**Анализ экологического воспитания с обучающимися общеобразовательных организаций г. Свободного**

**за 2021-2022 учебный год**

На основании приказа Управления образования от 30.03.2022 №164 «О проведении мониторинга экологического воспитания с обучающимися общеобразовательных организаций г. Свободного» был проведен анализ деятельности общеобразовательных организаций г. Свободного по экологическому воспитанию.

Экологическое образование и воспитание в детском саду и школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей среде, воспитание у воспитанников и школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели школу к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания: не отказываясь от прежних достижений в этой области, мы вынуждены вносить изменения в воспитательный процесс.

В Концепции общего экологического образования для устойчивого развития (2010) современное общее экологическое образование рассматривается как гуманитарно-естественнонаучное образование, направленное на формирование у учащихся основ экологической образованности – экологического мышления и опыта экологически ориентированных рефлексивно-оценочных и проектных действий, деятельностных средств вхождения в мир экологической культуры и общественных ценностей, самоопределения в них, оценки своих возможностей по участию в решении экологических проблем, исполнения своих правовых и нравственных обязанностей в области охраны окружающей среды, здоровья человека, нерасточительного потребления природных ресурсов.

Стратегической направленностью общего экологического образования является социализация обучаемых, ориентация в системе нравственных категорий экологической этики, приобщение к познавательной культуре эколого-информационного общества, в котором информация становится новым экологическим фактором, освоение экосистемной познавательной модели, воспитание экологической ответственности, формирование готовности действовать и жить в [быстро меняющихся условиях](http://psihdocs.ru/specifika-sovremennoj-rossijskoj-andragogiki-v-menyayushihsya.html), накопление личного опыта применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях в целях обеспечения экологической безопасности, здоровья, качества окружающей среды и экологического качества жизни.

В школах г. Свободного накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и родителей, сложилась система дополнительного образования на базе образовательных организаций, в то же время, необходимо работу по развитию экологического сознания теснее связывать с деятельностью по оздоровлению детей и развитию у них ценностей здорового образа. (Приложение№1. Целевые показатели (индикаторы))

Приложение №1

**Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)**

1.Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных мероприятиями, % от общего числа обучающихся (до 20% - низкий уровень; от 20 до 40% - средний уровень; от 40 до 60% - высокий уровень)

-Участие в экологических конкурсах и акциях и др. (по уровням):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей в организации, чел. | Школьный/дошкольный (внутри организации) | Городской (муниципальный) | региональный | Всероссийский |
| **7035** | **4913 (69,8%)** | **1204 (17,1%)** | **663 (9,4%)** | **982 (13,9%)** |
| **2222** | **782 (35,2%)** | **208 (9,4%)** | **90 (4,1%)** | **253 (11,4%)** |

2) Доля педагогических работников, участвующих в реализации экологических мероприятий, в том числе, в сопровождении экологического самоопределения обучающихся, % (до 20% - низкий уровень; от 20 до 40% - средний уровень; от 40 до 60% - высокий уровень)

|  |  |
| --- | --- |
| Всего | Формат (образовательное событие, классный час, род.собрание, акции, конкурсы и др.) |
| Образовательные организации | |
| **355** | **234** **(65,9%)** |
| Дошкольные образовательные организации | |
| **176** | **76** **(43,2%)** |

3) Количество обучающихся общеобразовательных организаций, выбравших экологию в рамках Всероссийской олимпиады школьников, %

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | кол-во, чел. |
| МОАУ СОШ №5 им.К.Н.Чубаровой (9 кл. – 47; 10 кл. – 17; 11 кл. – 17), **всего – 81 человек**  МОАУ гимназия №9 (5 кл. – 51; 6 кл. – 83), **всего - 134**  МОАУ СОШ №192 (9-11 классы – **197**) | **11 (13,6%)**  **130 (97%)**  **22 (11,2%)** |

4) Доля учащихся 1-11 классов, вовлеченных в работу экологических практических занятий – классные часы, мастер-классы, и др. (в т.ч. в онлайн-формате) % (до 20% - низкий уровень; от 20 до 40% - средний уровень; от 40 до 60% - высокий уровень)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Классы, чел | | | | | | | | | | | % (сумма учащихся 1…+11 классов, принявших участие) от общего числа обучающихся в школе |
| 1-е, всего -**760** | 2-е, всего – **780** | 3-е, всего – **778** | 4-е, всего - **757** | 5-е, всего - **723** | 6-е, всего - **751** | 7-е, всего - **709** | 8-е, всего - **679** | 9-е, всего - **584** | 10-е, всего - **281** | 11-е, всего -**250** |
| 7035 | **507 (66,7%)** | **562 (72,1%)** | **502 (64,5%)** | **503 (66,4%)** | **447 (61,8%)** | **528 (70,3%)** | **462 (65,2%)** | **461 (67,9%)** | **347 (59,4%)** | **164 (58,3%)** | **134 (53,6%)** | 4617 (65,6%) |

5) Количество предприятий муниципалитета, задействованных в реализации экологических мероприятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | АО «Российские железные дороги» | ООО «СИБУР» | ООО «Газпром переработка Благовещенск» | АО «НИПИГАЗ» | Свой вариант |
| 8 | 1 (12,5%) – в 1 школе | 11111111 (100%) – в 8 школах | 111111 (75%) – в 6 школах | 111111 (75%) – в 6 школах |  |

6) Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение экологических мероприятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | АмИЖТ (Амурский институт железнодорожного транспорта) | АмИЖТ - филиал ДВГУПС в г.Свободном (СПО - Свободненское медицинское училище) | АмИЖТ – филиал ДВГУПС в г.Свободном (СПО – Свободненский техникум железнодорожного транспорта) | Амурский технический колледж (АТК) | ДальГАУ | АНО ДО «Амурский биолого-туристический центр», г. Благовещенск |
| 8 | 2 (25%) – в 2 школах | 4 (50%) – в 4 школах | - | 1 (12,5%) – в 1 школе | 1 (12,5%) – в 1 школе | 8 (100%) – в 8 школах |

7). Количество мероприятий экологической направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Формат/уровень | количество |
| 8 | Школьный (кл.часы, мастер-классы)  Муниципальный (экологические акции, экологический марафон, фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников Природы» в рамках летней оздоровительной кампании)  Всероссийский (дистанционно)  Международный (дистанционные олимпиады) | 40  18  6  4 |