Приложение 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, организацию деятельности и требования к результатам деятельности участников в рамках реализации всероссийского конкурса «Вектор качества образования» (далее – Конкурса).

1.2. Основными организаторами Конкурса являются Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена и редакция научно-методического журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» (издатель – ООО «Эффектико Групп»). Организационно-техническое сопровождение финальных мероприятий Конкурса осуществляется при участии Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей №410 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Информационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивается при участии Санкт-Петербургского государственного нетипового образовательного учреждения центра регионального и международного сотрудничества.

1.3. Конкурс проводится в рамках всероссийского проекта «Вектор качества образования», разработанного в соответствии с основными идеями национальной образовательной инициативы.

1.4. Конкурс проводится в целях выявления и распространения лучших российских практик по разработке и внедрению инновационных механизмов совершенствования качества общего образования.

1.5. Участниками конкурса являются государственные, муниципальные, частные образовательные организации общего образования РФ (далее – образовательные организации), имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

1.7. Информация о Конкурсе, порядке участия в нем, участниках и победителях является открытой и размещается в сети Интернет на официальном сайте всероссийского проекта «Вектор качества образования» <http://vko.effektiko.ru>.

1.8. В целях популяризации лучших российских практик по вопросам обеспечения качества общего образования редакция журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» публикует лучшие научно-методические материалы участников и победителей на страницах данного издания, оказывает информационную поддержку победителям в сети Интернет.

1. **Организация Конкурса**
   1. Выдвижение образовательных организаций на Конкурс осуществляется органом государственно-общественного управления (совет развития, управляющий совет, попечительский совет, совет родителей и др.). Рекомендовать к выдвижению могут различные профессиональные ассоциации, консорциумы, родительские сообщества и другие общественные организации. Обязательными условиями участия образовательных организаций в Конкурсе являются наличие результатов, доказывающих эффективность разработок конкурсанта в ходе реализации его инновационной деятельности на региональном и (или) федеральном уровнях, а также согласие органа исполнительной власти, осуществляющего функции учредителя.
   2. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – заочный, по окончании которого определяются 7 финалистов Конкурса. Им предоставляется право участвовать в очном (заключительном) туре.

2 этап – очный (заключительный), по окончании которого определяется победитель Конкурса.

2.3. На Конкурс участники представляют пакет конкурсных материалов по одному из содержательных направлений совершенствования качества общего образования, раскрывающих инновационный опыт образовательной организации:

1) *Школа, открытая обществу:*

* система социального партнерства;
* вовлеченность родителей в образовательный процесс;
* информационная открытость школы;
* сетевое взаимодействие.

2) *Школа – территория больших возможностей:*

* персонализированное обучение школьников;
* детские и детско-взрослые сообщества;
* профессиональное самоопределение школьников;
* сопровождение детей с разными стартовыми возможностями;
* современные форматы развития и поддержки талантов школьников;
* наставничество, поддержка общественных и ученических инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).

3) *Учитель как гарант качества образования:*

* методическое сопровождение учителей;
* внутришкольная система профессионального роста;
* управленческие технологии развития профессиональной компетентности учителя.
  1. В пакет конкурсных материалов в обязательном порядке входят:

1. *Заявка на участие в конкурсе (Карта инновации),* заполненная по форме в соответствии с Приложением 1, направляется в форме скана и дублируется в виде документа формата WORD (для размещения на официальном сайте Конкурса). Заявка подписывается руководителем образовательной организации, участвующей в Конкурсе, и руководителем органа государственно-общественного управления образовательной организации.
2. *Научно-методические материалы* в форме статьи, описывающей особенности инновации по одному из содержательных направлений Конкурса, приведенных в п.2.3 настоящего Положения.
3. *Видеоролик,* отражающий уникальность инновационного управленческого и/или педагогического опыта по заявленной теме.
4. *Согласие на обработку персональных данных коллектива авторов научно-методических материалов*.
5. *Согласие органа исполнительной власти, осуществляющей полномочия учредителя образовательной организации,* оформленное в произвольном формате.

Технические требования к конкурсным материалам приведены в Приложении 1 к Положению.

В случае выявления недостоверных сведений о конкурсанте, а также несоответствия пакета конкурсных материалов установленным требованиям, конкурсные материалы не рассматриваются.

1. **Проведение заочного этапа, оценка конкурсных материалов**

3.1. Предоставление пакета конкурсных материалов в оргкомитет Конкурса осуществляется в электронном виде в период с **10 по 25 января 2022 года**. Документы высылаются на электронный адрес [vko@effektiko.ru](mailto:vko@effektiko.ru). Конкурсные материалы, предоставленные после 25 января 2022 года, не принимаются и не рассматриваются.

3.2. Конкурсные материалы (видеоролик, карта инновации) размещаются в сети Интернет на официальном сайте всероссийского проекта «Вектор качества образования» <http://vko.effektiko.ru> **с 1 февраля по 8 февраля 2022 года.**

3.3. Экспертиза конкурсных материалов проводитсяв период **с 9 февраля по 11 марта 2022 г.,** по результатам которой определяются финалисты Конкурса.

3.4. Экспертная оценка проводится общественными экспертами, состав которых формируется Оргкомитетом Конкурса из числа профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, учреждений дополнительного профессионального образования, руководителей образовательных организаций, методистов, представителей родительской общественности, общественных организаций.

С целью обеспечения объективности экспертной оценки конкурсные материалы одной образовательной организации оценивают три эксперта.

Экспертной оценке подлежат видеоролик и научно-методические материалы конкурсанта. Показатели и критерии оценки конкурсных материалов членами экспертной комиссии приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

Итоговая экспертная оценка конкурсных материалов образовательной организации выводится путем суммирования итогового количества баллов.

По результатам Конкурса выявляются 7 финалистов, набравших наибольшее количество баллов.

3.5.Финалисты Конкурса принимают участие в очном (заключительном) этапе.

1. **Проведение очного (заключительного) этапа,**

**награждение финалистов и Победителя Конкурса**

4.1. Информация о финалистах Конкурса размещается на официальном сайте конкурса <http://vko.effektiko.ru> и на сайте Санкт-Петербургского государственного нетипового образовательного учреждения центра регионального и международного сотрудничества по ссылке <https://centercoop.ru/proekty/vektor-kachestva-obrazovaniya>.

4.2. Участниками очного (заключительного) этапа Конкурса являются команды образовательных организаций–финалистов. В состав команды могут входить руководитель, заместитель руководителя, педагог, обучающийся, представитель родительской общественности. Численность команды до 5 человек.

4.3. Очный (заключительный) этап Конкурса проходит **в марте 2022 года** в дни Петербургского международного образовательного форума в Санкт-Петербурге на одной из площадок города.

4.4. Цель конкурсного испытания: командная защита существующей инновационной практики, представленной на Конкурс, демонстрация возможности применения инновации в широкой образовательной практике.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

4.5. Критерии оценки конкурсного испытания описаны в приложении 3.

4.6. Оценку конкурсных испытаний очного (заключительного) этапа Конкурса осуществляют жюри, состав которого определяет Оргкомитет Конкурса. В состав жюри не могут входить представители организаций, которые в этом году участвуют в Конкурсе.

4.7. Подсчет суммы баллов осуществляет счетная комиссия.

4.8. Победителем Конкурса становится образовательная организация, набравшая наибольшее количество баллов.

4.9. Награждение финалистов и победителя Конкурса проходит на базе Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена **в марте 2022 года** в дни проведения Петербургского международного образовательного форума.

4.10. Финалисты Конкурса награждаются дипломом, победитель – почетным знаком «Вектор качества образования».

1. **Финансирование финала Конкурса**

5.1. Участие в Конкурсе осуществляется на бесплатной основе. Финансирование проведения очного (заключительного) этапа Конкурса осуществляется за счет средств организаторов и партнеров Конкурса.

5.2. Расходы по командированию участников очного (заключительного) этапа Конкурса осуществляется направляющей стороной.

5.3. Командирование членов жюри на финальные мероприятия Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

*Приложение 1*

**Технические требования к конкурсным материалам**

1. **Видеоролик:**

* продолжительность: 5-7 минут;
* разрешение: FullHD (1080p);
* кадры в секунду: 30 FPS;
* кодек: h.264;
* формат: mp4;
* минимальный битрейт: 8 Mbit.
* качественный звук

1. **Научно-методические материалы (в форме статьи):**

* Объем текста – до 20 стр. формата А4. Все поля – 2 см; интервал полуторный; отступ 1,25; размер шрифта (кегль) – 14; тип – Times New Roman; стиль Обычный.
* Для таблиц в тексте: все поля – 2 см; интервал одинарный; размер шрифта (кегль) – 12; тип – Times New Roman; стиль Обычный.
* На первой строке – ФИО автора (полностью), должность; выравнивание по левому краю. В случае соавторства допускается указание не более 3 авторов (руководителей авторского коллектива).
* На второй строке – полное наименование места работы автора, выравнивание по левому краю.
* На следующей строке – адрес электронной почты автора; выравнивание по левому краю.

(В случае соавторства по каждому автору отдельно приводится персональная информация: ФИО, должность, наименование места работы, адрес электронной почты.)

* После пропущенной строки печатается название статьи прописными буквами; шрифт жирный, выравнивание по центру. Название статьи совпадает с формулировкой темы представленных на конкурс материалов.
* После пропущенной строки печатается аннотация (3–4 предложения) и ключевые слова на русском языке (3-7 слов); шрифт жирный, курсив.
* После пропущенной строки печатается текст статьи.
* Графики, рисунки, таблицы вставляются как внедренный объект и входят в общий объем статьи. Формат графиков и рисунков – jpeg, png.
* Номера библиографических ссылок в тексте даются в квадратных скобках, а их список – в конце текста со сплошной нумерацией. Источники и литература в списке приводятся в алфавитном порядке, одному номеру соответствует один источник. Ссылки расставляются вручную. Подстрочные сноски не допускаются.

1. **Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации по уставу |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации |  |
| Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта |  |
| Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.3 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования») |  |
| Тема конкурсных материалов (тема инновации) |  |
| Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации |  |
| Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты) |  |
| Сведения о распространении инновационного опыта |  |
| Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений |  |
| Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты) |  |
| Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона |  |

*должность руководителя подпись руководителя ФИО руководителя*

*образовательной организации образовательной организации образовательной организации*

*М.П.*

*должность руководителя подпись руководителя ФИО руководителя*

*органа государственно-общественного*

*управления*

*М.П*

*\*Заявка дублируется в формате документа Word*

**4) СОГЛАСИЕ участника финала Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (вид документа, удостоверяющего личность) выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (кем и когда) проживающий (-ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору Всероссийского конкурса «Вектор качества образования» (далее – Конкурс) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно: 1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных: - фамилия, имя, отчество; - пол, - номер телефона (домашний, мобильный); - профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; - фото- и видеоизображение. 2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных: - фамилия, имя, отчество; - пол, и любая иная информация, относящаяся к моей личности; - фото- и видеоизображение. Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях: - организации и проведения Конкурса; - обеспечения моего участия в Конкурсе; - формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов; - создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам. Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

*Приложение 2*

**Показатели и критерии оценки конкурсных материалов членами экспертной комиссии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели оценки** | **Норматив оценки**  **(критерий оценки)** | **Уровень выполнения норматива оценки** | | | |
| **Да**  **(3)** | **Скорее да, чем нет**  **(2)** | **Скорее нет, чем да**  **(1)** | **Нет**  **(0)** |
| **Видеоролик** | | | | | | |
| 1 | Раскрытие темы в соответствии с содержанием выбранного направления конкурса (согласно п.2.3 Положения) | Соответствие содержания видеоролика заявленной теме по выбранному направлению конкурса |  |  |  |  |
| Тематическая организованность информации |  |  |  |  |
| Ясность и целесообразность изложения |  |  |  |  |
| 2 | Креативность | Оригинальность подачи материала |  |  |  |  |
| Яркость и образность изложения |  |  |  |  |
| Способность удивить |  |  |  |  |
| 3 | Информационная насыщенность | Образовательная и методическая ценность |  |  |  |  |
| Разнообразие способов структурирования информации |  |  |  |  |
| Методическая грамотность |  |  |  |  |
| 4 | Качество видеосъемки | Речевая грамотность |  |  |  |  |
| Творческий подход |  |  |  |  |
| Корректность цветовых решений |  |  |  |  |
| Соответствие техническим требованиям\* |  |  |  |  |
| **Научно-методические материалы** | | | | | | |
| 1. | Инновационность | Новизна и оригинальность информации |  |  |  |  |
| Нестандартность предлагаемых решений и подходов |  |  |  |  |
| Связь информации с текущими событиями, вызовами времени и запросами социума |  |  |  |  |
| 2. | Соответствие содержательному направлению конкурса | Соответствие содержания материалов заявленной теме по выбранному направлению Конкурса (п.2.3 настоящего Положения) |  |  |  |  |
| 3. | Информативность | Образовательная и методическая ценность, методическая грамотность |  |  |  |  |
| Многообразие способов структурирования информации |  |  |  |  |
| 4. | Целесообразность использования в практике современной школы | Реалистичность предложений |  |  |  |  |
| Соответствие достигнутых и планируемых результатов |  |  |  |  |
| Рациональность использования инновационных механизмов в современных условиях развития системы образования |  |  |  |  |
| 5. | Инструментальность | Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций |  |  |  |  |
| Наличие предметно-методических механизмов для реализации на практике инновационных разработок |  |  |  |  |
| Реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков |  |  |  |  |
| 6. | Убедительность результатов | Четкая аргументация |  |  |  |  |
| Наличие количественных и качественных показателей достижения планируемых результатов |  |  |  |  |
| Наличие положительной динамики развития образовательной организации (на основании оценки эффективности достигнутых результатов) |  |  |  |  |
| 10. Особое мнение эксперта *(заполняется в свободной форме)* | | |  | | | |

*\*Примечание: оценка соответствия видеоролика техническим требованиям проводится с участием технического специалиста конкурса.*

*Приложение 3*

**Показатели и критерии оценки презентационных материалов членами экспертной комиссии (очный этап)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели оценки** | **Норматив оценки**  **(критерий оценки)** | **Уровень выполнения норматива оценки** | | | |
| **Да**  **(3)** | **Скорее да, чем нет**  **(2)** | **Скорее нет, чем да**  **(1)** | **Нет**  **(0)** |
| 1. | Актуальность и обоснованность выбранной темы | Убедительное обоснование выбора темы |  |  |  |  |
| Высокая степень востребованности изучения темы |  |  |  |  |
| Новизна информации |  |  |  |  |
| 2. | Научная корректность, методическая и психолого-педагогическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения) | Аргументированное методическое обоснование эффективности представленного опыта |  |  |  |  |
| Точность и корректность использования терминологии, отсутствие фактических ошибок |  |  |  |  |
| Использование электронных средств обучения |  |  |  |  |
| 3. | Информационная, коммуникативная и речевая культура, умение работать в команде | Логическая последовательность в представлении опыта |  |  |  |  |
| Грамотность речи, ясность выражения мыслей |  |  |  |  |
| Сотрудничество и совместное творчество с родителями |  |  |  |  |
| 4. | Творческий подход к решению профессиональных задач | Отход от существующих шаблонов при решении профессиональных задач |  |  |  |  |
| Способность найти неожиданные решения профессиональных задач |  |  |  |  |
| 5. | Воспитательная ценность использованных идей и технологий | Наличие воспитательного эффекта |  |  |  |  |
| 6. | Практическая значимость и применимость представленного опыта | Осмысление перспектив и потенциала представленного опыта |  |  |  |  |
| Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций |  |  |  |  |
| 7. | Результативность и продуктивность | Наличие количественных и качественных показателей достижения результата |  |  |  |  |
| 8. | Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений | Рассмотрение существующих проблем |  |  |  |  |
| Прогнозирование потенциальных проблем, возможных при адаптации к условиям других общеобразовательных организаций |  |  |  |  |
| Оригинальность разрабатываемых подходов и решений |  |  |  |  |
| 9. | Умение отвечать на вопросы | Умение вести диалог, владение навыками ораторского мастерства |  |  |  |  |
| Точность и полнота ответов на вопросы членов жюри |  |  |  |  |
| 10. Особое мнение эксперта *(заполняется в свободной форме)* | | |  | | | |