- 7.6. По итогам готовится информационный материал и отчёт о проведении Конференции, который размещается на сайтах: Минобрнауки Амурской области (<u>obr.amurobl.ru</u>), АНО ДО «Амурский биолого-туристический центр»). (<u>www.amurbiotur.ru</u>).
 - 7.8. Решение жюри обжалованию не подлежит.

Приложение № 1 к Положению о проведении Конференции

Анкета—заявка участника областной научно-практической конференции школьников по исследовательской работе «Поиск. Открытие. Перспектива»

1	поминация		
2	Тема работы		
3	Ф.И.О. автора (полностью),		
	год и дата рождения		
4	Место учёбы		
	(общеобразовательная организация),		
	класс,		
	адрес (с индексом),		
	телефон,		
	e-mail		
5	Название образовательной		
	организации, при которой выполнена		
	работа, адрес (с индексом),		
	телефон,		
	e-mail		
6	Название объединения обучающихся		
	(если имеется)		
7	Ф.И.О. (полностью)		
	руководителя работы,		
	место работы, должность,		
	контактный телефон		
8	Домашний адрес участника		
	(с индексом),		
	телефон,		
	e-mail		
Дата	заполнения «»2021 г.		
Лицо,	, заполнившее анкету:		
Подп	ись		
Я,	(7.77.0	,	
	(Ф.И.О. родителя или зако	- ,	
паспо	ррт, выдан		
		,	
зарегі	истрированный(ая) по адресу:		
		,	
	согласие на обработку персональных данн	ых моего ребёнка в порядке,	установленном
	подательством Российской Федерации.		
Дата	Ф.И	.О. родителя или законного п	редставителя

Подпись

Приложение № 2 к Положению о проведении Конференции

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования

- 1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложении возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.
- 1.2. Объём работы ограничен (не более 25 страниц). Текст работы должен быть набран на компьютере (формат листа A4, кегль 14, межстрочный интервал одинарный) и распечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.
- 1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.
- 1.4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, коллекции и т.д.) участники привозят на финальный этап. Они должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; район и населённый пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, в котором должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки) при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, в которых приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, в котором могут быть отмечены лица, принимавшие участие в

выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т. д. могут быть вынесены в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст — обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Приложение № 3 к Положению о проведении Конференции

Критерии оценки конкурсной работы

Оценка исследовательской работы участника Конференции осуществляется жюри по следующим критериям:

1. Заочный этап:

соответствие конкурсной работы требованиям к её оформлению;

актуальность выбранной темы как для региона, так и для страны в целом, её обоснование;

постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

обоснованность применения методики исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов (соответствие методики исследования теме, задачам, правильно построенная схема опыта, правильный выбор объекта исследования и условия проведения опыта);

полнота и достоверность собранного и представленного материала; качество представления, наглядность результатов исследования; анализ и обсуждение результатов; обоснованность и значимость выводов; научное, образовательное значение проведенного исследования; практикоориентированность работы;

оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

2. Очный этап:

обоснование актуальности проведённого исследования, постановка цели и задач;

полнота изложения методики и обоснованность её применения; достаточность собранного материала для получения результатов и выводов; качество, чёткость и наглядность представленных результатов исследования; формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

качество доклада (чёткость его построения, доступность изложения соблюдение регламента);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

практическая значимость проведённого исследования.

Приложение № 2 к приказу Минобрнауки области от №

Состав

организационного комитета по подготовке и проведению 33-й областной научно-практической конференции школьников по исследовательской работе «Поиск. Открытие. Перспектива»

Бурдуковская Елена Анатольевна	 первый заместитель министра образования и науки Амурской области, председатель оргкомитета 		
Норкина Анна Владимировна	 начальник отдела дополнительного образования и воспитания министерства образования и науки Амурской области 		
Сорокина Ольга Анатольевна	 директор АНО ДО «Амурский биолого- туристический центр» (по согласованию) 		
Ступникова Татьяна Владимировна	— заведующий кафедрой естественно-географического образования, физической культуры, ОБЖ и экологии человека ГАУ ДПО «АмИРО», к.б.н, доцент (по согласованию)		
Воробьёва Анна Николаевна	 заместитель директора по научной работе АФ БСИ ДВО РАН, к.б.н, доцент (по согласованию) 		
Селихова Ольга Александровна	– декан факультета агрономии и экологии ФГБОУ ВО Дальневосточного ГАУ, к.с-х.н, доцент, (по согласованию)		
Храмых Галина Геннадьевна	- заведующий отделом АНО ДО «Амурский биологотуристический центр» (по согласованию)		
Шичко Тамара Викторовна	- методист АНО ДО «Амурский биологотуристический центр» (по согласованию)		