Приложение 3 к приказу министерства образования и науки Амурской области от №

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (далее - Конкурс) проводится Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Амурский биолого-туристический центр» (далее - АНО ДО «Амурский биолого-туристический центр») при поддержке министерства образования и науки Амурской области.
	2. Цель Конкурса - воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся Амурской области посредством развития туристско-краеведческой, исследовательской работы, позволяющей обучающимся ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, мира.
	3. Задачи Конкурса:

выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в области краеведения и исследовательской деятельности;

развитие и активизация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области краеведения;

развитие теоретических знаний и практических навыков во взаимосвязи, внедрение современных научных достижений в практику краеведческой работы в детских образовательных организациях;

формирование у обучающихся навыков проектной и творческой деятельности, публичных коммуникаций;

обмен опытом работы в рамках развития туристско-краеведческого движения учащихся Амурской области «Отечество»;

содействие общественно-полезной деятельности обучающихся в решении актуальных социальных проблем региона;

совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения в процессе осуществления туристско-краеведческой деятельности;

воспитание у школьников бережного отношения к природному и культурному наследию родного края.

2

1. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА
	1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап - заочный, проводится до 22 ноября 2021 года;

2 этап Конкурса - проводится в форме конференции (очный или on-line) в декабре 2021 года.

* 1. Продолжительность очного Конкурса составляет не более 5 дней.
1. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ
	1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет), утвержденный настоящим приказом министерства образования и науки Амурской области.
	2. Оргкомитет:

3.2.1. Определяет количество секций в зависимости от количества и качества поступивших работ, список участников финального этапа, сроки, порядок и программу Конкурса;

* + 1. Утверждает состав и регламент работы жюри по номинациям;
		2. Принимает конкурсные работы для участия в областном (заочном) этапе;
		3. Информирует об итогах Конкурса органы исполнительной власти муниципалитетов, осуществляющих управление в сфере образования.

Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

* 1. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку представленных работ, определяет победителей и призёров в каждой номинации на финальном этапе.
1. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА
	1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций общего, начального профессионального, среднего профессионального образования, дополнительного образования в возрасте 14-18 лет, выполнившие работу по одной из номинаций в соответствии с условиями Конкурса.
	2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.
	3. К участию в финальном этапе Конкурса допускаются авторы краеведческих исследовательских работ, набравших на заочном этапе наиболее высокие оценки по каждой номинации Конкурса, получившие письменные приглашения.
2. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ КОНКУРСА
	1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Археология» (изучение исторического прошлого края по вещественным источникам; изучение непосредственных остатков человеческой деятельности);

«Военная история. Поиск» (изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков);

«Культурное наследие» (изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края);

3

«Природное наследие. Юные геологи» (изучение и охрана природного наследия; развитие исследовательской деятельности обучающихся в области геологии);

«Родословие» (изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода);

«Школьные музеи. История детского движения. История образования» (изучение истории отдельных образовательных организаций, школьных музеев, истории детских и молодежных организаций);

«Земляки. Исторический некрополь России» (изучение жизни и деятельности земляков, государственных деятелей работников сферы искусств и достижений российских (советских) спортсменов, участников Олимпийских игр и др.);

«Летопись родного края» (изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней, изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края;

«Литературное краеведение. Топонимика» (изучение литературного наследия родного края, изучение происхождения географических названий в родном крае);

«Экологическое краеведение» (изучение окружающей природной среды во всем ее многообразии);

«Этнография» (изучение материальной и духовной культуры народов, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов);

«Великая Отечественная война» (изучение событий 1941-1945 годов; хода боевых действий, исследования мест боев, боевого пути соединений, сформированных в родном крае, героических действий земляков, памятников);

«Историческое краеведение» (изучение истории родного края за все время, доступное по вещественным и документальным памятникам). В рамках этой тематики может вестись изучение малоизвестных исторических событий, исторических процессов, выявление роли исторических личностей и народных масс в этих событиях и процессах;

«Культура и фольклор родного края» (изучение культуры родного края по фольклорным и вещественным источникам; изучение архитектурного, художественного, устного творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни и этногенеза);

«Экологический туризм» (изучение природы родного края, состояния окружающей среды, антропогенного влияния на среду, в целях ее охраны и воспроизведения при совершении походов и экспедиций);

«Во благо Отечества» (разработка и защита социально значимых проектов, направленных на решение поставленных задач).

4

* 1. В программе финального тура Конкурса предусмотрена защита работ обучающихся.
1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

КОНКУРСА

* 1. Жюри Конкурса:
		1. Оценивает материалы, поступившие на областной (заочный) этап в соответствии с регламентом работы жюри (Приложение № 1);
		2. Определяет победителей (1 место) и призеров (2-е и 3-е место) Конкурса.
	2. Решение жюри по каждой номинации оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.
	3. Победители и призеры определяются по большей сумме баллов.
	4. Победители и призеры каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Амурской области соответствующих степеней.
	5. Участники финального этапа Конкурса получают сертификат участника.
	6. Руководители конкурсных работ победителей и призёров Конкурса награждаются грамотами.
	7. Лучшие работы могут быть рекомендованы к участию во всероссийских и межрегиональных конкурсах и конференциях соответствующей направленности.
	8. По итогам готовится информационный материал и отчёт о проведении Конкурса, который размещается на сайтах Минобрнауки области [(www.obramur.ru)](http://(www.obramur.ru)) и АНО ДО «Амурский биолого-туристический центр» [(www.amurbiotur.ru)](http://www.amurbiotur.ru/).
	9. Решение жюри обжалованию не подлежит.
1. УСЛОВИЯ ПРИЕМА УЧАСТНИКОВ
	1. Анкеты-заявки (Приложение № 3) и работы для рецензирования на бумажных и электронных носителях высылаются в оргкомитет до 31 октября 2021 года по адресу: 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Магистральная, 37, электронная почта: ecobioamur@yandex.ru, телефон: 8(4162) 990-337, АНО ДО «Амурский биолого-туристический центр».
	2. Исследовательские работы оформляются в соответствии с требованиями: объем - от 7 до 10 страниц, приложений - не более 10 страниц (формат А4, Word for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, все поля - 2 см). Формат файла DOC или RTF.

Титульный лист должен быть оформлен согласно Приложению № 4. Файл, содержащий работу должен иметь в названии: фамилию автора, название территории и номинации Конкурса.

В одном файле должна находиться одна работа.

* 1. На Конкурс не допускаются работы:
		1. Если содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;

5

* + 1. Оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса (Приложение № 2);
		2. Представленная работа получала одно из призовых мест на других конкурсах всероссийского уровня, проведенных в предыдущие года или текущем году;
		3. Представленная работа, имеющая признаки плагиата.
	1. Работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение № 1)
	2. Представленные материалы не возвращаются, оценочные протоколы и рецензии авторам не высылаются.
	3. По итогам экспертной оценки конкурсных работ определяются участники финального (очного) этапа, которым высылается персональное приглашение на участие в финальном (очном) этапе.
	4. Для выступления на Конференции докладчику предоставляется до 10 минут.

6

Приложение № 1

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ЖЮРИ КОНКУРСА

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КРАЕВЕДЧЕСКИХ РАБОТ

ОБУЧАЮЩИХСЯ «ОТЕЧЕСТВО»

1. Критерии оценки исследовательских работ обучающихся (оцениваются в баллах):

 **1.1. Оценка домашней работы (заочный этап Конкурса):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии | Баллы |
| 1 | Обоснование темы, новизна, краеведческий характер работы | до 3 баллов |
| 2 | Историография, источники, экспериментальные данные | до 4 баллов |
| 3 | Содержание | до 7 баллов |
| 4 | Логичность изложения, стиль, грамотность | до 5 баллов |
| 5 | Вклад автора в исследование | до 3 баллов |
| 6 | Структура работы, название, научно-справочный аппарат | до 4 баллов |
| 7 | Оформление работы (титульный лист, библиография, аккуратность, грамотность, соответствие Положению) | до 2 баллов |
| 8 | Дополнительные баллы жюри | до 2 баллов |
|  | Максимальный (итоговый) результат по данному конкурсному заданию | 30 баллов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценки защиты домашней работы | Баллы |
| 1 | Содержание выступления (авторская точка зрения, логичность, полнота раскрытия темы) | до 8 баллов |
| 2 | Представление работы (качество выступления) | до 10 баллов |
| 3 | Методы и методики исследования | до 7 баллов |
| 4 | Наличие собственного опыта, авторская позиция | до 5 баллов |
| 5 | Использование наглядности (таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы, презентация) | до 5 баллов |
| 6 | Работа на секции (вопросы, участие в обсуждении и т.п.) | до 3 баллов |
| 7 | Дополнительные баллы жюри | до 2 баллов |
|  | Максимальный (итоговый) результат | 40 баллов |

7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценки социально значимых проектов | Баллы |
| 1 | Актуальность избранной проблемы, ее социальная значимость и осознанность выбора | до 5 баллов |
| 2 | Соответствие содержания разработанного проекта тематике номинации | до 5 баллов |
| 3 | Достоверность сведений о разработке и реализации проекта | до 10 баллов |
| 4 | Обоснованность участия социальных партнеров и определение их функций в реализации проекта (при наличии) | до 10 баллов |
| 5 | Результативность проекта | до 10 баллов |
| 6 | Наличие и потенциальная эффективность стратегии развития проекта | до 10 баллов |
| 7 | Компетенции коммуникации, принятия решений и навыков командной работы | до 10 баллов |
| 8 | Информационное сопровождение реализации проекта в социальных сетях, средствах массовой информации и др., подтвержденное публикациями | до 10 баллов |
| 9 | Качество презентации и публичной защиты проекта | до 10 баллов |
|  | Максимальный (итоговый) результат | 80 баллов |

8

Приложение № 2

Требования к оформлению конкурсных работ

Краеведческие исследовательские работы объемом до 10 страниц компьютерного набора (формат А4, Word for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, все поля - 2 см).

Объем приложений - не более 10 страниц.

Исследовательская краеведческая работа должна содержать:

1. Титульный лист с указанием (Приложение № 4):

органа местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования;

название организации и объединения;

темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс;

фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются), должности;

место (населённый пункт) и год выполнения работы.

1. Оглавление.
2. Введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать характеристику района исследования.
3. Методика исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала).
4. Результаты исследований и их обсуждение. При необходимости следует использовать таблицы, графики и т.п.
5. Выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах).
6. Заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования.
7. Список источников и использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на источники и литературу.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Титульный лист в объем не входит, но оценивается.

9

Требования к предоставлению социально значимых проектов

На конкурс предоставляется описание содержания проекта, этапов, результатов и эффектов реализации проекта.

Оформление содержания и результатов проекта осуществляется в двух формах: паспорта проекта и презентации проекта.

1. Паспорт проекта - это обобщённая краткая информация по основным целевым показателям и индикаторам проекта, включающая требования к объему паспорта проекта - не более 5 листов.

Форма паспорта проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название проекта |  |
| 2 | Полное и краткое наименование организации (в соответствии с Уставом) |  |
| 3 | Разработчики проекта |  |
| 4 | Консультанты - наставники проекта |  |
| 5 | Цель проекта |  |
| 6 | Задачи проекта |  |
| 7 | Социальные партнёры проекта |  |
| 8 | Этапы реализации проекта |  |
| 9 | Ожидаемые результаты |  |
| 10 | Стратегия развития проекта |  |
| 11 | Ссылки на открытые источники информации о реализации проекта |  |

2. Презентация проекта не более 15 слайдов. Публичная презентация авторов в течение 10 минут. Возможно участие в публичной дискуссии участников финала Акции из других команд.

10

Приложение № 3

Анкета-заявка

участника регионального конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Номинация |  |
| 2 | Тема работы |  |
| 3 | Фамилия, имя, отчество автора (полностью) |  |
| 4 | Дата рождения |  |
| 5 | Место учёбы (общеобразовательная организация): адрес (с индексом), телефон, e-mail |  |
| 6 | Класс |  |
| 7 | Название образовательной организации, при которой выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail |  |
| 8 | Название объединения обучающихся (если имеется) |  |
| 9 | Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы, место работы, должность (полностью), контактный телефон |  |
| 10 | Домашний адрес участника (с индексом), телефон, e-mail |  |

Дата заполнения « » 2021 г.

Лицо, заполнившее анкету:

Подпись

Приложение №4

**Пример оформления титульного листа**

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Амурской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Амурской области средняя общеобразовательная школа №10 города Благовещенска

*Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»*

*Номинация «Краеведение»*

**О дате и месте основания города Благовещенска Амурской области**

**Подготовила:**Трифонова Виктория Сергеевна
02.07.20ХХ г.р., обучающаяся ХХ класса
 государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Амурской области средняя общеобразовательная школа
 №10 города Благовещенска Амурской области
 675035, Амурская область, г. Благовещенск, ул. 50 лет Октября, д. 25А
school10@rambler.ru, тел. 8 (99963) ХХХХХ Домашний адрес:675035, Амурская область, г. Благовещенск,
ул. Новая д. , кв. , тел. 89093ХХХХХХХ
e-mail: trifonovavs03@mail.ru

**Руководители:**  Сименко Константин Николаевич, учитель географии;
Сименко Виктория Сергеевна, учитель истории
 государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Амурской области средняя общеобразовательная школа №10
города Благовещенска Амурской области
 675035, Амурская область г. Благовещенск, ул. 50 лет Октября, д. 25А
 school10@rambler.ru, Тел. 8 (99963) ХХХХХХ.
 Контактный тел. 89272-ХХХХХХ, e-mail: ааааааа@mail.ru

г. Благовещенск - 2021 год