Справка по итогам анализа профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций г. Свободного

за 2021-2022 учебный год

На основании приказа Управления образования от 30.12.2020 №505 «О проведении мониторинга по реализации мероприятий муниципальной Программы «Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций г. Свободного» был проведен анализ профориентационной деятельности общеобразовательных организаций (Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы) – Приложение к данному Анализу), на основании которого были сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

**Не смотря на всестороннюю профориентационную деятельность школ города, имеется ряд проблем:**

-недостаточная активизация профориентационной работы на уровне 5-6 классов согласно возрастным особенностям;

-недостаточная включенность в процесс профессионального самоопределения учащихся 5-8 классов;

-низкая мотивация большинства школьников и их родителей (законных представителей) в выборе профессий;

-ограниченность возможностей получения информации о потребности городских предприятий в кадрах;

-отсутствие системного комплекса диагностических методик, используемых в профориентационной работе, включающих также интеллектуальные и личностные психодиагностики;

-нескоординированность работы учителей-предметников по выявлению, развитию способностей обучающихся;

-нескоординированность работы классных руководителей по преемственности профориентационной работы, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции;

-однообразность системы профинформирования;

-обеспечения определения учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе;

-обеспечения развития навыков: разбираться в содержании профессиональной деятельности, соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами, анализировать свои возможности и способности, формировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

**Рекомендации:**

1. Заместителям директора по воспитательной работе и ответственным за профориентацию:

1.1. Продолжить информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.

1.2. Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

1.3. Разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.

1.4. Разнообразить систему профориентационной работы по подготовке обучающихся к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.

1.5. Активизировать работу с Центром занятости г. Свободного

2. Классным руководителям:

2.1. Продолжать работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.

2.2. Более активно привлекать к работе родителей обучающихся.