УТВЕРЖДЕНА

 приказом Управления образования

 администрации г. Свободного

 от **21.07.2021**№ **349**

Муниципальная программа

«Воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории г. Свободного,

на 2021-2025 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы (далее – Программа) | Управление образования администрации г. Свободного (далее – Управление образования) |
| Участники Программы | Муниципальные общеобразовательные организации;организации дополнительного образования;социальные партнеры (в рамках Соглашений) |
| Цель Программы | Развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодежи на основе базовых российских ценностей, культурных и духовных традиций, повышения качества деятельности, поиск новых подходов и механизмов воспитания и социализации в условиях современных требований образования |
| Задачи Программы | -обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в образовательных организациях;-обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях;-организация взаимодействия и совершенствования работы организаций дополнительного образования и образовательных организаций в решении задач воспитания обучающихся, в использовании современных форм активного сотрудничества общеобразовательной организации и семьи;-расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей; на психолого-педагогическую и социальную поддержку ребенка в решении его личностных проблем;-создание условий для адаптации детей из семей мигрантов; повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными, в том числе межкультурными, компетенциями;-создание системы профилактики безнадзорности и правонарушений как части воспитательной программы;-обеспечение поддержки семейного воспитания;-повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся |
| Основные мероприятия Программы | -духовно-нравственные мероприятия на основе российских традиционных ценностей;-гражданское воспитание;-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;-приобщение детей к культурному наследию;-обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;-физическое воспитание и формирование культуры здоровья;-профилактика безнадзорности и правонарушений;-труд и профессиональное самоопределение;-экологическое воспитание;-подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации;-организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;-осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы. |
| Основные показатели (индикаторы) результатов Программы (приложение№1) | Показатель (индикатор) | Целевое значение (2025 год) |
|  | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации | 85% |
| Доля педагогических работников, принявших участие в работе семинаров, совещаний, семинаров практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации; | 45% |
| Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия», историко-патриотических объединений, клубов и т.п. | 18,5% |
| Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности детей, обучающихся в образовательных организациях | 29% |
| Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности детей, обучающихся в образовательных организациях | 29% |
|  | Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности детей, обучающихся в образовательных организациях; | 17% |
| Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | 50% |
| Доля обучающихся, принимающихся участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни | 85% |
| Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в образовательной организации | 57% |
|  | Доля обучающихся, принимающих участие в волонтёрских объединениях, благотворительных акциях | 70% |
| Доля обучающих, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органах ученического самоуправления | 70% |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образование | 80% |
| Доля детей, занятых организованными формами отдыха и оздоровления, от общего количества обучающихся 1-10 классов | 93% |
| Доля обучающихся, входящих в состав отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД), дружин юных пожарных (ДЮП) | 10% |
| Доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестирование  | 95% |
| Сроки реализации Программы | 2021-2025 годы |
| Объём финансового обеспечения Программы | Дополнительного финансового обеспечения не требуется |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | -наличие обоснованной программы организации воспитания и социализации обучающихся на муниципальном уровне, включающей все обязательные модули воспитания детей и молодежи; систему мер, направленных на адаптацию детей-мигрантов; систему мер по профилактике безнадзорности и правонарушений; систему научно-методического сопровождения и повышения квалификации руководителей образовательных организаций и педагогических работников в реализации системы воспитания;-наличие в образовательных организациях рабочих программ воспитания обучающихся;-увеличение количества программ (внеурочной деятельности дополнительного образования, детских общественных организаций и т.д.) по каждому направлению воспитания;-увеличение количества обучающихся, задействованных в мероприятиях по каждому направлению воспитания. |

I.Общая характеристика обоснования разработки Программы

В целях реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 29 мая 2015 г. №996-р, формирования эффективного воспитательного пространства на территории муниципалитета в 2020-2021 учебном году решались следующие задачи:

-создание комфортной и безопасной образовательной среды;

-обновление содержания воспитания и внедрение современных воспитательных технологий;

-развитие кадрового потенциала по вопросам воспитания;

-развитие системы оценки качества воспитания;

-создание условий для эффективной социализации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (далее – ФГОС), в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов, внес в школьное воспитание некоторые коррективы.

Новым для современной школы стал сам факт обязательности организации воспитательного процесса.

Стандарт требует от школ организации внеурочной воспитывающей деятельности обучающихся, которая обязательно должна дополняться воспитанием на уроке.

ФГОС обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка, а не на приведение его в соответствие с неким общим для всех уровнем воспитанности.

Появилось и новое требование к школам – разрабатывать специальные программы воспитания и социализации.

**26.08.2020 года** заместители директора по воспитательной работе стали участниками Всероссийского семинара «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски»

**22.12.2020 года** в Управлении образования г. Свободного состоялось совещание для заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Внедрение примерной программы воспитания».

**28.01. - 29.01.2021 года** заместители по воспитательной работе приняли участие в онлайн-семинаре «Проектирование модульной программы воспитания», организованном Амурским институтом развития образования;

**20.05.2021 года** прошел онлайн-семинар «Воспитание в современной школе. От составления рабочей программы к ее реализации», на котором были освещены следующие вопросы: «Примерная программа воспитания. Основные принципы», «Результаты количественного и качественного анализа программ воспитания, размещенных на сайтах ОО Амурской области»; «Планирование работы по внедрению программ воспитания до 01.09.2021 года».

В муниципалитете созданы условия для эффективной воспитательной работы.

Во всех 8 общеобразовательных организациях разработаны основные направления, обеспечивающие реализацию воспитательных компонентов по различным аспектам воспитательной деятельности с учетом специфики и особенностей школы.

1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В рамках реализации данного закона Институтом стратегии развития образования РАО была разработана примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций. На основе примерной программы воспитания общеобразовательные организации города Свободного приступили к разработке собственных программ: с 1 сентября 2020 года МОАУ гимназия № 9 и МОАУ СОШ № 11 стали пилотными площадками в реализации программы воспитания и социализации.

 К 01.09.2021 году во всех общеобразовательных организациях внедрена программа воспитания.

Одним из важных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание.

В течение года было проведено более 20 мероприятий на уровне муниципалитета - это акции, конкурсы чтецов, творческих работ, выставки. 99, 9 % обучающихся от общего количества приняли участие. Во втором полугодии 2019/2020 учебного года прошли муниципальные этапы Всероссийских конкурсов сочинения и эссе «Без срока давности» (28 работ, 4 из них прошли на областной этап конкурсов), был организован муниципальный этап конкурса декоративно–прикладного творчества «Неопалимая Купина», на конкурс было представлено более 40 работ , 19 из которых приняли участие в региональном этапе; была проведена онлайн-игра «Знаешь ли ты Россию?» - 278 обучающимся были вручены сертификаты за участие, так же в целях формирования благоприятной городской среды состоялся конкурс детского рисунка «Нарисуй городской парк мечты», 94 участника из 8 школ и 12 дошкольных учреждений приняли участие в данном мероприятии.

 В соответствии с указом Президента РФ с сентября 2017 года на территории города организовано местное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», 20 обучающихся активистов РДШ в течение года активно работали по информационно-медийному направлению, занимались личностным развитием, таким образом был реализован проект «Кухня РДШ», направленный на развитие и поддержку детского творчества и индивидуальности ребенка а так же проявление инициативы и самостоятельности, кроме того, активисты РДШ занимались гражданско-патриотической работой - облагораживание памятников и украшение елки у Дома ветеранов к Новому году.

 Кроме того, активно развивается Всероссийское детско-юношеское движение «Юнармия», в муниципалитете – 21 отряд с охватом - 1015 обучающихся.

 Отряды юных инспекторов движения (ЮИД) – 8;

Дружины юных пожарных (ДЮП) – 2 класса (22 чел./25 чел.) – МОАУ СОШ№2

С целью развития у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и экстремизма и привития им российских духовно-нравственных ценностей было проведено 116 мероприятий - классные часы, акции, распространение листовок, просмотры видеороликов, музыкально-развлекательные мероприятия, уроки мужества, информационные минутки, конкурсы рисунков и стихов; охват обучающихся составил 99,9 % от их общего количества.

В рамках правового воспитания в 1 полугодии 2020-2021 учебного года был организован конкурс творческих работ «Я и мои права», целью которого является развитие правовой культуры и правосознания детей и подростков, в конкурсе приняли участие 96 обучающихся в трех возрастных категориях.

С целью сохранения семейных ценностей были организованы муниципальные онлайн-акции «Посмотри какая ёлка!» и «Открытка маме», более 1000 обучающихся разместили в своих социальных сетях фотографии, видеоролики и поздравления к Новому году и Дню Матери.

Трудовое воспитание является неотъемлемой частью воспитательной деятельности, так как прививает трудолюбие, умение работать в коллективе, ответственности, в связи с этим на территориях организованы: учебно-опытный участок – 373 обучающихся; ремонтные бригады - 74 обучающихся; волонтерские отряды- 190 человек; официально трудоустроены 124 обучающихся, проведено 22 мероприятия с привлечением 615 участников.

Помимо этого, в 2020 году обучающиеся 8-10 классов принимали участие во Всероссийском конкурсе проектов «Большая перемена», целью данного конкурса является выявление и формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему. 6 обучающихся 10 классов прошли в полуфинал конкурса и 1 из них стал финалистом и победителем конкурса (приз - 1 миллион рублей на обучение или собственный старт – ап), на данный момент количество зарегистрированных обучающихся составляет 151 человек, это 4,26 % от общего количества обучающихся 5-10 классов образовательных организаций г. Свободного.

В период с 1 апреля по 10 мая 2021 года был проведен заочный муниципальный конкурс методических разработок «Грани воспитания», были представлены разработки внеурочных занятий (событий): социальной направленности; формирование семейных ценностей; патриотической направленности. Всего было актуальных 5 работ; задачами конкурса являлось выявление и поддержка талантливых педагогов, создание условий для раскрытия их творческого потенциала, содействие профессиональному росту и развитию профессиональной компетенции педагогических работников, организаторов воспитательного процесса.

В конце учебного года осуществлялась оценка эффективности воспитательной деятельности ОО города среди обучающихся 9 и 11 классов, в качестве инструментария была использована «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности» (С.В. Бубнова), в онлайн- диагностике приняли участие 776 обучающихся.

В целях сокращения общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, повышения эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся, сокращения количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных, оптимизации взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в 8 общеобразовательных организациях г. Свободного организована деятельность служб медиации.

В Свободном продолжается внедрение системы персонифицированного учета дополнительного образования. В Навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 30 организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Размещено 398 дополнительных общеобразовательных программ.

Определены основные направления работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения: поисковая деятельность и организация музейной работы в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования, информирование обучающихся о памятных датах военной истории. На формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину направлены кружки в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ежегодно в школах проходят мероприятия, посвященные празднованию 23 февраля, военно-патриотические соревнования, встречи с военнослужащими в/ч 03415 и представителями «Боевого братства».

Выстроена система проведения комплексных спортивно-массовых и патриотических мероприятий: «Президентские спортивные игры», «Спартакиада школьников Амурской области» и др.

Реализуются мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание обучающихся: «Живая классика», посвященные Славянской письменности, Дню русского языка, «Грани воспитания» и др.

Созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. Во всех общеобразовательных организациях реализуются программы родительского просвещения по основам детской психологии и педагогики.

Приоритетным направлением являются создание и обеспечение психологической безопасности в образовательной среде, профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.

В результате деятельности, направленной на создание условий для эффективной социализации детей, в муниципалитете сформирована система социального воспитания детей, профилактики нежелательных жизненных ситуаций и поведенческих болезней.

Таким образом, внедрение современных организационных механизмов управления развитием системы воспитания в последние годы позволило повысить уровень эффективности деятельности системы воспитания.

**Вместе с тем, дальнейшее развитие системы воспитания в муниципалитете обусловлено решением следующих задач:**

-во всех общеобразовательных организациях необходимо утвердить и реализовать программы воспитания и социализации обучающихся, отвечающих современным требованиям;

-реализация нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания и социализации, совершенствование системы отбора и сопровождения одаренных детей;

-дальнейшее развитие системы психолого-педагогической помощи обучающимся, организации работы по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания.

Ключевая проблема, на решение которой будет направлена настоящая Программа, заключается в создании условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы, обновлении содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, обеспечении поддержки семейного воспитания, содействии формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

2.Цели и задачи Программы

Целью настоящей программы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях г. Свободного.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

-обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета;

-обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях;

-организация взаимодействия и совершенствования работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций в решении задач воспитания обучающихся, в использовании современных форм активного сотрудничества общеобразовательной организации и семьи;

-создание эффективно действующей системы сопровождения самоопределения обучающихся;

-расширение вариативности систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей; на психолого-педагогическую и социальную поддержку ребенка в решении его личностных проблем;

--создание условий для адаптации детей из семей мигрантов; повышения у детей уровня владения русским и родными языками и иными коммуникативными, в том числе межкультурными, компетенциями;

--создание системы профилактики безнадзорности и правонарушений как части воспитательной программы;

-обеспечение поддержки семейного воспитания, повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

-социально-педагогическое сопровождение воспитательной работы.

Настоящая Программа разработана в соответствии со стратегическими документами: национальными проектами «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.

3.Прогноз ожидаемых результатов настоящей Программы

Ожидаемый результат выразится в:

-создании и внедрении новых программ воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций;

-внедрении процедур независимой оценки качества воспитания;

-развития эффективной системы дополнительного образования детей;

-обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

-создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

-формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

Отрицательным эффектом при реализации настоящей Программы может стать низкая активность участия родителей (законных представителей) в реализации проектов по вопросам воспитания и социализации обучающихся.

4.Механизм реализации настоящей Программы

Механизм реализации настоящей Программы направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников настоящей программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга реализации настоящей программы **(приложение №2 к настоящей программе).**

Управление настоящей Программой осуществляется ответственным исполнителем – Управлением образования.

Ответственный исполнитель настоящей программы:

-организует реализацию настоящей Программы, по согласованию с соисполнителями, участниками настоящей программы, вносит изменения в настоящую Программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов ее реализации;

-проводит оценку эффективности реализации настоящей Программы;

-запрашивает у соисполнителей и участников сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации настоящей Программы, оценки эффективности реализации настоящей программы и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы;

Соисполнители настоящей Программы:

-осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителями, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в настоящую Программу;

-представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации настоящей программы и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей программы;

-представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации настоящей Программы.

 Ежегодно ответственный исполнитель размещает на официальном сайте Управления образования информацию о настоящей программе, ходе ее реализации, степени выполнения основных мероприятий настоящей Программы **(не позднее 01 апреля года, следующего за отчетным)**, результатах мониторинга реализации настоящей Программы, **не позднее 30 ноября, 28 февраля, 30 мая (промежуточные результаты); 30 августа (итог учебного года с учетом летнего оздоровления) года**, следующего за отчетным, размещает на сайте Управления образования отчет об оценке эффективности Программы по итогам года.

Сводный отчет содержит:

1.Титульный лист.

-наименование программы;

-ФИО, должность ответственного исполнителя;

-отчетный период (период реализации);

-дата составления отчета.

2.Пояснительную записку.

-отчет о выполнении сводных показателей Программы.

3.Оценку эффективности Программы (далее – оценка);

Оценка включает в себя:

-сведения о достижении значений показателей (индикаторов) Программы;

-результаты оценки эффективности.

5.Порядок проведения и критерии оценки

эффективности Программы

5.1. Ответственным исполнителем ежегодно осуществляется оценка результативности реализации программы (далее – оценка) на основании данных о динамике плановых и фактически доступных показателей.

5.2. Оценка реализации Программы проводится ответственным исполнителем ежегодно, а также по итогам завершения реализации программы в целом.

5.3. При проведении оценки эффективности реализации Программы **учитывается информация годовых отчетов соисполнителей программы о результатах выполнения мероприятий (ежегодно, до 10.06).**

5.4. Оценка эффективности реализации Программы включает:

5.4.1. Оценку эффективности реализации Программы по степени достижения поставленных целей, уровню выполнения основных показателей (индикаторов), характеризующих эффективность Программы.

5.4.2. Подведение итогов выполнения плана мероприятий Программы.

5.5. Эффективность и результативность Программы определяется исходя из оценки степени выполнения основных показателей с учетом соответствия полученных результатов поставленным целям.

 Оценка степени достижения целей и решения задач Программы на основании основных показателей (индикаторов/) в определении интегрального (суммарного) показателя уровня достижения целей (плановых) индикаторов Программы.

Уровень достижения основных (плановых) индикаторов рассчитывается как средняя арифметическая величина **по следующей формуле:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ДИ= | Ф1/П1-Ф2/П2+Ф3/П3+…+Фк/Пк, |  |
|  | К |  |

где:

Ди – показатель достижения плановых значений показателей (индикаторов) программ;

К – количество показателей (индикаторов)программы;

Ф – фактическое значение показателя (индикатора) Программы за рассматриваемый период;

П – планируемое значение достижения показателя (индикатора) Программы за рассматриваемый период.

 В случае, когда уменьшение значения показателя (индикатора) является положительной динамикой, показатели Ф и П в формуле меняются местами.

 В случае, когда при расчете Ф/П (П/Ф) <0, то считается, что Ф/П (П/Ф)

 В случае, когда при расчете Ф/П (П/Ф)>1, то считается, что Ф/П (П/Ф) =1.

Таким образом, если хотя бы один показатель (индикатор) не выполнен, то

Ди <1, если все показатели (индикаторы) выполнены на 100,0% и более, то Ди=1

 5.6. Реализация Муниципальной программы может характеризоваться:

-высоким уровнем эффективности;

-средним уровнем эффективности;

-низким уровнем эффективности.

Программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если показатель оценки эффективности реализации Программы соответствует значениям 0,8<=Ди <=1,0.

 Программа считается реализуемой со средним уровнем эффективности, если показатель оценки эффективности реализации Программы соответствует значениям 0,4<=Ди <=0,8.

 Если реализация Программы не отвечает приведенным выше диапазонам значения, уровень эффективности ее реализации признается низким.

 Если показатель оценки эффективности реализации Программы соответствует значениям Ди <=0,8, ответственным исполнителем программы проводится анализ результатов реализации мероприятий Программы, подготавливаются предложения о дальнейшей ее реализации.

План

мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета «Свободный», на 2021-2025 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок реализации | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.Гражданское воспитание |
| 1.1. | Реализация регионального плана мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников» | ежегодно | Управление образованияОбразовательные организации | Реализация всероссийских, региональных. Муниципальных проектов Российского движения школьников |
| 1.2. | Участие во всероссийской акции «Я – гражданин России» | Ежегодно, апрель | Управление образованияОбразовательные организации | Формирование у детей активной социально-нравственной и гражданской позиции |
| 1.3. | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню России | Ежегодно, июнь | Управление образованияОбразовательные организации | Формирование у детей активной социально-нравственной и гражданской позиции |
| 1.4. | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации  | Ежегодно, декабрь | Управление образованияОбразовательные организации | Формирование у детей активной социально-нравственной и гражданской позиции |
| 1.5 | Развитие добровольческого движения | 2021-2025 годы | Управление образованияОбразовательные организации | Реализация проектов по развитию добровольчества |
| 1.6. | Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации | Ежегодно, 22 августа  | Управление образованияОбразовательные организации | Формирование у детей активной социально-нравственной и гражданской позиции |
| 2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности |
| 2.1. | Организация и проведение месячника по военно-патриотическому воспитанию  | Ежегодно, январь, февраль | Управление образованияОбразовательные организации | Формирование у детей активной социально-нравственной и гражданской позиции юного поколения, чувства патриотизма |
| 2.2. | Конкурс чтецов стихов о Великой Отечественной войне «Стихи, рожденные войной» (в рамках месячника) | Ежегодно, январь | Управление образованияОбразовательные организации | Воспитание у обучающихся гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства. |
| 2.3. | Городской конкурс патриотической песни «О мужестве! О славе! О войне!» | Ежегодно,май | Управление образованияОбразовательные организации | Воспитание у обучающихся гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства. |
| 2.4. | Организация и проведение мероприятий, посвященных памяти жертв политических репрессий | Ежегодно, март-июнь | Управление образованияОбразовательные организации | Воспитание у обучающихся гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства |
| 2.5 | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Космонавтики | Ежегодно, апрель | Образовательные организации | Воспитание у обучающихся гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства |
| 2.6. | Акции:«Подарок ветерану!», «Георгиевская ленточка!», «Письмо Победы», «Вахта памяти!, «Бессмертный полк», «Нет забытым могилам», «Ветеран живет рядом» | Ежегодно, февраль, май | Образовательные организации | Воспитание у обучающихся гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства |
| 2.7. | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй мировой войны | Ежегодно, сентябрь | Управление образованияОбразовательные организации | Воспитание у обучающихся гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства |
| 2.8 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения г. Свободного (в 2022 году – юбилейная, 110-я годовщина) | Ежегодно, август | Управление образованияОбразовательные организации | Формирование чувства любви к малой родине |
| 2.9. | «Эстафета Памяти» | Ежегодно, март | Управление образованияОбразовательные организации | Воспитание у обучающихся гражданско-патриотических чувств |
| 2.10 | Организация и проведение мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Неизвестного Солдата  | Ежегодно, декабрь | Управление образованияОбразовательные организации | Воспитание у обучающихся гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства |
| 2.11 | Участие в региональной викторине, посвященной 350-летию со дня рождения Петра I | 2022 | Управление образованияОбразовательные организации | Воспитание у обучающихся гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства |
| 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей |
| 3.1. | Организация и проведение мероприятий ко Дню славянской письменности и культуры | Ежегодно, май | Управление образованияОбразовательные организации | Приобщение обучающихся к духовным ценностям русского народа |
| 3.2 | Участие в акциях «Вторая жизнь пластика. Добрые крышечки» | ежегодно | Управление образованияОбразовательные организацииАГКХ | Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира |
| 4.Приобщение детей к культурному наследию |
| 4.1. | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Ежегодно, март | Управление образованияОбразовательные организации | Повышение интереса к чтению, расширение читательского кругозора, выявление талантливых детей. |
| 4.2. | Участие в региональных конкурсах творческих работ по декоративно-прикладному творчеству среди обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области | ежегодно | Управление образованияОбразовательные организации | Поддержка и развитие детского и юношеского творчества, эстетическое воспитание и художественное развитие детей, социокультурная интеграция детей с особыми образовательными потребностями, приобщение к ценностям российской и мировой культуры и искусства. |
| 5.Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности |
| 5.1. | Предоставление экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, в том числе имеющим склонности к суицидальному поведению | 2021-2025 | ПМПК | Оказание помощи всем нуждающимся в помощи (по запросу) |
| 5.2 | Оказание психолого-педагогической помощи на базе СКЦСОН «Лада» | 2021-2025 | СКЦСОН «Лада» | Оказание помощи всем нуждающимся в помощи (по запросу) |
| 5.3. | Разработка, тиражирование буклетов (листовок) антинаркотической направленности, социальных плакатов для информационной поддержки профилактической работы | 2021-2025 | Управление образования,Образовательные организации | Разработаны буклеты и плакаты для обучающихся и их родителей по формированию здорового стиля жизни:-профилактика употребления психоактивных веществ;-здоровое питание;-гармонизация детско-родительских отношений;-профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних |
| 5.4. | Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет | Ежегоднооктябрь  | Управление образования, образовательные организации | Воспитание у подрастающего поколения грамотного отношения к безопасной работе в среде «Интернет» |
| 5.5. | Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в г. Свободный, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | Ежегоднооктябрь | Управление образования, образовательные организации | Профилактика употребления психоактивных веществ |
| 5.6. | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | ЕжегодноФевраль-март | Управление образования, образовательные организации | Закрепление знаний правил пожарной безопасности |
| 5.7. | Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма | ЕжегодноРаз в квартал | Управление образованияОбразовательные организации | Закрепление знаний правил дорожного движения, отработка практических навыков поведения на дороге в различных ситуациях, обучение высокой скорости принятия правильных решений |
| 5.8 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Ежегодноапрель | Управление образованияОбразовательные организации | Закрепление знаний правил дорожного движения, отработка практических навыков поведения на дороге в различных ситуациях, обучение высокой скорости принятия правильных решений |
| 5.9. | Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Ежегодномай | Управление образованияОбразовательные организации | Закрепление знаний правил дорожного движения, отработка практических навыков поведения на дороге в различных ситуациях, обучение высокой скорости принятия правильных решений |
| 5.10. | Развитие сети служб школьной медиации | 2021-2025 | Управление образованияОбразовательные организации | Сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроты; сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных. |
| 6.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |
| 6.1. | Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в рамках месячника спорта и здоровья | ЕжегодноЯнварь-февраль | Управление образованияОбразовательные организации | Широкое вовлечение обучающихся к занятиям спорта |
| 6.2. | Проведение муниципальных этапов «Президентских состязаний» | Ежегодноапрель | Управление образованияОбразовательные организации | Широкое вовлечение обучающихся к занятиям спорта |
| 6.3 | Организация и проведение муниципальной Спартакиады школьников | ЕжегодноЯнварь-март | Управление образованияОбразовательные организации | Широкое вовлечение обучающихся к занятиям спорта |
| 6.4. | Проведение муниципальных конкурсов по пропаганде здорового образа жизни, конкурса на лучшую организацию воспитательной работы, направленной на профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании, среди образовательных организаций | 2021-2025 | Управление образованияОбразовательные организации | Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни |
| 6.5. | Организация и проведение профильных спортивно-оздоровительных смен в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей | ЕжегодноИюнь-август | Управление образованияЛагеря с дневным пребыванием детей  | Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни  |
| 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (согласно муниципальной программе «Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций г. Свободного» (приказ управления образования от 30.12.2020 №504)) |
| 7.1. | Организация трудовой занятости несовершеннолетних в каникулярный период | ежегодно | Управление образованияОбразовательные организации | Привитие навыков трудовой деятельности |
| 8.Экологическое воспитание |
| 8.1. | Организация и участие муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ «Эколята» | ежегодно | Управление образованияОбразовательные организации | Выявление лучших практик по экологическому воспитанию  |
| 8.2 | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Приамурье мое» | ежегодно | Управление образованияОбразовательные организации | Развитие и у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Амурской области  |
| 8.3. | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «День Тигра» | ЕжегодноИюль-август | Управление образованияОбразовательные организации | Развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии |
| 8.4. | Участие в региональном всероссийском педагогическом конкурсе «Экология – дело каждого» | ежегодно | Амурский институт развития образования, Управление образованияОбразовательные организации | Выявление и распространение передового педагогического опыта в рамках работы по повышению экологической культуры; развитие у подрастающего поколения бережного отношения к природе и окружающей среде; привлечение внимания к экологическим проблемам и современным способам их решения |
| 8.5 | Экологические акции «Дни защиты от экологической опасности», в том числе, совместно с компаниями – социальными партнерами – СИБУР, АГПХ, Газпром. | ежегодно | Управление образования,Образовательные организацииКомпании - партнеры | Развитие у детей и их родителей экологической культуры, береженого отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии  |
| 9.Профилактика безнадзорности и правонарушений  |
| 9.1 | Рассмотрение вопросов по профилактике преступлений и правонарушений на межведомственных комиссиях: Антинаркотическая комиссия;Комиссия по делам несовершеннолетних | 2021-2025 | Управление образования | Повышение эффективности профилактической работы с несовершеннолетними |
| 9.2. | Тиражирование буклетов (листовок) антинаркотической направленности, социальных плакатов для информационной поддержки профилактической работы | 2021-2025 | Управление образования | Снижение уровня зависимого поведения среди несовершеннолетних |
| 9.3. | Организация проведения социально-психологического тестирования обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | 2021-2025 | Управление образования | Снижение уровня зависимого поведения среди несовершеннолетних |
| 9.4. | Организация и проведение заседаний городских методических объединений социальных педагогов и классных руководителей «Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних» | 2021-2025 | Управление образования | Повышение профессионального уровня педагогов и родителей по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| 9.5. | Распространение методических пособий для учителей образовательных организаций по вопросам профилактики правонарушений и борьбы с преступностью, формированию мотивации к ведению здорового образа жизни  | 2021-2025 | Управление образования | Повышение профессионального специалистов, работающих с несовершеннолетними |
| 10.Формирование коммуникативной культуры и социальных компетенций у обучающихся  |
| 10.1 | Реализация программ по родительскому просвещению | В течение года | Управление образованияОбщеобразовательные организации | Объединение усилий педагогов для позитивной социализации детей в условиях временного детского коллектива |
| 10.2 | Интеграция деятельности Российского Движения Школьников (далее – РДШ) в воспитательные системы образовательных организаций | В течение года | Управление образованияОбщеобразовательные организации | Включение в программы воспитания и социализации направлений деятельности РДШ |
| 11.Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации |
| 11.1 | Организация и проведение семинаров:-Содержание и организация патриотического воспитания;-Воспитание гражданственности и патриотизма в современных условиях;-современные модели социализации обучающихся;-профилактика потребления ПАВ, алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних;-Организация работы с одаренными детьми;-Духовно-нравственное воспитание.  | 2021-2025 | Управление образования | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников |
| 11.2 | Распространение методических пособий для педагогов общеобразовательных организаций по вопросам профилактики правонарушений и борьбе с преступностью, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни | 2022-2025 | Управление образования | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников |
| 11.3 | Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации программ воспитания  | 2021-2025 | Управление образованияОбщеобразовательные организации  | Выполненные показатели программы по повышению квалификации |
| 12.Научно-практические просветительские мероприятия |
| 12.1 | Участие в региональном обучающем семинаре-совещании по подготовке кадров для организации отдыха и оздоровления детей и подростков | Ежегодно  | Управление образованияОбщеобразовательные организации | Повышение профессионального мастерства руководителей и педагогов в организации полноценного отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей |
| 12.2 | Изучение и направление в образовательные организации методических рекомендаций по внедрению программы воспитания и социализации | 2021 | Управление образования | Повышение уровня подготовки педагогических кадров |
| 12.3 | Проведение городского родительского собрания | Ежегоднооктябрь | Управление образования | Организация родительского просвещения |
| 12.4 | Проведение городского собрания для родителей обучающихся профильных «инженерных» (СИБУРовских классов) | ЕжегодноКонец августа | Управление образованияСоциальный партнер (СИБУР) | Организация родительского просвещения |
| 13.Мероприятия по стимулированию творчества педагогов |
| 13.1 | Проведение муниципального и участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» | ежегодно | Управление образования, общеобразовательные организации | Реализация всех мероприятий в соответствии с Конкурсом |
| 13.2. | Участие в региональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» | ежегодно | Управление образования, общеобразовательные организации | Выявление и поддержка лучших педагогов, внесших значительный вклад в воспитание подрастающего поколения  |
| 13.3. | Проведение муниципального и участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека», для работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | ежегодно | Управление образованияМуниципальный опорный центр | Повышение профессионального мастерства педагогов, в том числе, педагогов дополнительного образования; публикация лучших практик педагогического мастерства |
| 14.Организационно-аналитические мероприятия |
| 14.1 | Проведение мониторинга деятельности ОО по внедрению и реализации программы воспитания и социализации обучающихся | ЕжегодноНоябрь, июнь | Управление образования | Объективная оценка состояния дел по внедрению программы воспитания и социализации обучающихся  |
| 14.2 | Проведение мониторинга эффективности деятельности РДШ, развития школьного добровольчества, ученического самоуправления | Ежегодносентябрь | Управление образования | Вовлечение несовершеннолетних в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности образовательных организаций муниципалитета, реализуемых направления РДШ;Оценка эффективности и полноты реализации программ РДШ; создание условий для распространения лучших практик организации добровольческой (волонтерской) деятельности школьников, выявление организационных аспектов ученического самоуправления. Определение качества формирования коллектива учащихся, уровня развития самоорганизации личности в коллективе. |
| 14.3 | Проведение мониторинга эффективности организации работы по профилактике идеологии терроризма, экстремизма и радикализации среди несовершеннолетних | Ежегодносентябрь | Управление образования | Разработка дополнительных мер профилактической работы |
| 14.4 | Проведение мониторинга деятельности ОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  | Ежегодносентябрь | Управление образования | Анализ эффективности принимаемых мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;Анализ состояния материально-технического обеспечения и методического сопровождения деятельности образовательных организаций муниципалитета |
| 14.5 | Проведение мониторинга эффективности работы ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  | Ежегодносентябрь | Управление образования | Анализ эффективности принимаемых мер |
| 14.6 | Проведение мониторинга патриотического воспитания несовершеннолетних | Ежегодносентябрь | Управление образования | Анализ эффективности принимаемых мер по формированию гражданственности и патриотизма у обучающихся, вовлечению несовершеннолетних в деятельность объединений патриотической направленности |
| 14.7 | Проведение мониторинга деятельности образовательных организаций по экологическому воспитанию | Ежегодносентябрь | Управление образования | Анализ эффективности принимаемых мер по вовлечению обучающихся в деятельность объединений экологической направленности |
| 14.8 | Проведение мониторинга организации работы в ОО по родительскому просвещению | Ежегодносентябрь | Управление образования | Анализ эффективности принимаемых мер по информационно-просветительскому просвещению, повышению психолог-педагогической компетенции родителей |

 Приложение №1

 к программе «Воспитание и социализация

 обучающихся общеобразовательных

 организаций на территории

 муниципалитета Свободный,

 на 2021-2025 годы»

СВЕДЕНИЯ

о показателях (индикаторах) программы «Воспитание и социализация обучающихся общеобразовательных организация на территории муниципалитета Свободный, на 2021-2025 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Единица измерения | Целевые индикаторы |
| Базовый уровень, 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1.Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации |
| 1.1. | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения по приоритетным направлениям воспитания и социализации | % | 15 | 25 | 40 | 55 | 70 | 85 |
| 1.2. | Доля педагогических работников, принявших участие в работе семинаров, совещаний, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации | % | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 2.Показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию |
| 2.1. | Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе «Юнармия», историко-патриотических объединений, клубов и т.п. | % | 16 | 16,5 | 17 | 17,5 | 18 | 18,5 |
| 2.2. | Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности детей, обучающихся в образовательных организациях | % | 19,8 | 22 | 24 | 25 | 27 | 29 |
| 2.3. | Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности детей, обучающихся в образовательных организациях. | % | 28,7 | 28,7 | 28,7 | 28,7 | 28,7 | 29 |
| 2.4 | Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности детей, обучающихся в образовательных организациях  | % | 15,3 | 15,5 | 15,9 | 16,4 | 16,7 | 17,0 |
|  | Итого | % | 79,8 | 82,7 | 85,6 | 87,6 | 90,4 | 93,5 |
| 2.5. | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | % |  |  |  |  |  | 50 |
| 2.6. | Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программ по формированию культуры здорового образа жизни | % | 82 | 82,5 | 83 | 83,5 | 84 | 85 |
| 2.7. | Удовлетворённость родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации | % |  |  |  |  |  | 57 |
| 3.Показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся |
| 3.1. | Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях | % |  |  |  |  |  | 70 |
| 3.2. | Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органах ученического самоуправления | % |  |  |  |  |  | 70 |
| 4. Показатели профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся |
| 4.1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 75 | 76 | 78 | 79 | 80,0 | 80,0 |
| 4.2. | Доля детей, занятых организованными формами отдыха и оздоровления, от общего количества обучающихся 1-10 классов | % | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 |
| 4.3. | Доля обучающихся, входящих в состав отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД), дружин юных пожарных (ДЮП) | % |  |  |  |  |  | 10 |
| 4.4. | Доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием | % | 78 | 92 | 93 | 93 | 94 | 95 |

 Приложение №2

 к программе «Воспитание и социализация

 обучающихся общеобразовательных

 организаций на территории

 муниципалитета Свободный,

 на 2021-2025 годы»

ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ

мониторинга реализации программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Индикаторы  | Источник информации |
| 1 | 2 | 3 |
| Наличие обоснованной системы организации воспитания и социализации обучающих, включающей цели | Наличие муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета Свободный | Сайт Управления образования (далее – УО) |
|  | Наличие и реализация в муниципальной программе воспитания и социализации обучающихся системы мер: -по гражданскому воспитанию; -по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;- по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей; -по приобщению детей к культурному наследию; -по популяризации научных знаний; -по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; -по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению; -по экологическому воспитанию;- по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;- по адаптации детей-мигрантов; -по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности; -по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха;- по повышению психологической культуры родителей;- по сетевому и межведомственному взаимодействию для методического обеспечения воспитательной работы |
|  | Наличие в общеобразовательных организациях рабочих программ воспитания обучающихся | Сайты общеобразовательных организаций (далее – сайты ОО) |
|  | Наличие и реализация в рамках рабочих программ воспитания обучающихся системы мер: -по гражданскому воспитанию; -по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; -по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;- по приобщению детей к культурному наследию; -по популяризации научных знаний; -по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; -по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению; -по экологическому воспитанию; -по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; -по адаптации детей-мигрантов; -по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;- по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха;- по повышению психологической культуры родителей; -по сетевому и межведомственному взаимодействию для методического обеспечения воспитательной работы | Сайты ОО |
| Наличие системы работы (программы) профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Наличие и реализация муниципальной программы профилактики безнадзорности и правонарушений | Сайт УО |
| Наличие и реализация в общеобразовательных организациях программ профилактики безнадзорности и правонарушений | Сайт УО |
| Наличие системы подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации | Наличие и реализация системы информационно-методического сопровождения педагогических работников по воспитанию и социализации | Сайт УО |
| Описание методов сбора информации о системе организации воспитания и социализации обучающихся | Проведение мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся на уровне образовательных организаций  | Сайт УО |
| Анализ мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций  | Сайт УО |