Анализ профориентационной работы с обучающимися

общеобразовательных организаций г. Свободного

за 2021-2022 учебный год

На основании приказа Управления образования от 30.12.2020 №505 «О проведении мониторинга по реализации мероприятий муниципальной Программы «Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций г. Свободного» был проведен анализ профориентационной деятельности общеобразовательных организаций (Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы) – Приложение к данному Анализу)

Профессиональная ориентация – это система научно-практических мероприятий, направленных на подготовку подрастающего поколения в выборе будущей профессии.

Профессиональная ориентация – важный элемент на пути выбора профессии школьников. Если профинформация призвана сформировать у молодежи общие представления о различных профессиях и условиях подготовки кадров, то профессиональная ориентация представляет собой комплекс практических мер, оказывающих влияние на выбор профессии.

Цель работы по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций города направлено на совершенствование профориентационной работы с учетом личностных особенностей воспитанников и обучающихся и социально-экономических потребностей Амурской области и города Свободного.

Возросшие требования современного общества к уровню профессиональной подготовки делают актуальными проблемы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, поскольку их профессиональные намерения не всегда соответствуют потребностям экономики в кадрах определенных профессий.

С целью учёта интересов, склонностей и способностей обучающихся, создания условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования в общеобразовательных организациях города реализуются программы профильного обучения, а также осуществляется углубленное изучение отдельных предметов:

МОАУ СОШ №1 – Газпром-класс (углубленно – физика, химия); медицинский класс (химия)- 10 классы

МОАУ СОШ №2 – технологический (инженерный, «сибуровский»), (углубленно – химия) – 11 класс; с 5 класса – МЧС-класс, морской класс, ж/д-класс.

МОАУ гимназия №9 - технологический (инженерный, «сибуровский»), (углубленно – химия) – 7 а, 10 а, 11а

МОАУ СОШ №192 - технологический (инженерный, «сибуровский»), (углубленно – химия) –10 а, 11а; кроме того, есть ж/д-класс

Актуальность создания системы профориентационной деятельности в школе определяется необходимостью формирования личностной готовности и способности обучающихся к непрерывному образованию, формированию допрофессиональных и предпрофессиональных компетенций, созданию условий осознанного выбора профессии при получении основного общего образования. Профессиональная работа в образовательном процессе является важнейшим этапом в целостном процессе профессионального самоопределения личности.

Формирование системы профориентационной деятельности в школе связано с решением задач позитивной социализации обучающихся и равных возможностей для получения качественного образования.

В ФЗ «Об образовании в РФ» определена возможность сетевой формы реализации образовательной программы (ст.15), которая предполагает новые форматы сетевого взаимодействия различных организаций и появления таких прецедентов, как сетевые образовательные программы и программы сетевого взаимодействия.

Это положение актуально при создании сетевых моделей организации профориентационной деятельности обучающихся на основе пока еще недостаточно используемого ресурса, как система среднего профессионального образования (Управление образования г. Свободного в рамках реализации муниципальной профориентационной программы заключила Договоры о сетевом сотрудничестве с АмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном от 01.09.2021 и ГПОАУ АТК от 01.09.2021).

**-13 апреля 2022 года** в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций г. Свободного», а также на основании Договора о сотрудничестве по профориентационной работе между Управлением образования г. Свободного и ГПОАУ АТК на базе 2 отделения Амурского технического колледжа был проведен мастер-класс «Изготовление коржа молочного» (профессия – «Пекарь») с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Преподаватели ГПОАУ АТК рассказали участникам о профессии «Пекарь», затем обучающиеся были приглашены в производственный цех, где они под руководством опытных наставников самостоятельно по технологической карте замешивали тесто, раскатывали его, а затем, при помощи разнообразных форм, сделали замечательные коржи.

Всего в мастер-классе приняли участие 16 обучающихся из МОАУ СОШ №5 им. К. Н. Чубаровой и МОАУ СОШ №192.

-**19 апреля 2022 года** АмИЖТ был проведен для выпускников День открытых дверей (встреча с представителями факультета высшего образования; с представителями ПСПО Свободненский техникум железнодорожного транспорта; с представителями ПСПО Свободненское медицинское училище; экскурсионная программа по АмИЖТ). Приняли участие **270 обучающихся из 9 и 11 классов.**

Кроме того, Управлением образования заключен договор о сетевом сотрудничестве и совместной деятельности, в т.ч. и по профориентационному направлению с ЦЦОД «IT-куб» - структурным подразделением ГПОАУ АТК от 01.11.2021

Немаловажную роль в деятельности Управления образования имеет организация работы по профильному обучению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений города Свободного для кадрового обеспечения предприятий ООО «СИБУР Холдинг». Эту совместную деятельность регламентирует Соглашение о сотрудничестве от 25.09.2020 года, заключенное между Управлением образования г. Свободного и ПАО «СИБУР Холдинг». Целями настоящего Соглашения являются организация работы по подготовке и проведению мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся образовательных организаций; организация профориентационнгой работы; создание необходимых условий, в т. ч., предоставление материально-технической базы для проведения мероприятий, направленных на развитие социальной и экономической активности обучающихся, проведение профориентационных мероприятий, развития информационно-разъяснительной работы с обучающимися.

В рамках Соглашения с ООО «СИБУР Холдинг» разработан план мероприятий в рамках реализации «инженерного» проекта в образовательных организациях – МОАУ СОШ №2 (11 класс), МОАУ гимназия №9 (7а,10а, 11а), МОАУ СОШ №192 (10,11 класс), с 2021 года – в проект вошла МОАУ СОШ №8.

В течение года совместно с компанией «СИБУР» были проведены следующие профориентационные мероприятия, направленные на популяризацию профессий, связанных с отраслью:

**- экскурсии на АГХК** (14.04.2022 – МОАУ СОШ №192 – 30 человек (10 класс); 27.05.2022 – МОАУ гимназия №9 – 29 человек (10- классы). Цель – знакомство с проектом АГХК.

- **корпоративная образовательная программа ОАНО Лицей «СИРИУС» и предприятий группы СИБУР «Гранты СИБУРа 2021»:** учащиеся 10 а класса МОАУ гимназии № 9 стали победителями корпоративной образовательной программы ОАНО Лицей «СИРИУС» и предприятий группы «СИБУР» «Гранты СИБУРа». Цель программы – формирование у старшеклассников развитых компетенций, отвечающих требованиям СИБУРа к «инженеру будущего», подготовка к поступлению в ВУЗы на профильные направления.

Задачи:

- синхронизация деятельности СИБУРа по поддержке одаренной молодежи с приоритетами национального проекта «Образование»;

- развитие компетенций учащихся (hard-skills) в сферах приоритетных R&D и производственных направлений СИБУРа;

- совершенствование «гибких навыков» учащихся (soft skills);

-профессиональная ориентация учащихся по специальностям нефтехимической отрасли в целом и специальностям, востребованным на предприятиях группы СИБУР, в частности.

По итогам конкурсного отбора 4 человека из гимназии №9 были награждены поездкой в Образовательный центр «СИРИУС» (г.Сочи) на образовательную программу в рамках «Гранты СИБУРа», которая прошла **с 17.10. по 24.10.2021 года**.

-**15.12.2021 –** были проведены классные часы в профильных классах МОАУ СОШ №192 и МОАУ гимназия №9 (про Компанию, последние новые проекты, подходы к реализации проектов, основные компетенции сотрудников Цифровых офисов на предприятии)

**-16 декабря 2021 года** для учащихся, мотивированных на участие в инженерно-технологических конкурсах, прошло обучающее мероприятие, организованное Управлением образования г. Свободного совместно с ООО «СИБУР» - подготовка ко Всероссийскому конкурсу «Индустрия 4.0».

Специалисты из ООО «Запсибнефтехим» подробно и в доступной форме рассказали, как искать проблему для инженерного кейса, а также, пути поиска оптимальных решений. На мероприятии присутствовало 30 обучающихся возрастной категории с 13 до 15 лет.

**-с 06.06. по 11.06.2022** ООО «СИБУР Холдинг» для учащихся из профильных классов, проявивших активность и достигнувших особых успехов при реализации проектов компании, организована профильная каникулярная смена «СИБУР» в г. Москва (количество участников – 9 из МОАУ СОШ№2, 192; гимназии №9).

**Кроме того, образовательные организации в течение 2021-2022 принимали активное участие в Программах социальных инвестиций «Формула Хороших дел» СИБУРа профориентационной направленности**

- **с 08.09. по 09.09.2021 г.** мероприятия в рамках Всероссийского социального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Зеленая кисточка» (Формула Хороших Дел от компании «СИБУР»).

Задачи проекта – формирование экологического сознания и ответственности и культуры осознанной безопасности; популяризация инженерных профессий.

Формат проведения – образовательный модуль по темам экологии, геологии, охраны труда. **Приняли участие обучающиеся из школы №2 (60 человек) и гимназии №9 – 60 человек;**

- **21 мая 2022 года** впервые в Свободном прошли соревнования по спортивной орнитологии, или бёрдингу. Командные соревнования по спортивной орнитологии состоят в фотографировании птиц и определении их видовой принадлежности и популяризируют профессию – «орнитолог».

В мероприятии приняли участие **66 обучающихся** из всех образовательных организаций города.

-**с 30.05. по 03.06.2022 –** Агентством социального маркетинга при поддержке компании СИБУР реализована программа дополнительного образования для детей младшего и среднего школьного возраста «Научные смены» (формат – профильная смена). Цель – популяризация профессии «инженера».

Количество участников – 132 человека.

-с 06.06.2022 по 18.09.2022 – кинолагерь «Киномолодость» (ООО «МЕМ» при поддержке «Сибур») - бесплатный кинолагерь для детей и подростков, программа которого создана мастерами современного видеопроизводства и известными личностями российского кинематографа. Профориентационное направление по популяризации таких профессий, как режиссура, операторское искусство, сценарное мастерство, монтаж, продюсирование и актерское мастерство. **Количество участников – 40 человек**

В течение года Управлением образования был реализован совместный профориентационный план **с АО «НИПИГАЗ»** (приказ Управления образования от 25.02.2022 №93 «О проведении профориентационных мероприятий с АО «НИПИГАЗ»): проведены мастер-классы производственниками компании по популяризации профессии – «специалист по охране труда» в МОАУ СОШ №2,6,8,192, гимназии №9**. Приняли участие около 300 обучающихся с 6 по 10 класс.**

Комплекс современных практикоориентированных форматов со школьниками достаточно широк. Он включает в себя: организацию профориентационных практических и исследовательских проектов; конкурсы профессионального мастерства для школьников; интерактивные профориентационные экскурсии или экспедиции; программы предпрофессионального и профессионального обучения школьников; профессиональные пробы.

С 2020 года реализуется образовательная программа по предмету «Технология» на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций города и ГАУ ДПО «АмИРО» (Площадка г.Свободного ДТ «Кванториум – 28») (подписаны Договоры о сетевой форме реализации образовательной программы «технология» между ДТ «Кванториумом – 28» и школами №2, 6,8,11,192)

С 2021 года налажено сетевое взаимодействие между ЦЦОД «IT-кубом» и МОАУ СОШ №2, МОАУ гимназия№9 (по обучению «мобильной робототехнике»); МДОАУ д/с2, 8 (мобильная робототехника).

Общеобразовательные организации участвуют в реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по ранней профессиональной ориентации. В 2021-2022 году в этом проекте приняли участие обучающиеся 6-11 классов из МОАУ СОШ №8, МОАУ СОШ №11. В 2021-2022 году к этим школам добавится МОАУ СОШ №5 им. К. Н. Чубаровой. В рамках проекта участники проходят онлайн-диагностику и профессиональные пробы (организованные на базе Амурского технического колледжа – «лабораторный химический анализ», «сварочные технологии», «продавец-консультант»; на базе ЦЦОД «IT-куб» - «мобильная робототехника»).

В течение 2021-2022 учебного года общеобразовательные организации активно участвовали в профориентационных онлайн-мероприятиях Всероссийского открытого урока «ПроеКТОриЯ». В рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализующих с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», состоялись демонстрации выпуска «Шоу профессий», направленного на знакомство школьников с различными профессиями: «Малярные и декоративные работы», «Цирковое и эстрадное искусство», «Ремесленная керамика», «Ремесленник сегодня: возможности развития», «Триумфальная сварка», «Ток-челленджа», «Дело вкуса», «Клумбная жизнь», «Смена декораций», «Формула успеха» и др. Ежемесячно принимало участие – около 2000 участников (1700-1800 человек).

В 2021 – 2022 учебном году 4 школы г. Свободного (МОАУ СОШ №5 им. К. Н. Чубаровой, №6, 8, 11) вошли в межрегионального проект по профориентации «Перспектива» (в рамках социальной инициативы ООО «СИБУР» Формула Хороших дел) – это элективный профориентационный курс для обучающихся 9-х классов, целью которого является разработка и последующая реализация каждым учащимся 9-го класса индивидуального плана вхождения в профессию. **Приняли участие – 217 обучающихся.**

**11.05.2022 года** – в г. Благовещенске, на базе АмИРО прошло финальное мероприятие проекта «Ранняя профориентация учащихся «Перспектива» - региональный профориентационный квест. В мероприятии приняли участие 10 команд из Амурской области, из них – 4 команды из г.Свободного. По итогам – команда МОАУ СОШ №5 им. К. Н. Чубаровой заняла I место, МОАУ СОШ №11 – III место.

**В августе 2022 года будут подведены итоги поступления выпускников 9-х и 11 классов, составлен план на работы на 2022-2023 учебный год.**

Модель профориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Свободный для профессионального самоопределения подростков включает в себя следующие взаимосвязанные компоненты:

-профориентационная работа в 5-6 классах охватывает различные уровни образовательной деятельности: учебную, дополнительное образование, внеурочную, воспитательную работу, психолого-педагогическое сопровождение и др.

-в 7-8 классах при сохранении направлений появляются новые формы работы: профориентационные квесты, социальные пробы и т.д.

-Основное содержание деятельности предполагается с выпускниками школы, поскольку этот этап обучения чрезвычайно важен для профессионального самоопределения, т.к. обеспечивает выбор дальнейшего образовательного маршрута. По окончании 9 класса часть обучающихся поступает в колледжи (конкретно, в АТК), поэтому организация совместной профориентационной работы предполагает совместную организацию предпрофессиональных проб на базе учреждений СПО.

-направлена на индивидуализацию и системность образовательных траекторий профессионального самоопределения подростков;

-предполагает поэтапные решения в зависимости от стержневых задач:

а) формирование сферы интересов (5-6 класс);

б) активную деятельность по формированию универсальных допрофессиональных компетенций (7-8 классы и 8-9 классы) на основе профориентационно ориентированной проектной деятельности и профориентационных игр, организацию предпрофессиональной подготовки – предпрофессиональных проб (социальных, технических, творческих) и практик – совместно с партнерами (8-9 классы);

в) ориентирована на реальные условия развития рынка труда с учетом возможностей обучающихся и потребностей кадрового обеспечения высокотехнологичных и иных рабочих специальностей.

**Несмотря на всестороннюю профориентационную деятельность школ города, имеется ряд проблем:**

-недостаточная активизация профориентационной работы на уровне 5-6 классов согласно возрастным особенностям;

-недостаточная включенность в процесс профессионального самоопределения учащихся 5-8 классов;

-низкая мотивация большинства школьников и их родителей (законных представителей) в выборе профессий;

-ограниченность возможностей получения информации о потребности городских предприятий в кадрах;

-отсутствие системного комплекса диагностических методик, используемых в профориентационной работе, включающих также интеллектуальные и личностные психодиагностики;

-нескоординированность работы учителей-предметников по выявлению, развитию способностей обучающихся;

-нескоординированность работы классных руководителей по преемственности профориентационной работы, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции;

-однообразность системы профинформирования;

-обеспечения определения учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе;

-обеспечения развития навыков: разбираться в содержании профессиональной деятельности, соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами, анализировать свои возможности и способности, формировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

Таким образом, модель профориентации общеобразовательных организаций г. Свободного, в т. ч. на основе партнёрства с образовательными организациями СПО, ВО и предприятиями муниципалитета, направлена на формирование у обучающихся личностных и метапредметных результатов образования, достижение социально-педагогических эффектов, обеспечивающих эффективность пропедевтического профессионального самоопределения подростков и осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Приложение

Эффективность реализации Программы и целевые показатели

**Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)**

1.Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных мероприятиями, % от общего числа обучающихся (до 20% - низкий уровень; от 20 до 40% - средний уровень; от 40 до 60% - высокий уровень)

-Участие в профориентационных конкурсах и акциях и др. (по уровням):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО/МДОУ | Всего детей в организации, чел. | Школьный/дошкольный (внутри организации) | Городской (муниципальный) | региональный | Всероссийский | % участия от общего количества детей |
| Образовательные организации | | | | | | |
|  | **7035** | **4352 (61,8%)** | **919 (13,1%)** | **826 (11,7%)** | **802 (11,4%)** | 6899 (98%) |
| Дошкольные образовательные организации | | | | | | |
|  | **2222** | **726 (32,7%)** | **111 (5%)** | **57 (2,6%)** | **217** **(9,7%)** | 1111 (25%) |

2) Количество выпускников, поступивших после окончания школы в СПО или ВУЗы, в том числе, по профилю обучения, %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Итого | Дальневосточный Федеральный Округ | | Другие субъекты РФ | |
| СПО | ВУЗы | СПО | ВУЗы |
| на **2020-2021** учебный год:  9-ков: **606**;  11-ков:**282**  Итого: 888 человек | **71 (8%)** | **120** **(13,5%)** | **3 (0,3%)** | **52 (5,8%)** |

3) Количество выпускников (2019 года), трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятия муниципалитета, охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями, %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Газпром-переработка | АГХК | Школа (учителя химии, физики, информатики и др) | Свой вариант |
| 8 | 7 | 0 | 2 | 0 |

4) Доля педагогических работников, участвующих в реализации профориентационных мероприятий, в том числе, в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся, % (до 20% - низкий уровень; от 20 до 40% - средний уровень; от 40 до 60% - высокий уровень)

|  |  |
| --- | --- |
| Всего | Формат (региональная профориентационная программа «Перспектива»; образовательное событие, классный час, род.собрание, акции, конкурсы, подготовка к мероприятиям Ворлд Скилс и др.) |
| Образовательные организации | |
| 355 | 261 (73,5%) - охваченных; 94 (26,5%) - неохваченных |
| Дошкольные образовательные организации | |
| 176 | 104 (59,1%) – охваченных; 72 (40,9%) -неохваченных |

5) Количество профильных направлений (инженерное, медицинское, педагогическое, железнодорожное и др.) профориентационных практических занятий со старшеклассниками

|  |  |
| --- | --- |
| Всего | Направление |
| 16 | Технологический (Инженерное направление) – 1,1, 1, 1) – 4 (25%)  Железнодорожное – 1, 1, 1, 1 – 4 (25%)  МЧС – 1 (6,25%)  Морское (совместно с ДМЦ) – 1 (6,25%)  Гуманитарный (социально-экономическое) – 1, 1 -2 (12,5%)  Медицинское – 1 (6,25%)  Педагогическое – 1 (6,25%)  Медиа – 1 (6,25%)  Социальное – 1 (6,25%) |

6) Количество обучающихся общеобразовательных организаций, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы в соответствии с профилем класса, в 2022 учебном году, %

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников 11-х классов | кол-во, чел. | Мат.-ка (профиль) | химия | физика | информатика | Свой вариант |
| 250 | **250** | **90 (36%)** | **20 (8%)** | **45 (18%)** | **46 (18,4%)** | Обществознание – 35 (14%)  Литература – 1 (0,4%);  История – 6 (2,4%)  Английский – 1 (0,4%) |

7) Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в работу профориентационных практических занятий – классные часы, мастер-классы, и др. (в т.ч. в онлайн-формате) % (до 20% - низкий уровень; от 20 до 40% - средний уровень; от 40 до 60% - высокий уровень)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся:  8-11 классов | Классы, чел | | | |
| 8-е  (всего – 679) | 9-е  (всего-584) | 10-е  (всего – 281) | 11-е  (всего – 250) |
| Количество вовлеченных учащихся по параллелям | | | |
| 1794 | **609 (89,6%)** | **571 (97,8%)** | **277 (98,6%)** | **245 (61,3%)** |

8) Доля обучающихся, принявших участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (Центр цифрового образования «IT-куб»)

|  |  |
| --- | --- |
| Всего обучающихся и воспитанников | Количество принявших участие (с учетом обучения по программам; проекты, акции, конкурсы; проекты в рамках «Формулы Хороших дел» СИБУРа и др.) |
| 7035 | 1891 (26,9%) – участие;  5144 (73,1%) – не охваченных участием |

9) Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка», в т.ч. обучающиеся с ОВЗ, % (до 20% - низкий уровень; от 20 до 40% - средний уровень; от 40 до 60% - высокий уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего обучающихся с 6 по 11 класс | Всероссийский проект «Билет в будущее», чел./% от общего числа обучающихся | ДТ «Кванториум-28» г.Свободный (посещающих учреждение), чел./% от общего числа обучающихся в школе |
| 3254 | **417 (12,8%) –** принявших участие;  **2837 (87,2%) –** не принимавших участие | **562 (17,3%) –** обучающихся и принявших участие в различных проектах;  **2692 (87,2%) –** не охваченных «Кванториумом-28» |

10) Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка», в т.ч. обучающиеся с ОВЗ, % (до 20% - низкий уровень; от 20 до 40% - средний уровень; от 40 до 60% - высокий уровень):

|  |  |
| --- | --- |
| Всего обучающихся с 1 по 11 класс | Открытые уроки «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, чел./% от общего числа обучающихся |
| **7035** | **3112 (44,2%)** – принявших участие;  **3923 (55,8%)**  – не охваченных проектом |

11) Количество предприятий муниципалитета, задействованных в реализации проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | АО «Российские железные дороги» | ООО «СИБУР» | ООО «Газпром переработка Благовещенск» | АО «НИПИГАЗ» | Свой вариант |
| 8 | в 4 школах (50%) | в 8 школах (100%) | в 6 школах (75%) | в 5 школах (62,5%) | ДРСК СП ЗЭС – 1 (12,5%) |

12) Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение профориентационных мероприятий

|  |  |
| --- | --- |
| ВО, СПО | Всего ОО – 8 |
| Количество охваченных школ |
| АмИЖТ (Амурский институт железнодорожного транспорта) | в 5 школах (62,5%) |
| АмИЖТ - филиал ДВГУПС в г.Свободном (СПО - Свободненское медицинское училище) | в 5 школах (62,5%) |
| АмИЖТ – филиал ДВГУПС в г.Свободном (СПО – Свободненский техникум железнодорожного транспорта) | в 6 школах (75%) |
| Амурский технический колледж (АТК) | в 5 школах (62,5%) |
| АМГУ (г.Благовещенск) | 1 (12,5%) |
| Дальгау (г.Благовещенск) | 1 (12,5%) |
| АГМА (г.Благовещенск) | 1 (12,5%) |
| ТОГУ (г.Хабаровск) | 1 (12,5%) |
| РХТУ им. Д.И.Менделеева (г.Москва) | 3 (37,5%) |

13). Количество мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Формат/уровень | количество |
| 8 | **Школьный:**  Классные часы, экскурсии; мастер-классы  **Муниципальный:**  Фестиваль мастер-классов для детей с ОВЗ в рамках предмета «технология»; Мастер-класс для детей с ОВЗ «Изготовление коржа молочного» (профессия – «Пекарь») (совместно с АТК)  **Федеральный:**  Открытые уроки «Проектория»;  «Уроки настоящего» | 33  2  20 |

14). Количество выпускников 9 и 11 классов с ОВЗ и инвалидностью, зачисленных на программы, чел.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | 9-е классы | | 11-е классы | | |
| Профес. подготовки | Среднего профес. образования | Профес. подготовки | Среднего професс. образ-я | Высшего образования |
|  | - | 4 | - | - | 1 |