**Мониторинг готовности общеобразовательных организаций г. Свободного к введению федерального образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Оценка состояния | |
| Да (1) | Нет (0) |
| **Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО** | | | |
| 1.1. | Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней |  |  |
| 1.2. | Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО |  |  |
| 1.3. | Разработана основная образовательная программа:  Целевой раздел:  -пояснительная записка;  -планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, отражающие специфику изучения учебных предметов, возрастные особенности обучающихся;  -система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая оценку результатов урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.  Содержательный раздел:  -программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;  -программы отдельных учебных предметов, курсов;  -программы курсов внеурочной деятельности;  -программы социализации и воспитания;  -программы коррекционной работы.  Организационный раздел:  -учебный (ые) план (ы);  -план внеурочной деятельности;  -система условий реализации основной образовательной программы. |  |  |
| 1.4. | Разработана дорожная карта по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО |  |  |
| 1.5. | Разработаны (внесены изменения) в локальные акты: |  |  |
|  | Регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в т. ч. стимулирующих надбавок доплат, порядка и размеров премирования |  |  |
|  | Устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положение об информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.) |  |  |
|  | Регламентирующие организацию образовательного процесса (положение об индивидуальном проекте, положение об индивидуальном учебном плане, сетевых формах организации образовательного процесса и др.) |  |  |
|  | Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учета результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся |  |  |
|  | Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО |  |  |
| 1.6. | Разработано расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающие реализацию выбранных профилей обучения и индивидуальных учебных планов. |  |  |
| 1.7. | Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО |  |  |
| 1.8. | Наличие обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО |  |  |
| 1.9. | Наличие должностных инструкций работников ОО, переработанных с учетом ФГОС СОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих |  |  |
| **Финансовое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС** | | | |
| 2.1. | Наличие финансирования для реализации основной образовательной программы образовательной организации, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС СОО |  |  |
| 2.2. | Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС СОО |  |  |
| 2.3. | Определена структура и объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО, а также механизм их формирования. |  |  |
| 2.4. | Определен региональный подушевой норматив финансового обеспечения, необходимый для реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС в расчете на одного обчающегося в год, определяемый с учетом направленности образовательных программ, форм и профилей обучения, категории обучающихся, особенностей образовательного процесса, а также затрат рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность |  |  |
| **Организационно-методическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС** | | | |
| 3.1. | Создана в общеобразовательной организации рабочей группы по введению ФГОС СОО |  |  |
| 3.2. | Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организованных структур организации по подготовке и введению ФГОС СОО в соответствии с «дорожной картой» |  |  |
| 3.3. | В средней школе организованы постоянно действующие «площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания, родительские собрания и пр.) |  |  |
| 3.4. | Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся. |  |  |
| 3.5. | Реализуется современная модель сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих достижение образовательных результатов |  |  |
| 3.6. | Разработано расписание учебных занятий, реализующих индивидуальные учебные планы обучающихся, в т.ч. индивидуальные проекты (как предмет учебного плана) |  |  |
| 3.7. | Образовательная организация использует современные формы представления детских результатов, в т.ч.: |  |  |
|  | Портфолио |  |  |
|  | Защиту творческих, проектных и исследовательских работ |  |  |
| 3.8. | Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом |  |  |
| 3.9. | В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении |  |  |
| **Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО** | | | |
| 4.1. | Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования, в т.ч. через сайт образовательной организации |  |  |
| 4.2. | Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС СОО |  |  |
| 4.3. | Наличие сайта общеобразовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП |  |  |
| 4.4. | Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в т.ч. содержание предметных областей. |  |  |
| 4.5. | Наличие обоснованного каталога цифровых образовательных ресурсов (далее – ЦОР) и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на уровне среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, т.е. размещенного на сайте ОО. |  |  |
| 4.6. | Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС СОО |  |  |
| 4.7. | Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет |  |  |
| 4.8. | Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) |  |  |
| 4.9. | Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль) |  |  |
| **Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО** | | | |
| 5.1. | Оснащенность общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений |  |  |
| 5.2. | Образовательная организация имеет современную библиотеку, т.е.:  -с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25;  -с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использованием ноутбуков;  -имеется медиатека;  -имеются средства сканирования;  -обеспечен выход в Интернет;  -обеспечено копирование бумажных материалов;  -укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО |  |  |
| 5.3. | В средней школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в т.ч. |  |  |
|  | Театральный кружок |  |  |
|  | Газета, журнал |  |  |
|  | Сайт ОО |  |  |
|  | Блог ОО |  |  |
|  | Интернет-форум ОО |  |  |
|  | Радио |  |  |
|  | Телевидение (телеканал) |  |  |
|  | Научно-исследовательское общество |  |  |
|  | Военно-патриотические объединения |  |  |
|  | Органы школьного управления |  |  |
|  | Другое (указать) |  |  |
| 5.4. | Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации |  |  |
| 5.5. | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, расписание учебных занятий, учебный (ые) план (ы), соответствует требованиям ФГОС СОО |  |  |
| 5.6. | Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников |  |  |
| 5.7. | Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) |  |  |
| 5.8. | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством |  |  |
| 5.9. | Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков |  |  |
| 5.10 | Наличие цехов и мастерских в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста |  |  |
| 5.11 | Наличие актовых, спортивных и хореографических залов, спортивных сооружений, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём |  |  |
| **Психолого-педагогическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО** | | | |
| 6.1. | Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся включающих: |  |  |
|  | Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сфере деятельности; поддержка детских объединений, ученического самоуправления) |  |  |
|  | Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа. Просвещение, экспертиза) |  |  |
| 6.2. | Психолого-педагогическая служба |  |  |
|  | Психолог |  |  |
|  | Социальный педагог |  |  |
|  | Тьютор |  |  |
| **Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС (п. 7.3. – 7.4- прописывается цифра и %)** | | | |
| 7.1. | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО |  |  |
| 7.2. | Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками |  |  |
| 7.3. | Доля учителей школы, прошедших повышения квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО |  |  |
| 7.4. | Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС СОО |  |  |
| 7.5. | Разработан план внутришкольного контроля повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО |  |  |
| 7.6. | Разработан план повышения квалификации по персонифицированной модели, учитывающей индивидуальные затруднения по вопросам введения ФГОС СОО |  |  |
| 7.7. | Учителя школы: |  |  |
|  | -используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников |  |  |
|  | -разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленного и базового уровней) |  |  |
|  | -разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО |  |  |
|  | Разработали программы надпредметного и метапредметного характера, в т. ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |  |  |
| 7.8. | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: |  |  |
|  | -проектные технологии |  |  |
|  | -технологии организации учебно-исследовательской деятельности |  |  |
|  | -технологии уровневой дифференциации |  |  |
|  | -технологии развивающего обучения |  |  |
|  | -обучение на основе учебных ситуаций |  |  |
|  | -диалоговые технологии |  |  |
|  | -технология развития критического мышления |  |  |
|  | -коммуникативные технологии |  |  |
|  | -иное |  |  |
| 7.9. | Учителя регулярно используют: |  |  |
|  | -электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий |  |  |
|  | -информацию из сети интернет для подготовки к урокам |  |  |
|  | -Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса |  |  |
|  | -Интернет для организации дистанционного обучения |  |  |
|  | -Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями |  |  |
| 7.10 | Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий: |  |  |
|  | -стандартизированные письменные работы; |  |  |
|  | -творческие работы; |  |  |
|  | -практические работы; |  |  |
|  | -материалы для самооценки учащихся; |  |  |
|  | -план или карту наблюдений динамики достижений учащихся; |  |  |
|  | -другое |  |  |
| 7.11 | Учителя имеют: |  |  |
|  | -методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе |  |  |
|  | -методические разработки по организации и сопровождению учебно-исследовательской деятельности обучающихся, выполнению ими индивидуального проекта |  |  |
|  | -научные статьи по вопросам ФГОС СОО |  |  |