**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. **Анализ деятельности и перспективы развития образования в новом 2022-2023 учебном году.**
2. **Вопросы, рассматриваемые на совещаниях руководителей образовательных учреждений(последний вторник месяца).**
3. **Вопросы, рассматриваемые на совещании при начальнике в 2022-2023 учебном году.**
4. **Воспитательные и культурно-массовые мероприятия, олимпиады, конференции, конкурсы.**
5. **Инспекционно-контрольная деятельность 2022-2023 учебный год.**
6. **Спортивно-массовая, оздоровительная работа.**
7. **Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения**
8. **Постоянно действующие семинары, советы, комиссии, городские методические объединения.**

**Анализ деятельности и перспективы развития образования в новом 2022-2023 учебном году.**

**Дошкольное образование.**

На территории города осуществляют деятельность 10 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 2 общеобразовательные организации с дошкольным уровнем образования.

Дошкольное образование в 2021-2022 учебном году получали 2762 воспитанника в 134 возрастных группах, что на 42 ребенка меньше, чем в 2020 году.

В период с сентября 2021 года по февраль 2022 было выдано 353 путевки в дошкольные образовательные организации.

Очередь среди детей в возрасте от 3 до 7 лет в детские сады города отсутствует с 2017 года.

За прошлый учебный год удалось добиться повышения уровня доступности дошкольного образования с 74,1% до 77,2%. Таким образом, предпринимаются все меры к повышению выполнения Указа Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части роста доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет.

Количество воспитанников в дежурных группах, организованных на базе ДОУ №12,16,20,38 на 01.01.2022 составило 120 человек.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2021 год составила 39 648,00 рублей, целевой показатель по «дорожной карте» 39 648,00 рублей, за 2022 год соответственно целевой показатель и по «дорожной карте» 42 481,00 рублей, выполнение 100%, согласно Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Количество педагогов в дошкольных образовательных учреждениях 187 человека и их средний возраст – 47 лет. Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами составляет 74,03 %.

Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника – 14,8 чел.

Необходимо также отметить, что в дошкольных организациях был установлен размер взимаемой родительской платы за присмотр и уход за детьми (170 рублей за одного ребенка в день в группах с дневным пребыванием в режиме сокращенного дня – 10-ти часового пребывания; 206,90 рублей за одного ребенка в день в группах полного дня – 12-ти часового пребывания и в группах продленного дня). Общий объем средств, полученных за счет родительской платы в 2021 году, составил 59 964,168 тыс. руб. Основным направлением средств, полученных от родительской платы, является оплата за услуги по организации питания.

# Общее образование

В 2021-2022 учебном году для детей школьного возраста функционировала сеть из 8 общеобразовательных учреждений, обеспечивающая удовлетворение образовательных потребностей для различных категорий учащихся.

Сегодня в городе не все образовательные учреждения соответствуют современным условиям, двусменность является большим тормозом для обучающихся и педагогических кадров. Число занимающихся во вторую смену составило 3112 чел., что выше уровня 2020 года на 108 чел. Возлагаем надежды на строительство 2-х школ на 528 мест до 2025 года. Доля обучающихся, занимающихся во второю смену, в общей численности обучающихся 44,13%. По сравнению с 2020 годом данный показатель увеличился на 0,5%.

Муниципальные общеобразовательные организации имеют все виды благоустройства и набор помещений в соответствии с современными требованиями, кроме СОШ №6 (отсутствует спортивный зал).

По итогам 2021-2022 года контингент обучающихся увеличился в сравнении с 2020-2021 годом на 167 человек и составил 7052 обучающихся (270 классов). Из них 261 общеобразовательный класс, в 9 классах организовано обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ на базе МАОУ СОШ №5.

Показатель контингента учащихся относительно стабилен во всех школах. Вместе с тем, анализ численности обучающихся по уровням образования свидетельствует об увеличении числа учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования (на 101 чел.), увеличением количества обучающихся на уровне основного общего образования (на 173 чел.) и незначительным уменьшением числа обучающихся по программам среднего общего образования (на 12 чел.).

Показатель средней наполняемости классов по городу Свободному составил 26,1 человек, что соответствует максимальному. Среди школ города наиболее высокий показатель наполняемости классов отмечается в СОШ№1 (28,4), СОШ №192 (28,3), СОШ №2 (26,5), самый низкий – в СОШ№5 (20,8), СОШ №11 (21,5).

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за отчетный период составила 52 311,00 рублей, целевой показатель по «дорожной карте» 45 484,00 рублей. Муниципальное образование полностью выполнило требования по соотношению средней заработной платы работников учреждений, повышение оплаты труда которых предусмотрено Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Превышение средней заработной платы педагогических работников над целевым показателем связано с выплатой с 01.09.2020 года денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций.

Численность обучающихся образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника – 23,8 чел.

# Дополнительное образование

Сеть организаций дополнительного образования представлена двумя организациями - Муниципальным образовательным автономным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» и муниципальным образовательным автономным учреждением дополнительного образования «Детский морской центр» (далее–ДДТ, ДМЦ), в которых функционирует 230 объединений, а также объединениями дополнительного образования, функционирующими в школах города и детских садах.

Приоритетом в работе организаций дополнительного образования является расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ научно-технической, спортивно-технической направленностей; обновление социально ориентированных, профилактических, экологических программ, усиливающих воспитательный потенциал системы дополнительного образования детей.

По окончании 2021 года услугами дополнительного образования было охвачено 6818 детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, что составляет 80 % в общей численности детей данного возраста, проживающих в муниципальном образовании.

По итогам 2021 года можно с уверенностью утверждать о значительном продвижении системы дополнительного образования города в направлении создания онлайн пространства образовательной среды. Организации дополнительного образования подключены к сети интернет, имеют официальные сайты, странички в социальных сетях. Осуществляется работа с использованием автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С 2020 года активно внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Основной задачей реализации персонифицированного финансирования являются интересы детей, их образовательные потребности. Управление образования выполняет функции уполномоченного органа по внедрению системы ПФДО. Так как данный механизм финансирования новый для всех участников образовательного процесса, проведена огромная информационная кампания по разъяснению организациям (поставщикам услуг) и родителям возможностей ПФДО. Подготовлена необходимая нормативно-правовая база, определен оператор по ведению реестра сертификатов (МАОУ ДО ДДТ, Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей), проведена работа по наполнению навигатора дополнительными общеразвивающими программами. Зачисление на обучение по программам дополнительного образования осуществлялось с использованием сертификатов персонифицированного учета. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета, составила 31,9% (2721 ребенка).

В целом, апробация системы персонифицированного финансирования в городе осуществляемая сегодня, – это лишь первый управленческий и экономический шаг к переходу к системе дополнительного образования, построенной на принципе «прежде всего важен ребенок и его интересы».Внедрение системы ПФДО в городе позволит достичь показателей Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период составила 51 649,00 рублей, целевой показатель по «дорожной карте» 51 649,00 рублей, выполнение 100 %. Таким образом, муниципальное образование полностью выполнило требования по соотношению средней заработной платы работников учреждений, повышение оплаты труда которых предусмотрено вышеназванным Указом.

**Выявление, отбор и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков**

Наши школьники принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады в 2021 году – 7 призовых мест, один из участников стал призером заключительного этапа олимпиады. В октябре 2021 года проходил школьный этап всероссийской олимпиады, участниками которого стали 4571 школьников с 4 по 11 класс, в ноябре – муниципальный этап, здесь участвовал 981 школьников с 7 по 11 класс.

Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в 2021 году в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составил 65%.

В городе работает система поддержки одаренных детей. Традиционно, в первом месяце календарного года, 40 одаренных школьников получают свидетельства о назначении премии главы города в размере 1500 рублей (из них 10 от отдела культуры). 140 школьников получили подарки на новый год в рамках мероприятия «Ёлка главы».

**Патриотическое воспитание**

Во всех общеобразовательных организациях реализуются программы духовно-нравственного развития обучающихся, которые являются составной частью основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС. В данные программы включены мероприятия по организации внеурочной занятости обучающихся, формированию гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся которым и можно решать задачи воспитания и социализации личности. Охват детей данными программами составляет100%.

На протяжении пяти лет в городе активно развивается детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», координационным центром, которого является Штаб местного отделения, образованный в 2020-м году. В рядах местного отделения юнармейцев более 1000 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций города.

Юнармейцы активно принимают участие в школьных и городских мероприятиях патриотической направленности.

Посредством участия в командных творческих, интеллектуальных и спортивных мероприятиях патриотической направленности у школьников формируется ответственная гражданская позиция, культура правового поведения, здоровый образ жизни и физическое развитие. Кроме того, развитие у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, приобщение их к исследовательской деятельности, а также воспитание гражданина, любящего свою Родину – это неотъемлемая часть образовательного процесса и основа успешного будущего нашей страны.

# Финансирование муниципальной системы образования

Функционирование и развитие образовательной сферы города Свободного во многом обеспечивается ее стабильным финансированием. Современные стратегические ориентиры в развитии экономики, повышение открытости общества обуславливают изменение требований государства и общества к образованию.

Управлением образования города Свободного обеспечивается планирование, исполнение и контроль за использованием средств из федерального, регионального и муниципального бюджетов, направленных на функционирование подведомственных учреждений, в условиях программно-целевого планирования и исполнения бюджета.

Муниципальными образовательными учреждениями для обеспечения функционирования образовательных организаций в качестве источника софинансирования расходов привлекаются внебюджетные средства (родительская плата, доходы от платных (образовательных) услуг, спонсорская помощь, безвозмездные поступления).

Бюджет Управления образования города Свободного имеет социальную направленность, на протяжении ряда лет приоритетными статьями расходов являются:

* + Заработная плата;
  + Начисления на выплаты по оплате труда;
  + Коммунальные услуги;
  + Содержание зданий и сооружений.

Использование доведенных бюджетных ассигнований на 2021 год.

таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Доведено средств | Фактические расходы на 31.12.2021 | Кассовые расходы на 31.12.2021 |
| тыс. руб. | тыс. руб. | тыс. руб. |
| общеобразовательные | 714 743,557 | 691 952,064 | 691 952,064 |
| дошкольные | 376 316,997 | 372 456,688 | 372 456,688 |
| дополнительного образования | 75 082,588 | 74 822,654 | 74 822,654 |
| прочие (аппарат, МКУ, опека) | 125 434,005 | 123 555,444 | 123 555,444 |
| **Итого** | **1 291 577,147** | **1 262 786,836** | **1 262 786,836** |

Как видим из таблицы 1 муниципальной системе образования города Свободного в 2021 году доведены бюджетные ассигнования в сумме 1 млрд. 291 млн. 577 тыс. 147 руб. Кассовый расход по состоянию на 31.12.2021 года составил 1 млрд. 262 млн. 786 тыс. 836 руб. Исполнение бюджета в 2021 году в целом по муниципальной системе образования составляет 97,8%.

В разрезе учреждений бюджетные назначения были распределены следующим образом:

таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Распределение бюджетных назначений в 2021 году, % |
| общеобразовательные | 54,8 |
| дошкольные | 29,5 |
| дополнительного образования | 5,9 |
| прочие (аппарат, МКУ, опека) | 9,8 |
| **Итого** | **100,0** |

Как видим из таблицы 2 основной объем финансирования приходится на муниципальные общеобразовательные учреждения – 54,8%;

на втором месте муниципальные дошкольные образовательные учреждения – 29,5% от общего финансирования;

муниципальные учреждения дополнительного образования детей – 5,9%;

прочие учреждения (аппарат, МКУ, опека) – 9,8% от общего объема финансирования.

Анализ расходования финансовых средств по системе дошкольного образования свидетельствует о том, что основная доля расходов традиционно приходится на заработную плату и начисления на нее – 70,7 %. Расходы на коммунальные услуги составили 16,2%. На содержание имущества и прочие работы и услуги приходится 13,1%.

В рамках субвенции на финансовое обеспечение прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования основной статьёй расходов традиционно является оплата труда и начисления на оплату труда 94,7 %.

В рамках местного бюджета основные расходы были направлены на оплату коммунальных услуг (50,6%) и прочие работы и услуги (40,5 %).

Основная доля расходов по учреждениям дополнительного образования приходится на заработную плату и начисления на нее – 68,9%. Коммунальные услуги составляют 15,0 %, услуги по содержанию имущества 9,7%, прочие работы и услуги-6,4%.

*Основные направления в 2021-2022 учебном году:*

\*На реализацию основного мероприятия «Региональный проект «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» на создание новых мест в общеобразовательных организациях закончено строительство школы на 528 мест (гимназия № 9).

\*За счет средств местного бюджета проведен ремонт образовательных учреждений на сумму 101 125,434 тыс. рублей. Выполнены работы по изготовлению и установке металлопластиковых окон и дверей, ремонты подсобных и учебных помещений, системы отопления, вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, электроснабжения.

\*На обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования – 15 077,143 тыс. рублей;

\*На реализацию основного мероприятия «Модернизация региональных систем общего образования» направлено 484,818 тыс. рублей;

\*Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей» в сумме 3 880,594 тыс. рублей;

\*Обеспечение питанием детей, попавших в трудную жизненную ситуацию» в сумме 4 038,867 тыс. рублей;

\*Обеспечение питанием детей, обучающихся в спортивных классах» в сумме 157,5 тыс. рублей;

\*Благоустройство школьных территорий 2 105,263 тыс. руб., в том числе из средств областного бюджета 2 000,000 тыс. руб., из средств местного бюджета – 105,263 тыс. рублей;

\*Питание детей начальной школы 27 759,690 тыс. рублей (средства областного бюджета);

\*Муниципальный конкурс «Педагог года» 273,420 тыс. рублей;

\*Единовременная выплата молодым специалистам 6 600,00 тыс. рублей.

Основными приоритетами в 2022-2023 учебном году станут следующие направления деятельности системы образования города.

**Обновленные ФГОС**

1. **Вариативность**

Обновленные ФГОС НОО и ООО закрепляют требования, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования. Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами.

Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.

Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.

Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать Программы НОО и Программы ООО. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

1. **Планируемые результаты**

В обновленных ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.

**Предметные результаты**

Обновленные ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Например, во ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ – «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Во ФГОС ООО отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».

Обратите внимание, что предметные результаты в новых ФГОС не согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России. Поэтому учителям придется в своих рабочих программах одновременно учитывать и требования ФГОС, и требования концепций. Еще сделали уточнение, что школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП.

1. **Метапредметные и личностные результаты**

Обновленные ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам. Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

• гражданско-патриотическое;

• духовно-нравственное;

• эстетическое;

• физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

• трудовое;

• экологическое;

• ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

• овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;

• овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;

• овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

В прежних ФГОС (2009 и 2010 годов) личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно. А в новых – каждое из УУД содержит критерии их сформированности. Например, один из критериев, по которому нужно будет оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – это умение ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях. Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания.

1. **Пояснительная записка к Программе**

Раньше содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО. Теперь требования стали едиными. На уровне НОО указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности не нужно. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы. Также в пояснительных записках к ООП НОО и ООО необходимо прописать механизмы реализации программы.

1. **Содержательный раздел Программ**

Изменили требования и к структуре содержательного раздела программ. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Еще дополнили содержательный раздел НОО и ООО рабочими программами учебных модулей.

В итоге, согласно новым стандартам, содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

• рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;

• программу формирования УУД;

• рабочую программу воспитания.

Также в содержательный раздел программы ООО должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

1. **Рабочие программы педагогов**

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.

1. **Рабочая программа воспитания**

Внесли изменения в структуру рабочей программы воспитания. Обновленные ФГОС конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел Программ ООН и Программ ООО. Он должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть ( ФГОС НОО). Для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей ( ФГОС ООО).

1. **Программа формирования универсальных учебных действий**

По обновленному ФГОС ООО нужно разрабатывать программу формирования УУД, а не программу развития УУД, как это было раньше. То есть теперь программа имеет одинаковое название на уровнях НОО и ООО: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся». Требований к программе формирования УУД стало меньше. Для уровня ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества (п. 32.2 ФГОС ООО)

1. **Предметные области и предметы**

В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В предметную область «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО). Форма такого заявления не утверждена, школа вправе разработать шаблон самостоятельно.

**Изучение родного и второго иностранного языка на уровне ООО**

Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе ( Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся пункт 32.1 ФГОС НОО, пункт 33.1 ФГОС ООО).

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий – п.33.1. ФГОС ООО.

При этом также надо получить заявления родителей. Если ранее в школе не получали таких заявлений, нужно будет их собрать (п.33.1. ФГОС ООО)

1. **Объем урочной и внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| ФГОС НОО (2009 года): 2904 – минимум, 3345 – максимум  ФГОС ООО (2010 года): 5267 – минимум, 6020 – максимум | ФГОС НОО (обновленный ФГОС-2021): 2954 – минимум, 3190 – максимум  (п. 32.1 ФГОС НОО)  ФГОС ООО (обновленный ФГОС-2021): 5058 – минимум, 5549 – максимум  (п. 33.1 ФГОС ООО) |

Уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

1. **Особенности обучения детей с ОВЗ**

В разделе «Общие положения» указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

1. **Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий**

Старый ФГОС 2009 и 2010 годов таких требований не устанавливал. Теперь обновленный ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

1. **Деление учеников на группы**

Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. При этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей ( ФГОС НОО, ФГОС ООО)

1. **Информационно-образовательная среда**

Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (п.34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО)

1. **Оснащение кабинетов**

Обновленные ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественнонаучного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования (п.36.3 ФГОС ООО)

1. **Обеспечение учебниками**

Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебника в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)

1. **Психолого-педагогические условия**

В обновленных ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (п. 37 ФГОС НОО, п. 38 ФГОС ООО)

1. **Повышение квалификации педагогов**

Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании ФЗ-273 эта норма по-прежнему закреплена, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать (п. 38.2 ФГОС НОО, п. 39.2 ФГОС ООО)

**С учетом выше сказанного с 01.09.2022 общеобразовательным учреждениям необходимо в полной мере, с учетом требований обновленных ФГОС, обеспечить мероприятия содержательного, организационно-кадрового, инфраструктурного характера для перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО.**

**Проект «Школа Минпросвещения России»**

**В настоящее время в стране реализуется Концепция «Школа Минпросвещения России»,** утвержденная протоколом заседания коллегии Минпросвещения России от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн (Приложение 1), направлена на создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребенка, обеспечение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях независимо от социальных и экономических факторов (регион проживания, достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и ее материальная обеспеченность и др.); позволяет синхронизировать все реализуемые в настоящее время активности в сфере модернизации школьных систем образования: нормативно-правовое и методическое обеспечение, научные концепции и социологические исследования, экспертные решения, конкретные мероприятия и проекты, которые успешно себя зарекомендовали себя у детей, молодежи, родителей. Разработанная концепция направлена на формирование потенциала дальнейшего развития и представляет собой перспективный план деятельности школьного коллектива, включающего педагогов, школьников, родителей, заинтересованной общественности. В рамках проекта предполагается создание своего рода «настольной книги» руководителя образовательной организации, в которую войдут примеры, образцы, шаблоны документов и программ, регламентов и календарно-тематических планов, единого штатного расписания, кейсы лучших практик, мероприятий и событий. В данной книге и начинающий руководитель, и опытный, найдет для себя те необходимые инструменты для включения в свою практику, которые нужны ему для того, чтобы его школа стала еще интереснее, профессиональнее и успешнее, будь то малокомплектная школа или большой образовательный комплекс.

«Школа Минпросвещения России» – эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами. Реализация модели «Школы Минпросвещения России» является механизмом формирования единого образовательного пространства через создание единой информационной системы, координацию финансов, прав, нормативных и содержательных основ, выработку единых правил приема в учебные заведения, преемственность содержания образования, условий продолжения или получения образования при переезде из одной территории страны в другую (смена школы, города, региона проживания), сохранение единства народов, российского сознания и духовной близости, государственного языка и родных языков и др.

В июне этого года большинство школ города прошли самодиагностику, которая представляет из себя систему критериев по каждому из 8 основных направлений деятельности: знание, воспитание, творчество, профориентация, кадры, школьный климат, инфраструктура, здоровьесбережение.

**В рамках обсуждения данного вопроса необходимо:**

**- проанализировать результаты самодиагностики школ на информационном ресурсе ФГБНУ «Института управления образованием РАО»;**

**− на основе дефицитов, выявленных по итогам проведенной самодиагностики, обсудить и разработать «дорожные карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческими командами школ;**

**− обсудить пути актуализации программы развития образовательных организаций в контексте дальнейшей реализации Проекта на территории города**;

**ФГИС «Моя школа»**

За счет мероприятий национального проекта «Образование» в каждом регионе России обеспечивается развитие системы образования по ключевым направлениям, одним из которых является реализация проекта «Цифровая образовательная среда». Данное направление подразумевает не только оснащение школы современным оборудованием, но и внедрение федеральной государственной информационный системы Министерства просвещения России «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа»). Целью создания ФГИС «Моя школа» является обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий. Основные задачи создания федеральной государственной информационный системы «Моя школа», следующие:

а. предоставление равного доступа к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей, проживающих в труднодоступных и удаленных местностях;

б. обеспечение возможности реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и применением единого портала, информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации и информационно-коммуникационной образовательный платформы;

в. формирование показателей федерального статистического наблюдения на основе действий педагогических работников и граждан в части образовательного процесса;

г. формирование набора сервисов для граждан с возможностью получить образовательные и иные связанные с образованием сервисы посредством единой точки доступа к цифровым образовательным ресурсам;

д. создание условий для взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем Минпросвещения России, региональных систем и использования единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия;

е. повышение уровня подготовки педагогического состава за счет практики наставничества и подключения студентов педагогических вузов к обучению у опытных преподавателей путем использования дистанционных образовательных технологий;

ж. создание возможностей более полного и эффективного вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования своих детей.

Уже подготовлены методические рекомендации по работе в системе, определены пилотные территории, в которых в течение следующего учебного года будут апробированы все механизмы работы информационной системы для дальнейшего внедрения ресурса на всей территории Российской Федерации.

В Амурской области уже действует своя информационно-цифровая среда. Это региональная информационная система «Образование (РИС ОБР). Для достижения цели наша региональная информационная система будет интегрироваться с ГИС «Моя школа» уже в этом учебном году.

**Воспитание**

Ключевые аспекты, цели, задачи и проблемные вопросы воспитания современного ребенка находятся в центре государственной политики в сфере образования, а также являются объектом внимания педагогической общественности, родительских сообществ, представителей сферы культуры, науки, различных социально-профессиональных групп. Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийским Профсоюзом образования и рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству разработаны методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, для использования в работе (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»). Данные методические рекомендации направлены органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, с целью оказания методической помощи в организации деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования, обновления концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения, а также в целях реализации и защиты академических прав и свобод педагогических работников, осуществляющих классное руководство, и устранения избыточной отчетности в их деятельности. Методические рекомендации направлены на уточнение и конкретизацию нормативного правового поля реализации воспитательной деятельности, выработку единых подходов к пониманию целей и задач классного руководства, принципов и видов деятельности по осуществлению педагогическими работниками классного руководства, критериев оценки эффективности этой деятельности. При этом предусматриваются вариативные компоненты, обусловленные региональными социально-экономическими, экологическими, этнокультурными, демографическими и иными особенностями субъектов Российской Федерации, территориальным расположением общеобразовательной организации, спецификой контингента обучающихся и реализуемых образовательных программ.

**В рамках данного вопроса необходимо: рассмотреть лучшие практики муниципалитета; разработать (скорректировать) план мероприятий по организации воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в муниципальных образовательных организациях с учетом новых геополитических условий.**

В рамках программы федерального проекта «Патриотическое воспитание» во всех образовательных организациях России вводятся специальные программы по патриотическому воспитанию.

Для оказания  помощи образовательным организациям в реализации программы патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года в 45 субъектах РФ, а начиная с  2023/24 учебного года — во всех субъектах РФ вводятся должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях. Софинансирование расходов бюджета субъектов РФ на эти цели должен [обеспечить](http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/68717)  Кабмин Правительства РФ. Такое поручение  дал Президент России по итогам заседания наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей».

*Справочно*

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» примерные основные общеобразовательные программы  включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный [план](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_419902/13603f5b6bc0edd21a654ce28eaef6b0d5fa4a7a/#dst100015) воспитательной работы (см. также приказ Минпросвещения России от 20.11.2020 № 655).

Советником директора по воспитанию может стать специалист, обладающий опытом педагогической работы, который занят воспитательной деятельностью и прошел переподготовку на базе Международного детского центра «Артек».

Задачи советников:

участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания;

информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений;

проведение дней единых действий совместно с детьми, учителями и родителями;

поощрение развития школьного самоуправления, помощь ребятам в организации творческих, туристических и спортивных мероприятий.

Кандидаты на эти должности отбираются по итогам конкурса «Навигаторы детства», который проводится   Минпросвещения и Российским движением школьников  (РДШ)

Должность «советника директора по воспитанию» внесена в номенклатуру должностей педагогических работников, т.е. советник является педагогическим работником.

**В начале августа 2022 года наш муниципалитет взял на себя обязательства с 01.09.2023 ввести новые ставки советника директора по воспитанию во всех общеобразовательных организациях города. Для этого необходимо провести предварительную работу по созданию в школах общественного пространства – Центров детских инициатив, в течение учебного года провести работу по подбору кадров для будущей должности.**

**Использование государственных символов**

В российских школах с 1 сентября текущего года будет проходить еженедельное поднятие Государственного флага России. Поднятие, как правило, осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели. Стандартом церемонии предусмотрены подготовка знаменных групп, непосредственно церемония поднятия (спуска) флага, места размещения государственных символов.

Поднятие флага также будет осуществляться во время торжественных мероприятий, проводимых образовательными организациями, организациями отдыха детей и их оздоровления, на церемониях открытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, в дни единых действий, посвященных государственным праздникам России и особо значимым датам, спуск – на церемонии закрытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, дней единых действий.

В образовательных организациях не реже одного раза в год рекомендуется проведение урока (учебного занятия) по изучению государственных символов Российской Федерации.

Справочно

В августе 2021 года предложение о традиции поднятия в российских школах Государственного флага страны [поддержал](https://edu.gov.ru/press/4061/prezident-rossii-podderzhal-predlozhenie-ezhednevno-podnimat-v-rossiyskih-shkolah-flag-strany) Президент России Владимир Путин во время встречи с представителями общественности. Предложение озвучил представитель МДЦ «Артек», где в День Государственного флага развернули километровый флаг России.

**Разговор о важном**

«Разговор o важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как   гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Цель курса является расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займет необходимую каждому личностно-гражданскую позицию. Тем адекватнее и активнее он будет жить и действовать в сложных, противоречивых, заранее далеко не всегда предсказуемой систе­ме отношений «Я — моя страна — мой мир»

Задачами курса являются:

- содействие обучающимся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;

- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;

- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

В принципе, это цикл классных часов в рамках внеурочной деятельности с объемом 1 час в неделю. Методическая база уже подготовлена и темы определены. Проведение занятий запланировано уже с начала учебного года.

**В связи с вышеизложенным, для более качественной работы в указанных направлениях, необходимо обновить рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, воспитания, календарные планы воспитательной работы школы и планы внеурочной деятельности.**

**Изменения в законодательстве**

**Важными изменениями в законодательстве об образовании был отмечен 2022 год.**

**Подписан закон о создании российского движения детей и молодежи**

**Федеральный закон от 14.07.2022 N 261-ФЗ**"О российском движении детей и молодежи"

Определено, что движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, одна из целей создания которого - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов РФ, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Участниками движения могут быть несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, высшего образования, и иные лица, определенные уставом движения, а также совершеннолетние лица, имеющие образование не ниже среднего общего и (или) среднего профессионального образования и участвующие в воспитании и организации досуга участников-обучающихся (участники-наставники).

Структурными подразделениями движения являются региональные (создаваемые в каждом субъекте РФ), местные (создаваемые в муниципальных образованиях) и первичные (создаваемые в образовательных организациях, организациях в области культура и спорта и др.) отделения движения. Съезд движения является его высшим руководящим органом.

Предусмотрено, что деятельность движения субсидируется из федерального бюджета ежегодно в необходимых для этого объемах. Движение также может получать субсидии из иных бюджетов бюджетной системы РФ.

**Из Закона об образовании исключено понятие "образовательная услуга"**

**Федеральный закон от 14.07.2022 N 295-ФЗ"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"**

Термин "государственная и муниципальная услуга в сфере образования" исключен из статей Закона об образовании, регулирующих вопросы финансирования образования.

Законом взамен этого введены понятия "объем финансового обеспечения реализации образовательной программы" и "объем финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания".

**Подписан закон, устраняющий необходимость заполнения учителями излишней отчетности с 1 сентября 2022 года**

**Федеральный закон от 14.07.2022 N 298-ФЗ"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"**

Законом установлено, что Минпросвещения России утвердит перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ. Дополнительный перечень такой документации вправе утвердить также по согласованию с Минпросвещения России орган государственной власти субъекта РФ, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

Возложение на педагогических работников работы, не предусмотренной Законом об образовании, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в указанные перечни, не допускается.

Кроме этого, документом закрепляется право образовательной организации применять в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе. Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждаются образовательной организацией по согласованию с ее учредителем.

**Подписан закон об обеспечении в школах бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Федеральный закон от 14.07.2022 N 299-ФЗ"О внесении изменений в статью 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"**

Установлено, что обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечиваются учредителями таких организаций бесплатным двухразовым питанием за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и иных источников финансирования.

Кроме этого, законом для указанных лиц предусмотрена возможность замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией.

**Год педагога и наставника**

Следующий 2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника.

Это знаковое событие для образовательного сообщества, для каждого, кто причастен к воспитанию и образованию детей.

Масштабные мероприятия будут запланированы по всей стране, как на федеральном, так и на уровне регионов и муниципалитетов. В настоящее время реализуется комплекс мер по поддержке педагогического сообщества.

Так, Государственной Думой в третьем чтении приняты поправки в закон «Об образовании в Российской Федерации», направленные на снятие излишней бюрократической нагрузки с учителей. Согласно изменениям, Минпросвещения России и региональные власти (по согласованию) будут устанавливать соответствующие перечни. При этом нельзя будет возлагать на учителей работу по подготовке документов за пределами этих перечней.

Классные руководители ежемесячно получают 5 тыс. рублей в виде дополнительных выплат за свою работу.

Начиная с 2020 года, реализуется программа «Земский учитель», в рамках которой к работе в сельской местности будет привлечено более 6 тыс. учителей в 2020–2024 годах. Уже участниками программы стали почти 3 тыс. педагогов.

Поступательно развиваются профессиональные конкурсы. Сейчас это более 25 соревнований, среди которых Учитель года, Директор года, Воспитатель года, Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям», «Флагманы образования» и многие другие. **2020-2021 – Гайдукова Екатерина Степановна, Громова Ольга Викторовна. 2021-2022 – Лукашевская Яна Николаевна, Васильева Ольга Владимировна, Ефимова Татьяна Анатольевна, Моренко Елена Андреевна.**

Начато возрождение института наставничества. В скором времени на территории всей страны у каждого молодого учителя появится свой наставник. Этой работе способствует и возрождение методических служб в регионах, оказывающих адресную помощь педагогам.

Особое внимание уделяется ранней профориентации и подготовке будущих педагогических кадров. Для этого создаются психолого-педагогические классы. Реализация инициативы позволяет привлечь в педагогические вузы еще больше молодых и мотивированных выпускников, которые сделают выбор в пользу профессии педагога осознанно, на основе полученных знаний и опыта во время учебы в педклассе.

Кроме того, обновляется инфраструктура в 33 педагогических вузах. В них создаются межфакультетские технопарки универсальных педагогических компетенций – современные, технологичные образовательные пространства. Главные задачи функционирования таких центров – это развитие междисциплинарных проектов, организация исследовательской работы, формирование функциональной грамотности.

# Заключение. Выводы и перспективы.

Таким образом, муниципальная система образования города Свободного в 2021-2022 учебном году решила многие задачи, поставленные по различным направлениям своей деятельности: ликвидирована очередь в детский сад для детей в возрасте с 3 до 7 лет, активно реализуются важнейшие федеральные проекты и региональные инициативы, ведется работа по созданию условий для учительского роста, в образовательных организациях обновляется учебное оборудование, приобретаются учебники и учебные пособия, соответствующие федеральным стандартам.

Вместе с тем, остаются нерешенными проблемы дефицита квалифицированных кадров в системе образования, не в полной мере решена задача по ликвидации второй смены, школы в центральной части города остаются переполненными.

С целью преодоления кадрового дефицита с 01.09.2021 молодым специалистам-педагогам, приступившим к работе в образовательных организациях города, выплачивается единовременная выплата в размере 600 000 рублей за счет средств муниципального бюджета. В процессе строительства находится арендный дом для работников социальной сферы, сдача которого планируется в 2023 году.

Приоритетными в развитии муниципальной системы образования города Свободного в 2022-2023 году будут являться следующие задачи:

1. Сохранения стабильного финансового положения по защищенным статьям бюджета, повышение среднего уровня заработной платы работников системы образования в соответствие с «майскими» указами Президента.

2. Введение новых федеральных образовательных стандартов на уровне начального и основного общего образования.

3. Выполнение целевых показателей реализации Национального проекта «Образование».

4. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг, повышение качества образования и успеваемости.

5. Вовлечение обучающихся в новые формы дополнительного образования.

6. Защита и охрана прав несовершеннолетних в рамках деятельности органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

1. **Вопросы,**

**рассматриваемые на совещаниях руководителей**

**образовательных учреждений**

**(последний вторник месяца)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Тема | Ответственный |
| октябрь | 1. О проведении вакцинации и усилении противоэпидемических мероприятий. 2. О проведении ВСОШ в 2022-2023 учебном году 3. Об обеспечении прав детей с ОВЗ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 4. Итоги операции «Всеобуч» | Ночевная Н.В.  Мирошниченко С.В.  Яровая О.С. |
| ноябрь | 1. Подготовка к проведению репетиционных экзаменов, итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования в рамках ГИА- 2023.  2. О работе образовательных организаций города по профориентационной работе. | Мирошниченко С.В.  Федоренко Н.А. |
| декабрь | 1. Организация питания школьников горячим питанием. 2. Организация праздничных мероприятий в учреждениях образования, обеспечение безопасности детей. 3. Занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в период новогодних каникул (можно в разное) | Ночевная Н.В.  Батылина А.А.  Яровая О.С. |
| январь | 1. О создании в образовательных учреждениях города условий для сохранения здоровья обучающихся и оказания им квалифицированной первой помощи в период пребывания в образовательной организации 2. Анализ совершения несовершеннолетними правонарушений за 2022 в сравнении с прошлыми годами. | Ночевная Н.В.  Яровая О.С. |
| февраль | 1. Итоги участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников.  2.Об организации летней оздоровительной кампании 2023 года. | Мирошниченко С.В.  Ночевная Н.В. |
| апрель | 1. О готовности образовательных учреждений к проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2022/2023 учебном году.  2. Анализ совершения несовершеннолетними правонарушений за 1 квартал 2020 года | Мирошниченко С.В.  Яровая О.С. |
| май | 1. О готовности образовательных учреждений к проведению летней оздоровительной кампании  2. О летней трудовой занятости несовершеннолетних | Ночевная Н.В.  Яровая О.С. |

-- Количество совещаний и темы для обсуждения могут быть подвержены корректировке в зависимости от оперативной обстановки

**3.Вопросы, рассматриваемые на совещании при начальнике**

**в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| октябрь | - Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников  - Выполнение мероприятий "дорожной карты» по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование. | Мирошниченко С.В.  Ночевная Н.В. |
| ноябрь | - Рассмотрение вопроса о кандидатурах на «Елку Главы»  -Подготовка к городскому конкурсу по системному администрированию «Кто быстрее?» (совместно с ЦЦОД «IT-куб»). | Широкова А.А.  Федоренко Н.А. |
| декабрь | -Подготовка к III городской выставке «Индустрия творчества 4.0» (совместно с ЦЦОД «IT-куб», ПАО «СИБУР Холдинг»).  - Проведение репетиционного экзамена по русскому языку и математике.  -назначение премии главы одарённым обучающимся  - Информация о ходе реализации проекта «Успех каждого ребенка» в части развития новых форм работы в дополнительном образовании | Федоренко Н.А.  Мирошниченко С.В.    Широкова А.А. |
| январь | - Организация дополнительного образования в учреждениях дошкольного образования. Охват детей предшкольного возраста образовательными услугами. | Пунченко Е.А. |
| февраль | - Итоги документарной проверки общеобразовательных организаций по соблюдению законодательства об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся. | Ночевная Н.В. |
| март | - Итоги муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2023».  - Работа в РИС ОБР, характеристики муниципалитета | Методическая служба  Широкова А.А. |
| апрель | - Работа общеобразовательных организаций по профилактике ДДТТ и соблюдение ПДД.  - Антитеррористическая защищенность ОУ | Батылина А.А. |
| май | -Организация окончания учебного года  - Подготовка к ГИА - 2023 | Заместитель начальника Управления  Мирошниченко С.В. |
| Июнь | - О проведении ГИА.  - Подготовка к общегородскому выпускному вечеру «Выпускной - 2023».  - Летняя оздоровительная кампания 2023. | Мирошниченко С.В.  Методическая служба  Ночевная Н.В. |
| август | - Анализ работы за 2022/23 учебный год.  - Проведение августовской педагогической конференции 2023.  - Планирование на 2023/24 учебный год.  - Согласование Учебных планов на 2023/24 учебный год | Заместитель начальника Управления, специалисты, методисты. |

**4.Воспитательные и культурно-массовые**

**мероприятия, олимпиады, конференции, конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | | |
| 01.09.2022 | Торжественные линейки, посвященные Дню знаний | Специалисты УО |
| 03.09.2022 | Торжественная церемония возложения цветов, посвящённая Дню окончания II мировой войны и Дню памяти амурчан, погибших в годы Великой Отечественной войны (Участие) | Батылина А.А. |
| 27.09.2019  МОАУ ДО ДДТ | Торжественное мероприятие, посвященное Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования | Пунченко Е.А.  Сергеева Е.В. |
| **Октябрь** | | |
| октябрь-декабрь | Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников | Мирошниченко С.В. |
| 05.10.2019 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя | Методическая служба |
| 09.10 -12.10.2019  Образовательные учреждения | Дни открытых дверей «Теперь мы первоклашки!» в рамках преемственности «Детский сад – Школа»: проведение открытых уроков, мероприятий в 1-х классах для воспитателей ДОУ | Сергеева Е.В. |
| **Ноябрь** | | |
| 01-03.11.2022 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | Методическая служба |
| 20.11.2022 | Конкурс для детей и их родителей «Профессии в моей семье», посвященный 10-летию Детства | Сергеева Е.В. |
| 22.11.-29.11.2022 | Конкурс на лучшую организованную образовательную деятельность среди учителей – логопедов «Логопедический калейдоскоп» | Сергеева Е.В. |
| 27.11.2022 | Мероприятия, посвященные Дню матери | Методическая служба |
| 30.11.2022 | Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации | Методическая служба |
| **Декабрь** | | |
| Декабрь  2020 | Городской фестиваль «Первые шаги в профессию» (для учителей со стажем работы менее 3 лет) | Методическая служба |
| 03.12.2022 | Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата | Батылина А.А.  Методическая служба |
| 05.12.2022 | Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России | Методическая служба |
| 09.12.2022 | Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества | Батылина А.А.  Методическая служба |
| 12.12.2022 | Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации | Методическая служба |
| 20.12.2022 | Чествование победителей муниципального этапа ВСОШ | Мирошниченко С.В. |
| 24-26.12.2022 | Рождественская ёлка главы города для одаренных детей | Мирошниченко С.В. |
| 27.12.2022 | Заседание городской комиссии по отбору кандидатов на назначение премии главы города одаренным обучающимся | Мирошниченко С.В. |
| 10 – 20.12.2022 | Городской новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза» | Пунченко Е.А.  Сергеева Е.В.  Методическая служба |
| **Январь** | | |
| В течение месяца | 1. Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. | Мирошниченко С.В. |
| 27.12.2023 | 1. Вручение премии главы города одаренным обучающимся | Мирошниченко С.В. |
| Дата уточняется | 1. Единое родительское собрание по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации | Мирошниченко С.В. |
| Январь - февраль | 1. Конкурс хоровых коллективов | Методическая служба |
| **Февраль** | | |
| Дата уточняется | 1. Конкурс «Ученик года-2023» | Методическая служба |
| В течение месяца | 1. Месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы | Батылина А.А. |
| 13.02-15.02.2023 | Конкурс «Учитель года – 2023» | Слободянюк И.В. |
| Дата уточняется | Спортивное соревнование «Богатырские состязания» | Сергеева Е.В. |
| Дата уточняется | Конкурс чтецов «О самом близком и родном» | Сергеева Е.В. |
| 20-21.02.2023 | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | Батылина А.А.  Методическая служба |
| 21.02.2023 | Мероприятия, посвященные Дню родного языка | Методическая служба |
| **Март** | | |
| 06.-07.03.2023 | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню | Методическая служба |
| 18.03.2023 | Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | Методическая служба |
| 24-30.03.2023 | Преемственность детского сада и школы «День открытых дверей» | Сергеева Е.В. |
|  | 1. Муниципальный тур конкурса чтецов «Живая классика». | Специалисты Управления |
| **Апрель** | | |
| апрель 2023 | Конкурс школьных столовых | Ночевная Н.В. |
| Дата уточняется | Фестиваль патриотической песни | Методическая служба |
| 12.04.2023 | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | Методическая служба |
| 14.04.2023 | Городская научно – практической конференция школьников «Человек. Природа. Общество» | Широкова А.А. |
| апрель 2020 | Областной этап конкурса «Учитель года – 2023» | Методическая служба |
| Дата уточняется | Городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо». | Батылина А.А. |
| **Май** | | |
| 08.05.2023 | Почетный караул на Мемориале славы | Батылина А.А. |
| 09.05.2023 | Участие юнармейцев, курсантов ВПК и кадетов ДМЦ в Параде ко Дню победы | Батылина А.А. |
| Дата уточняется | Учебные сборы по ОВС для учащихся 10 классов | Батылина А.А. |
| Дата уточняется | Городской фотоконкурс «Я познаю мир» | Сергеева Е.В. |
| **Июнь-август** | | |
| июнь 2023 | Городской выпускной бал | Слободянюк И.В. |
| Дата уточняется | Профильная военизированная смена «Юнармеец – 2019» | Батылина А.А. |
| Июнь-август | Конкурс летних участков среднего дошкольного возраста | Пунченко Е.А.  Сергеева Е.В. |
|  | Конкурс среди ДОУ «Весёлый огород» | Пунченко Е.А.  Сергеева Е.В. |
|  | Конкурс детских работ по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Палитра солнечных улыбок» | Пунченко Е.А.  Сергеева Е.В. |
| 06.06.2023 | Мероприятия, посвященные Дню русского языка | Методическая служба |
| 12.06.2023 | Мероприятия, посвященные Дню России | Методическая служба |
| 22.06.2022 | Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби | Батылина А.А.  ВПК города |
| 08.07.2023 | Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности | Методическая служба |
| 30.07.2023 | Мероприятия, посвященные Дню ВМФ | Сазонов Р.А. |
| 22.08.2023 | Мероприятия, посвященные Дню Российского Флага | Методическая служба |

**5. Инспекционно-контрольная деятельность 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | | Тема | Ответственный | |
| **3.1. Оперативный контроль** | | | | |
| В течение учебного года | | Организация работы с жалобами участников образовательных отношений | Специалисты Управления | |
| В течение учебного года | | Работа по исправлению нарушений, выявленных в ходе проведения проверки | Специалисты Управления | |
| В течение учебного года | | Контроль исполнения приказов начальника Управления | Специалисты Управления | |
| В течение учебного года | | Контроль исполнения приказов по итогам проверок Управлением образования | Специалисты Управления | |
| **3.2. Вопросы, находящиеся на постоянном контроле** | | | | |
| В течение учебного года | | Исполнение решения августовской педагогической конференции | Специалисты Управления | |
| В течение учебного года | | Исполнение предписаний контрольно-надзорных органов | Специалисты Управления | |
| В течение учебного года | | Организация приема, отчисления обучающихся образовательных учреждений | Специалисты Управления | |
| В течение учебного года | | Соблюдение прав обучающихся на получение образования | Специалисты Управления | |
| В течение учебного года | | Выполнение учебных программ | Специалисты Управления | |
| В течение учебного года | | Организация работы по всеобучу на закрепленной за образовательным учреждением территории | Яровая О.С. | |
| В течение учебного года | | Организация работы по сохранению контингента обучающихся в учреждениях города | Заместитель начальника Управления | |
| В течение учебного года | | Обеспечение хранения документов строгой отчетности, личные дела обучающихся, сотрудников учреждения | Специалисты Управления | |
| В течение учебного года | | Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся | Мирошниченко С.В. | |
| В течение учебного года | | Организация подготовки и соблюдения законодательства при подготовке и проведению государственной итоговой аттестации | Мирошниченко С.В. | |
| В течение учебного года | | Организация и проведение школьных праздников - День Знаний, Последний звонок и др. | Методическая служба | |
| В течение учебного года | | Организация работы по профилактике семейного неблагополучия | Яровая О. С. | |
| В течение учебного года | | Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся | Мирошниченко С.В. | |
| В течение учебного года | | Организация работы учреждения по укомплектованности школьных библиотек учебниками и учебными пособиями | Методическая служба | |
| В течение учебного года | | Организация внутришкольного контроля в образовательных учреждениях | Специалисты Управления | |
| В течение учебного года | | Организация контроля за работой региональной информационной системой «Образование» | Широкова А.А. | |
| В течение учебного года | | Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений. | Козедуб Н.Г. | |
| В течение учебного года | | Распределение фонда стимулирования образовательных учреждений | Булыгин В.В.  Козедуб Н.Г. | |
| В течение учебного года | | Аттестация руководителей образовательных учреждений | Гриценко А.Л. | |
| В течение учебного года | | Организация и контроль за антитеррористической и комплексной безопасностью | Батылина А.А. | |
| В течение учебного года | | Организация работы с сайтом Управления образования и образовательных учреждений | Федоренко Н.А.  Специалисты управления | |
| В течение учебного года | | Мониторинг организации питания обучающих | Ночевная Н.В.  Пунченко Е.А. | |
| Еженедельно в период заболеваемости | | Мониторинг здоровья школьников, воспитанников и профилактики респираторных заболеваний | Ночевная Н.В.  Пунченко Е.А. | |
| Еженедельно в осеннее –зимний период | | Деятельность образовательных учреждений по соблюдению требований санитарных норм в части профилактики респираторных заболеваний | Ночевная Н.В. | |
| Еженедельно в летний период | | Работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений и загородных лагерей | Ночевная Н.В. | |
| Июнь-август | | Мониторинг организации отдыха, оздоровления и занятости детей. | Ночевная Н.В. Яровая О.С. | |
| **3.3. Инспектирование образовательной деятельности образовательных учреждений** | | | | |
| Сентябрь | | Проверка размещения материалов самообследования и публичных докладов на сайтах ОУ | Специалисты Управления | |
| Выездная проверка общеобразовательных учреждений по выдаче и хранению бланков строгой отчетности | Специалисты Управления | |
| Октябрь | | Комплексная проверка «Организация начала учебного года общеобразовательных учреждений» | Специалисты Управления | |
| О комплектовании ДОУ. Посещаемость вновь принятых детей. | Пунченко Е.А. | |
| Мониторинг сайтов обшеобразовательных учреждений | Специалисты Управления | |
| Комплексная проверка «Организация начала учебного года учреждений дополнительного образования» | Методическая служба | |
| Ноябрь | | Работа общеобразовательных учреждений по организации горячего питания обучающихся | Ночевная Н.В. | |
| Документарная проверка общеобразовательных учреждений по соблюдению законодательства о Порядке проведения аттестации педагогических работников | Гриценко А.Л. | |
| Региональные мониторинговые исследования по плану министерства образования и науки Амурской области | Мирошниченко С.В. | |
| Организация дополнительного образования в учреждениях дошкольного образования. Охват детей предшкольного возраста образовательными услугами | Пунченко Е.А. | |
| Декабрь | | Выездная проверка образовательных организаций по соблюдению законодательства о Порядке формирования личных дел работников учреждения | Гриценко А.Л. | |
| Январь | | Документарная проверка общеобразовательных учреждений по соблюдению законодательства о Порядке проведения медицинских осмотров и гигиенического обучения и оказание первой медицинской помощи обучающимся | Ночевная Н.В. | |
| Февраль | | Организация питания в учреждениях дошкольного возраста | Пунченко Е.А. | |
| Проверка эффективности обучения в  профильных классах | Федоренко Н.А. | |
| Апрель | | Апробация печати и сканирования  (использование новых технологий) на ЕГЭ | Мирошниченко С.В. | |
| Май | | Соблюдение норм проведения контрольных, практических и лабораторных работ, учебных экскурсий в общеобразовательных учреждения по отдельным предметам учебного плана | Специалисты УО | |
| Подготовка ДОУ учреждений к летней оздоровительной кампании | Пунченко Е.А.  Сергеева Е.В. | |
| Апробация печати и сканирования, устной части иностранного языка  (использование новых технологий) на ЕГЭ | Попова О.А. | |
| Июнь | | Подготовка дошкольных учреждений к новому учебному году, приёмка учреждений | Пунченко Е.А.  Сергеева Е.В | |
| Контроль организации питания в летних оздоровительных учреждениях | Ночевная Н.В. | |
| **3.4. Контроль соблюдения законодательства в сфере образования,**  **трудового законодательства, защиты прав детей** | | | | |
| Сентябрь | Мониторинг организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ | | | Яровая О.С. |
| Мониторинг организации домашнего обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ | | | Яровая О.С. |
| Декабрь | Мониторинг организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ | | | Яровая О.С. |
| Мониторинг организации домашнего обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ | | | Яровая О.С. |
| Январь | Проверка выполнения учебных программ предметов учебного плана в 1 полугодии | | | Специалисты Управления |
| Март | Мониторинг организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ | | | Яровая О.С. |
| Мониторинг организации домашнего обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ | | | Яровая О.С. |
| Организация проведение образовательными учреждениями иммунохроматографического тестирования, социально-психологического тестирования | | | Яровая О.С. |
| Май | Проверка готовности образовательных учреждений к проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2022/2023 учебном году | | | Мирошниченко С.В. |
| **3.5. Контроль соблюдения техники безопасности,**  **охраны труда, гражданской обороны** | | | | |
| Октябрь | Проведение эвакуационных тренировок с детьми и персоналом ОУ на случай ЧС  (пожар, задымление) | | | Батылина А.А. |
| Ноябрь | Организация работы по предупреждению травматизма, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников | | | Батылина А.А. |
| Декабрь | Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений | | | Батылина А.А. |
| Проведение профилактических мероприятий в образовательных учреждениях. Использование бактерицидных ламп | | | Ночевная Н.В. |
| Май | Проведение эвакуационных тренировок с детьми и персоналом ОУ на случай ЧС  (теракт, взрывное устройство) | | | Батылина А.А. |

**6. Спортивно-массовая, оздоровительная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** |
|  | |
| **Сентябрь** | 1. Школьный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»  2. Тестирование видов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 1 -5 ступень  3. Городские соревнования по футболу |
| Городская спартакиада школьников: легкоатлетический кросс |
| Городской туристский фестиваль дошкольных работников, посвященный Всемирному дню туризма и Дню воспитателя «Турслёт – 2019» |
|  | Городская спартакиада школьников: мини-футбол |
|  | |
| **Октябрь** | 1. Тестирование видов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 1 -5 ступень  3.Городская акция «Мой здоровый образ жизни»  4. Турнир по волейболу памяти Ю.Я. Ржахова. |
|  | |
| **Ноябрь** | Тестирование видов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 1 -5 ступень |
|  | |
| **Декабрь** | 1.Тестирование видов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 1 -5 ступень  2.Городской турнир по баскетболу среди команд педагогов учреждений образования на приз деда Мороза. |
| Городская спартакиада школьников: лыжные гонки, пулевая стрельба |
|  | |
| **Январь** | Тестирование видов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 1 -5 ступень |
|  | Городская спартакиада школьников: волейбол |
|  | |
| **Февраль** | 1. Месячник оборонно- спортивной работы  2.Всероссийские соревнования «Лыжня России». |
| Городской спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Богатырские состязания» |
|  | Городская спартакиада школьников: баскетбол |
|  | |
| **Март** | 1.Тестирование видов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 1 -5 ступень |
|  | Городская спартакиада школьников: настольный теннис, шахматы |
|  | |
| **Апрель** | 1.Городские спортивные соревнования «Президентские состязания»  2.Тестирование видов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 1 -5 ступень  3. Городские соревнования по легкой атлетике |
|  | |
| **Май** | 1.Городская легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Зейские огни».  2.Областные соревнования «Президентские состязания»  3. Тестирование видов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 1 -5 ступень |
|  | |

**7. Профилактика**

**правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| В течение года | Проведение рейдов по семьям, состоящим на профилактическом учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Яровая О.С., социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, зам. заведующих, воспитатели |
| Обеспечение занятости детей «группы риска» |
| Проведение в образовательных учреждениях мероприятий, направленных на раннее выявление потребителей наркотических веществ и алкоголя в образовательной среде |
| Сентябрь | Мероприятия в рамках Международного дня отказа от употребления алкоголя | Яровая О.С. |
| Октябрь | Декада правовых знаний | Яровая О.С. |
| Декабрь | Мероприятия в рамках Международного дня отказа от курения | Яровая О.С. |
| Май | Мероприятия в рамках единого дня Телефона доверия | Яровая О.С. |
| **Ежегодная межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток»** | | |
| 01.06 – 27.08 | «Каникулы» | Яровая О.С. |
| 15.08 – 14.09 | «Всеобуч» | Яровая О.С. |
| 02.10 – 02.11 | «Здоровье» | Яровая О.С. |
| 06.11 – 15.11 | «Нет – насилию!» | Яровая О.С. |
| 01.02 – 20.03 | «Условник» | Яровая О.С. |
| 23.04 – 23.05 | «Семья» | Яровая О.С. |

**8.Постоянно действующие семинары, советы, комиссии, городские методические объединения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Городской методический совет** | | |
| Сентябрь | Цели, задачи, основные направления деятельности ММС в 2022-2023  учебном году.  Анализ активности участия педагогов и образовательных организаций в профессиональных конкурсах, проектах, грантах в 2021-2022 учебном году.  О согласовании «Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации», Дорожной карты,  Программы наставничества  О реализации дорожной карты (плана) мероприятий по поддержке молодых педагогов  О реализации модели наставничества в муниципальной системе образования |  |
| Ноябрь | О профориентационном курсе «Перспектива».  О формировании финансовой грамотности обучающихся в ОО.  Об использовании в образовательном процессе образовательных платформ |  |
| Январь | Анализ результатов Муниципального мониторинга состояния внедрения и реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях города Свободного  Система методической работы в ОО по  подготовке школьников к предметным  олимпиадам |  |
| Март | Организация воспитательного процесса в образовательных организациях  города в соответствии с современными требованиями |  |
| Май | Представление лучшего педагогического опыта |  |
| **Координационного совета по вопросам реализации ФГОС ОО** | | |
| Сентябрь | О готовности ОО к переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО.  Анализ прохождения учителями курсовой подготовки по обновленным ФГОС НОО, ООО |  |
| Декабрь | Об информационно-образовательной среде ОО.  О реализации воспитательного компонента  в деятельности учителя и ОО.  О включении в  педагогическую  деятельность учителя  федеральных онлайн  конструкторов,  электронных  конспектов уроков по  учебным  предметам,  соответствующих  требованиям  обновленных ФГОС |  |
| Апрель | Об оценки качества образования на основе детализированных образовательных результатов |  |
| **Семинары** | | |
| октябрь  МОАУ СОШ № 11 г. Свободного | Муниципальный методический марафон «Обеспечение качества образования через управление методической работой» |  |
| декабрь  МОАУ СОШ № 2 г. Свободного | Муниципальный методический марафон «Обеспечение качества образования через управление методической работой» |  |
| март  МОАУ СОШ № 8 г. Свободного | Муниципальный методический марафон «Обеспечение качества образования через управление методической работой» |  |
| **Конкурсы** | | |
| Февраль | Муниципальный конкурс «Педагог года города Свободного – 2023» |  |
| **Городские методические объединения** | | |
| **Август** | | |
| 26.08.2022  МОАУ СОШ № 6 г. Свободного | ГМО учителей русского языка и литературы  Обсуждение анализа работы МО за 2021/2022 учебный год  Итоги ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за 2021 -2022 учебный год |  |
| 31.08.2022 | ГМО преподавателей-организаторов ОБЖ  Утверждение плана работы на 2022 -2023 учебный год |  |
| МОАУ СОШ № 1 г. Свободного | ГМО учителей математики | Ночевная Н.В. |
| **Сентябрь** | | |
| 14.09.2022  МОАУ СОШ № 6 г. Свободного | ГМО учителей физики | Ночевная Н.В. |
| 14.09.2022  МОАУ СОШ № 5 им. К.Н. Чубаровой г. Свободного  9.00 | ГМО учителей технологии  Преподавание предмета «Технология» в 5 классах в 2022-2023 учебном году в условиях реализации обновленных ФГОС ООО | Федоренко Н.А. |
| 16.09.2022  МОАУ СОШ № 192 г. Свободного | ГМО учителей 4 классов  План работы ГМО на 2022-2023 учебный год.  Модель оценки функциональной грамотности |  |
| 16.09.2022  МОАУ гимназия № 9 г. Свободного | ГМО учителей 2-х классов  Анализ работы ГМО за 2021/2022 учебный год. Утверждение плана работы на 2022/2023учебный год |  |
| 23.09.2022  IT-Куб | ГМО учителей информатики | Федоренко Н.А. |
| МОАУ гимназия № 9 г. Свободного | ГМО учителей географии |  |
| МОАУ СОШ № 1 г. Свободного | ГМО учителей истории и обществознания | Беляев Д.Л. |
| МОАУ гимназия № 9 г. Свободного | Творческая мастерская «Ступени мастерства»  Утверждение плана работы на 2022 – 2023 учебный год |  |
| МОАУ СОШ № 2 г. Свободного | ГМО педагогов-библиотекарей |  |
| МОАУ СОШ № 192 г. Свободного | ГМО учителей 1 классов |  |
| МОАУ СОШ № 1 г. Свободного | ГМО учителей 3 классов |  |
| МОАУ СОШ № 2 г. Свободного | ГМО учителей музыки |  |
| **Октябрь** | | |
| 21.10.2022  МОАУ СОШ № 1 г. Свободного | ГМО учителей русского языка и литературы  Апробация рабочих программ по русскому языку, литературе в 5-11 классах по обновленному ФГОС |  |
| 28.10.2022  МОАУ СОШ № 2 г. Свободного | ГМО учителей информатики | Федоренко Н.А. |
| МОАУ СОШ № 2 г. Свободного | ГМО учителей математики | Ночевная Н.В. |
| МОАУ СОШ № 192 г. Свободного | ГМО учителей физической культуры | Еникеева А.Г. |
| **Ноябрь** | | |
| 01.11.2022  МОАУ гимназия № 9 г. Свободного | ГМО учителей изобразительного искусства  Совершенствование системы качества образования предметов художественно-эстетического цикла в условиях перехода на обновленный ФГОС |  |
| 08.11.2022 | ГМО преподавателей-организаторов ОБЖ  Современные подходы к обучению ОБЖ в условиях перехода к обновленному ФГОС ООО | Батылина А.А. |
| 18.11.2022  МОАУ СОШ № 6 г. Свободного | ГМО учителей 4 классов  Основные подходы к оценке математической грамотности |  |
| 23.11.2022  МОАУ СОШ № 2 г. Свободного | ГМО учителей физики | Ночевная Н.В. |
| 23.11.2022  МОАУ СОШ № 2 г. Свободного  9.00 | ГМО учителей технологии  Использование современного технологического оборудования для образовательного процесса на уроках технологии | Федоренко Н.А. |
| 25.11.2022  МОАУ СОШ № 5 им. К.Н. Чубаровой г. Свободного | ГМО учителей информатики | Федоренко Н.А. |
| 26.11.2022  МОАУ СОШ № 5 им. К.Н. Чубаровой г. Свободного | ГМО учителей 2-х классов  Проведение интеллектуального литературного квеста «По страницам произведений Д. Н. Маминого – Сибиряка»» для обучающихся 2 класса |  |
| МОАУ СОШ № 6 г. Свободного | ГМО учителей 3 классов |  |
| каникулы  МОАУ СОШ № 1 г. Свободного | ГМО учителей математики | Ночевная Н.В. |
| МОАУ гимназия № 9 г. Свободного | ГМО учителей географии |  |
| МОАУ гимназия № 9 г. Свободного | ГМО учителей истории и обществознания | Беляев Д.Л. |
| МОАУ гимназии № 9 г. Свободного | ГМО педагогов-библиотекарей |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Декабрь** | | |
| 16.12.2023  МОАУ СОШ № 8 г. Свободного | ГМО учителей русского языка и литературы  Дистанционное обучение. Эффективное использование образовательных ресурсов сети Интернет. Использование учебных модулей Федерального центра электронных образовательных ресурсов (ФЦЭОР) |  |
| 16.12.2022  МОАУ СОШ № 6 г. Свободного | ГМО учителей 2-х классов  Формирование финансовой функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла у младшего школьника |  |
| 17.12.2023  МОАУ гимназия № 9 г. Свободного | ГМО учителей 4 классов  Мероприятие для обучающихся |  |
| МОАУ СОШ № 8 г. Свободного | ГМО учителей 1 классов |  |
| МОАУ СОШ № 1 г. Свободного | ГМО учителей физической культуры | Беляев Д.Л. |
|  | Муниципальный этап интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности – 2023» |  |
| МОАУ СОШ № 192 г. Свободного | ГМО учителей музыки |  |
| **Январь** | | |
| 17.01.2023 | ГМО преподавателей-организаторов ОБЖ  О разработке Плана мероприятий месячника оборонно-массовой и спортивной работы | Батылина А.А. |
| 23.01.2023  МОАУ СОШ № 192 г. Свободного  9.00 | ГМО учителей технологии  Современное учебное занятие в условия введения обновленных ФГОС ООО «Анализ видеофрагментов учебных занятий с позиции системно-деятельностного подхода» | Федоренко Н.А. |
| 25.01.2023  МОАУ СОШ № 2 г. Свободного | ГМО учителей изобразительного искусства  Использование информационно-коммуникационных технологий и сервисов в педагогической практике учителей предметов эстетического цикла |  |
| 27.01.2023  МОАУ СОШ № 8 г. Свободного | ГМО учителей информатики | Федоренко Н.А. |
| 28.01.2023  МОАУ гимназия № 9 г. Свободного | ГМО учителей 2-х классов  Городская интеллектуальная олимпиада «Умка 2023» (по русскому языку, математике, окружающему миру) |  |
| **Февраль** | | |
| 10.02.2023  МОАУ СОШ № 5 им. К.Н. Чубаровой г. Свободного | ГМО учителей 4 классов  Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности |  |
| 15.02.2023  МОАУ СОШ № 192 г. Свободного | ГМО учителей физики | Ночевная Н.В. |
| 17.02.2023  МОАУ СОШ № 5 им. К.Н. Чубаровой г. Свободного | ГМО учителей русского языка и литературы  Новое качество образования: профессиональный стандарт педагога. Учитель-профессионал, каков он? |  |
| 17.02.2023  МОАУ СОШ № 11 г. Свободного | ГМО учителей 2-х классов  Формирование читательской функциональной грамотности младшего школьника |  |
| 24.02.2023  МОАУ СОШ № 11 г. Свободного | ГМО учителей информатики | Федоренко Н.А. |
| МОАУ СОШ № 5 им. К.Н. Чубаровой г. Свободного | ГМО учителей математики | Ночевная Н.В. |
| МОАУ СОШ № 5 им. К.Н. Чубаровой г. Свободного | ГМО учителей физической культуры | Беляев Д.Л. |
| МОАУ СОШ № 192 г. Свободного | ГМО учителей истории и обществознания | Беляев Д.Л. |
| МОАУ ДО ДДТ | ГМО педагогов-библиотекарей |  |
| МОАУ СОШ № 1 г. Свободного | Творческая мастерская «Ступени мастерства»  Использование современных технологий для достижения метапредметных результатов |  |
| МОАУ гимназия № 9 г. Свободного | Творческая мастерская «Ступени мастерства»  Городской фестиваль проектов |  |
| МОАУ СОШ № 8 г. Свободного | ГМО учителей музыки |  |
| **Март** | | |
|  |  |  |
| 17.03.2023 | Олимпиада для обучающихся  4-х классов |  |
| 17.03.2023  МОАУ СОШ № 1 г. Свободного | ГМО учителей информатики | Федоренко Н.А. |
| 29.04.2023  МОАУ СОШ № 8 г. Свободного  9.00 | ГМО учителей технологии  Профессиональная направленность в изучении предмета «Технология» как основа профессиональной ориентации школьников | Федоренко Н.А. |
| МОАУ гимназия № 9 г. Свободного | ГМО учителей 3 классов |  |
| МОАУ СОШ № 5 им. К.Н. Чубаровой г. Свободного | ГМО учителей 1 классов |  |
| каникулы  МОАУ СОШ № 1 г. Свободного | ГМО учителей математики | Ночевная Н.В. |
| МОАУ гимназия № 9 г. Свободного | ГМО учителей географии |  |
| МОАУ СОШ № 1 г. Свободного | ГМО учителей истории и обществознания | Беляев Д.Л. |
| МОАУ СОШ № 5 им. К.Н. Чубаровой г. Свободного | Творческая мастерская «Ступени мастерства»  Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы |  |
|  |  |  |
| **Апрель** | | |
| 05.04.2023  МОАУ СОШ № 11 г. Свободного | ГМО учителей физики | Ночевная Н.В. |
| 18.04.2023 | ГМО преподавателей-организаторов ОБЖ  Организация празднования Дня Победы | Батылина А.А. |
| 21.04.2023  место проведения уточняется | ГМО учителей информатики | Федоренко Н.А. |
| 25.04.2023  МОАУ СОШ № 192 г. Свободного | Педагогическая мастерская «Использование стандартизированных измерительных материалов для оценки функциональной грамотности учащихся начальных классов» |  |
| 26.04.2023  МОАУ СОШ № 1 г. Свободного | ГМО учителей технологии  Городской конкурс, направленный на знакомство с миром профессий «ЮниорПрофи» | Федоренко Н.А. |
| 28.04.2023  МОАУ СОШ № 11 г. Свободного | ГМО учителей русского языка и литературы  Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся |  |
| 28.04.2023  МОАУ гимназия № 9 г. Свободного | ГМО учителей 2-х классов  Подведение итогов и анализ деятельности ГМО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год |  |
| МОАУ СОШ № 11 г. Свободного | ГМО учителей физической культуры | Беляев Д.Л. |
| МОАУ СОШ № 192 г. Свободного | ГМО учителей изобразительного искусства  Творческая мастерская «Мастер класс изобразительного искусства» |  |
| МОАУ СОШ № 6 г. Свободного | ГМО педагогов-библиотекарей |  |
|  |  |  |
| **Май** | | |
| МОАУ СОШ № 192 г. Свободного | ГМО учителей 3 классов |  |
| МОАУ СОШ № 5 им. К.Н. Чубаровой г. Свободного | ГМО учителей изобразительного искусства  Анализ работы ГМО предметов художественно-эстетического цикла |  |
| МОАУ гимназия № 9 г. Свободного | Творческая мастерская «Ступени мастерства»  Подведение итогов работы Творческой мастерской «Ступени мастерства» за 2022 – 2023 учебный год |  |
| МОАУ СОШ № 2 г. Свободного | ГМО учителей музыки |  |