АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СВОБОДНОГО АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

12.01.2022	08/1

г. Свободный

Об утверждении муниципальной программы «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г. Свободного»

В целях формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.» федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»

приказываю:

- 1. Утвердить муниципальную программу «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г. Свободного» на 2022 2025 годы (далее Программа), указанную в приложении к настоящему приказу.
- 2. Настоящий приказ опубликовать на официальном сайте Управления образования администрации г. Свободного в информационнот телекоммуникационной сети «Интернет».
 - 3. Контроль исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



В.В. Булыгин

УТРЕРЖДЕНА приказом Управления образования от 12.01.2022 № 08/1

Муниципальная программа

«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г. Свободного» на 2022 – 2025 годы

Паспорт

Муниципальной программы «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г. Свободного» на 2022-2025 годы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г. Свободного»						
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации г. Свободного						
Соисполнители Программы	Образовательные организации г. Свободного						
Цель Программы	Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г. Свободного, самореализации и творческого потенциала, сопровождение одаренных и талантливых детей в соответствии с их индивидуальными способностями						
Задачи Программы	1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи; 2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи; 3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи; 4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 5. Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей; 6. Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВОШ, в том числе их психолого-педагогического сопровождения; 7. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи; 8. Осуществление межмуниципального, сетевого						
	взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;						

	9. Увеличение охвата дополнительным образованием детей в					
	возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города					
	Свободного.					
Направление	1. Нормативное обеспечение					
деятельности	2. Методическое сопровождение					
деятельности	3.Организационно-деятельностное направление					
Основные	1. Мероприятия, направленные на увеличение охвата					
мероприятия	детей и молодежи, по выявлению, поддержке и развитию					
Программы по	способностей и талантов обучающихся:					
направлениям	- проведение олимпиад, конкурсов, конференций,					
деятельности	соревнований и других форм образовательных достижений;					
деятельности	- проведение школьного, муниципального, регионального и					
	заключительного этапов Всероссийской олимпиады					
	школьников;					
	- проведение среди одаренных и высокомотивированных					
	обучающихся профессиональной диагностики с целью выбора					
	профиля обучения и будущей профессии.					
	2. Мероприятия, направленные на совершенствование					
	нормативной и методической базы по развитию системы					
	выявления, поддержки и развития способностей и					
	талантов обучающихся:					
	- разработка методического комплекса диагностического					
	1 I					
	инструментария;					
	- создание методического комплекса инновационных					
	практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и					
	талантов детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ.					
	3. Мероприятия, направленные на осуществление					
	поддержки талантливых и одаренных учащихся:					
	- организация участия одаренных и талантливых обучающихся города Свободного в мероприятиях регионального,					
	города Свободного в мероприятиях регионального, Всероссийского уровней;					
	- организация участия одаренных и талантливых обучающихся					
	в мероприятиях, способствующих получению премий и					
	стипендий мэра города Свободного, губернатора Амурской					
	области.					
	4. Мероприятия, направленные на повышение					
	квалификации педагогов, по выявлению, поддержке и					
	развитию одаренных и высокомотивированных детей и					
	молодежи.					
	- проведение обучающих семинаров, вебинаров для педагогических работников;					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	- изучение и продвижение лучших проектов и программ в					
	сфере выявления, поддержки и развития способностей и					
	талантов обучающихся;					
	- формирование сетевых ресурсов для совершенствования					
	работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и					

	талантов обучающихся;
	5 Стимулирование педагогов, работающих со способными и
	талантливыми детьми и молодежью:
	- организация участия педагогов, работающих со способными
	и талантливыми детьми и молодежью, а также с детьми и
	молодежью с ОВЗ в мероприятиях, способствующих
	получению премий, наград, званий.
	6. Мероприятия для родителей (законных представителей)
	по вопросам выявления, поддержки и развития
	способностей и талантов детей и молодежи:
	- организация мероприятий с целью информирования,
	психолого-педагогического консультирования родителей,
	имеющих одаренных, талантливых и высокомотивированных детей, а также детей с ОВЗ.
	7. Мероприятия, направленные на развитие системы
	дополнительного образования на территории г. Свободного:
	- обновление существующих программ дополнительного
	образования,
	- привлечение к педагогической работе в системе
	дополнительного образования специалистов из числа
	социальных партнёров;
	- выявление и распространение лучшего опыта работы по
	профориентации и самореализации учащихся.
Ресурсное	Координация и консолидация всех финансово - экономических
обеспечение	ресурсов муниципальной системы
Программы	Свободного по работе с одаренными и талантливыми детьми;
	ресурсы сетевого взаимодействия с АмИЖТ, ГПОАУ АТК,
	промышленными предприятиями города, социальными
-	партнерами (ПАО «СИБУР Холдинг» и др.)
Базовые	- приоритет интересов личности ребенка, молодого человека,
принципы	его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;
	- доступность и открытость;
	- опора на высококвалифицированные кадры, лучше
	образовательные учреждения, передовые методики обучения;
	- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и
	преемственность на всех уровнях образования;
	- межведомственное и сетевое взаимодействие;
	- общественный и профессиональный контроль;
	- сочетание государственных и общественных инициатив и
	ресурсов.
Ожидаемые	Создание усовершенствованной муниципальной системы
результаты	выявления, поддержки и развития одаренных и
реализации	высокомотивированных детей и молодежи, вовлечения
Программы	обучающихся в мероприятия по формированию и оценке
	функциональной грамотности, дистанционного обучения в

		соответствии с их индивидуальными способностями.						
Контроль	за	Контроль за исполнением Программы осуществляет						
исполнением		Управление	Управление образования администрации г. Свободного					
Программы		_						

Пояснительная записка

В современном обществе возрастает потребность в людях неординарных, мыслящих, творческих, активных, способных решать поставленные задачи и формулировать новые перспективные цели.

Соответственно общество нуждается в школе, которая может подготовить делового человека, отличающегося высоким уровнем творчества и профессионализма, обладающего нравственной позицией, широкими компетенциями.

Одаренные дети требуют к себе особого внимания как родителей и учителей, так и государства. Для того чтобы они могли раскрыть и эффективно использовать свои способности, необходимо персонально создавать условия для их обучения и развития в семье, школе и регионе, в котором они проживают.

На территории города в 2020 — 2021 учебном году участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло — 943 ребенка, из них стали победителями и призерами — 248 обучающихся.

В Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 29 обучающихся муниципалитета, из них 5 победителей и 2 призера. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 1 обучающийся из муниципалитета.

В целях реализации государственной политики в сфере образования, науки и инноваций по выявлению, сопровождению и созданию условий для развития талантливых детей и молодежи, дополнительного материального поощрения одаренных детей учреждены премии главы города Свободного. В 2020 — 2021 учебном году премией главы города были награждены 40 детей. 81 ребенок из муниципалитета награжден стипендией губернатора Амурской области.

Для развития талантов юных Свободненцев действует ряд центров, созданных в рамках нацпроекта «Образование»: центр выявления и поддержки одаренных детей «Вега», «ІТ-куб», «Кванториум-28».

Необходимо отметить, что на сегодняшний день процесс выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городе Свободном носит не системный характер. Комплект ежегодных городских мероприятий не позволяет выявить некоторую часть одаренных детей.

Дополнительно обозначен ряд проблем требующих современных решений:

- отсутствие мониторинга эффективности деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся;
- относительно невысокий уровень охвата детей и молодежи дополнительным образованием;
- отсутствие актуальной информации в реестре о детях, проявивших выдающиеся способности;
- недостаточное количество образовательных учреждений, имеющих развитую систему поддержки детей и молодежи по индивидуальным образовательным

программам с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ;

- недостаточное количество образовательных учреждений, работающих с одаренными, талантливыми обучающимися, использующих формы сетевого, дистанционного обучения;
- -слабое обеспечение психолого-педагогическим сопровождением способных и талантливых детей и молодежи.

Учитывая результаты анализа существующих проблем в организации работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей и молодежи, новые требования к организации образовательного процесса (введение обновленного ФГОС, для детей с ОВЗ, активную работу по вовлечению обучающихся в международные исследования по функциональной грамотности), расширение дистанционного обучения, появляется необходимость создания Программы, направленной на решение ключевых проблем.

Цели и задачи программы

Целью настоящей программы является создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г. Свободного, самореализации и творческого потенциала, сопровождение одаренных и талантливых детей в соответствии с их индивидуальными способностями.

Реализация цели предполагает решение следующих задач:

- Выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- Развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- -Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- -Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей;
- -Обеспечение качественной подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, в том числе их психолого-педагогического сопровождения;
- -Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- -Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Формирование информационного реестра о детях, проявивших выдающиеся способности г. Свободного;
- Увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Свободного.

Нормативно-правовые основы деятельности

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития";

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие Образования" на 2018-2025 годы", утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16, Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- "Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 N 616 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год";
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепция создания и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области на 2021 2025 годы и Комплекса мер («дорожной карты») по ее реализации утвержденная Распоряжением Правительства Амурской области от 14.07.2021 г. № 244-р;
- Приказ Министерства образования и науки Амурской области от 08.08.2019 г. № 979 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования».

Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемый результат выразится в:

- создании усовершенствованной муниципальной системы выявления, поддержки, развития и сопровождения одаренных и высокомотивированных

детей и молодёжи города Свободного;

- увеличении количества обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- увеличением количества победителей и призёров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- увеличением количества обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.);
- увеличением количества обучающихся, включенных в школьный, муниципальный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.
- увеличением количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием,
 - увеличением детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам,
- увеличением количества обучающихся, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне;
- увеличением количества педагогических работников, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- увеличением количества одаренных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- увеличением количества информации, размещенной в СМИ, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Механизм реализации настоящей Программы, методы сбора и обработки информации

Механизм реализации настоящей Программы направлен на эффективное планирование основных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и сопровождение одаренных и талантливых детей, координацию действий соисполнителей и участников настоящей Программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий.

Ответственные исполнители настоящей Программы - Управление образования администрации города Свободного, соисполнители Программы - образовательные организации города Свободного.

Ответственный исполнитель программы:

- организует реализацию настоящей Программы;
- -вносит изменения в настоящую Программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов ее реализации;
 - -проводит оценку эффективности реализации настоящей Программы;
- составляет необходимую отчетность (по необходимости) на основе сведений, полученных в ходе реализации настоящей Программы;
- регулярно размещает на сайте Управления образования информацию по реализации настоящей Программы.

Соисполнители настоящей Программы:

- осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых

они являются соисполнителями;

- представляют ответственному исполнителю сведения о ходе реализации настоящей Программы, информацию для проведения оценки эффективности и подготовки отчетности в ходе реализации настоящей Программы.

информационные информации используются сбора системы: региональная информационная система "Навигатор дополнительного образования (https://dopportal.amurobl.ru/), официальный области" сайт Амурской регионального центра выявления и поддержки одаренных "Вега" детей (https://vega28.ru/). Также используются мониторинг деятельности образовательных организаций для сбора информации.

Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

1) Доля	участников школьно	го этапа	Bcepocc	ийской	олимпиады
школьников	•				
Тип результата	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
Проведение	Процент	55%	56%	58%	60%
мероприятий	(от общего				
	количества				
	обучающихся				
	с 4 по 11 классы)				

2) Доля	участников	муниципального	этапа	Всероссийской	олимпиады
школьников					

Тип результата	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
Проведение	Человек	1041	1200	1400	1600
мероприятий					

3) Доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Тип результата	Единица	2022	2023	2024	2025
	измерения				
Проведение	Человек	37	40	45	50
мероприятий					

4) Доля участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

mitovi Bilinito B					
Тип результата	Единица	2022	2023	2024	2025
	измерения				
Проведение	Человек	1	. 2	3	3
мероприятий	·				

5) Доля	призёров	школьного	этапа	Всероссийской	олимпиады
ОПГПИКОВ					

Тип	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
результата					
Проведение	Процент	21%	23%	24%	25%
мероприятий	(от общего				
	количества				
	участников				
	школьного этапа				
	Всероссийской		·		
	олимпиады				
	школьников)			•	

6) Доля призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Тип	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
результата					
Проведение	Человек ·	211	230	250	260
мероприятий					

7) Доля призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Тип	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
результата					
Проведение	Человек	5	7	9	11
мероприятий					

8) Доля призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

MICOUDITINOD					
Тип	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
результата					
Проведение	Человек	0	1	1	1
мероприятий					

9) Доля победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

школынков					
Тип	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
результата					
Проведение	Процент	11%	11%	12%	14%
мероприятий	(от общего				
	количества				
	участников				
	школьного этапа				
	Всероссийской				
	олимпиады				
	школьников)				

10) Доля победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Тип	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
результата					
Провеление	Человек	88	90	92	95

мероприятий

11) Доля победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады

школьников

Тип	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
результата					
Проведение	Человек	7	9	10	12
мероприятий	•				

12) Доля победителей заключительного этапа Всероссийской

олимпиады школьников

Тип	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
результата					
Проведение	Человек	0	1	1	1
мероприятий					

13) Доля обучающихся, охваченных олимпиадами и иными интеллектуальными и (или) творческими конкурсами, мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний,

творческих и спортивных достижений

Тип результата	Единица	2022	2023	2024	2025
	измерения				
Проведение	Человек				
мероприятий					

14) Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным

образованием

Тип результата	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
Проведение	Процент	78%	79,5%	80%	80%
мероприятий	(от общего				
	количества				
	обучающихся,				
	относящихся к				
	возрастным				
	критериям)				

15) Доля обучающихся с OB3, охваченных дополнительным образованием, в том числе с использованием дистанционных технологий

Тип результата	Единица	2022	2023	2024	2025
	измерения				
Проведение мероприятий	Процент (из числа детей с OB3)	58%	64%	70%	70%

16) Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации, внесенных в Навигатор

дополнительных общеобразовательных программ

. ~~~~	ZONIOVIIII TOUBIIBII OO EE OO PUOO BUI OUBIIBII TIPO I PUI III									
Тип р	езультата	Единица	2022	2023	2024	2025				
		измерения								
Запо	олнение	Процент	80%	85%	100%	100%				
pa	зделы									
СИ	стемы									

17) Заполнение и функционирование системы Навигатор

дополнительного образования

Тип результата	Единица	2022	2023	2024	2025
·	измерения				
Заполнение	Процент	100%	100%	100%	100%
разделы					
системы		-			

18) Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», программы «Уроки настоящего» в рамках программы образовательного центра «Сириус» при поддержке компании ООО «Сибур» или иных аналогичных по возможностям, функциям и

результатов проектов, направленных на раннюю профориентацию

Тип результата	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
 Проведение мероприятий	Процент (от общего	не менее 65%	не менее 65%	не менее 75%	не менее 75%
	количества обучающихся)	:			

19) Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, обучающихся в образовательных организациях г. Свободного, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (показатель должен быть не менее 30 % от общего количества

детей, обучающихся в образовательной организации)

	Тип	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
e.	результата					
ı,	Проведение	Человек	32%	30%		
	мероприятий					

20) Количество обучающихся, получающих премии, стипендии для

поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

поддержий одвреними детен и тамантинион молодежи						
Тип результата	Единица	2022	2023	2024	2025	
	измерения					
Денежное	Единица	40	40	40	40	
стимулирование				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

21) Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с OB3

Тип результата Единица		2022	2023	2024	2025
	измерения				
Проведение	Человек .				
мероприятий					

22) Доля обучающихся, изучающих отдельные предметы на

углубленном уровне в образовательной организации

углуоленном уровне в образовательной организации					
Тип результата Единица		2022	2023	2024	2025
	измерения				
Проведение	Человек				
образовательных					
мероприятий					

23) Вовлеченность учащихся 6 – 11 классов, проживающих на

территории г. Свободного, в реализацию проекта «Билет в будущее»

Тип результата	Единица	2022	2023	2024	2025
	измерения				
Проведение	Человек				
образовательных					
мероприятий					

Комплекс мер («дорожная карта») по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи города Свободного на 2022-2025 годы

N п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1. Co	вершенствование нормативно-пр		ования системы выявления, поддержки з у детей и молодежи	и развития способностей и
1.1.	Разработка и издание правовых документов, обеспечивающих проведение олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном уровне, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Управление образования администрации г. Свободного	Приказы Управления образования администрации г. Свободного
1.2.	Издание локальных актов по организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады школьников (далее - ВсОШ) (школьный, муниципальный этапы)	В течение года	Управление образования администрации г. Свободного	Приказы Управления образования администрации г. Свободного
1.3.	Проведение диагностических процедур по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Общеобразовательные организации, центр выявления и поддержки одаренных детей "Вега" (далее - Центр "Вега")	Отчет о проведении диагностических процедур по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи

1.4.	Введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе портфолио	Ежегодно	Образовательные организации	Отчет о введении модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе портфолио
			ти и развитие инфраструктуры дополнител и развитие способностей и талантов у дете	
2.1.	Осуществление психолого- педагогического сопровождения обучающихся	Ежегодно	Образовательные организации, Управление образования администрации г. Свободного (по согласованию)	Отчет о сопровождении
2.2.	Проведение этапов ВсОШ	Ежегодно	Образовательные организации, Управление образования администрации г. Свободного	Информационно- аналитическая справка "Итоги ВсмОШ" с определением задач на следующий учебный год
2.3.	Проведение конкурсов, соревнований и мероприятий, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	Образовательные организации, Управление образования администрации г. Свободного, Центр "Вега"	Отчет о проведении
2.4.	Организационное сопровождение участия обучающихся в мероприятиях и соревнованиях	Ежегодно	Управление образования администрации г. Свободного	Отчет о сопровождении обучающихся в мероприятиях и

	всероссийского уровня			соревнованиях всероссийского уровня
2.5.	Проведение мониторинга вовлеченности учащихся 6 - 11 классов, проживающих на территории города Свободного, в реализацию проекта "Билет в будущее"	Ежегодно	Образовательные организации, Управление образования администрации г. Свободного	Отчет по итогам мониторинга
2.6.	Организация и проведение Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (в том числе в формате WorldSkills)	Ежегодно	Образовательные организации, Управление образования администрации г. Свободного	Отчет по итогам проведения
2.7.	Разработка мер мотивации для педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью	Ежегодно	Управление образования администрации г. Свободного	Приказы об утверждении премий для педагогов, чьи воспитанники стали победителями и призерами региональных и российских этапов ВсОШ
2.8.	Анализ итогов проведённого исследования (ГАУ ДПО «АмИРО») профессиональных затруднений педагогов по выявлению и поддержке талантливой молодежи	Ежегодно	Центр "Вега", ГАУ ДПО "Амурский областной институт развития образования", Управление образования администрации г. Свободного	Отчет по проведению исследования профессиональных затруднений педагогов по выявлению и поддержке талантливой молодежи
2.9.	Участие одаренных и талантливых детей в мероприятиях, способствующих	Ежегодно	Управление образования администрации г. Свободного	Отчет о награждении

	получению наград, премий, стипендий мэра города, губернатора Амурской области			
2.10.	Предоставление информации для актуализации базы данных о детях, проявивших выдающиеся способности	Ежегодно	Центр "Вега", Управление образования администрации г. Свободного	Информационно- аналитическая справка
2.11.	Целевая поддержка одаренных детей за счет средств государственно-частного партнерства	Ежегодно	Управление образования администрации г. Свободного	Информационно- аналитическая справка
2.12.	Разработка тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одаренных детей в соответствии с различными видами их одаренности	Ежегодно	Образовательные организации	Отчет о разработке тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одаренных детей в соответствии с различными видами их одаренности
2.13.	Разработка краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки одаренных детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, в том числе с участием социальных партнеров	Ежегодно	Центр "Вега", образовательные организации	Отчет о разработке краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки одаренных детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, в том числе с участием социальных партнеров
2.14	Предоставление возможностей	Ежегодно	Образовательные организации	Информационно-

	одаренным детям для публикаций их исследовательских, творческих работ			аналитическая справка
2.15.	Освещение в средствах массовой информации интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий, размещение информационно-аналитических материалов на сайтах	Ежегодно	Управление образования администрации г. Свободного, образовательные организации	Размещение информационно- аналитических материалов на сайтах
	3. Pa	звитие способно	остей и талантов у детей и молодежи	
3.1.	Обеспечение полноценного досуга обучающихся в процессе внеурочной деятельности, в том числе в каникулярное время, за счет расширения школьного образовательного пространства посредством использования возможностей внешней социокультурной среды	Постоянно	Образовательные организации	
3.2.	Использование модели открытого образования в процессе реализации образовательных программ на основе обеспечения персонального доступа обучающихся к информационнотелекоммуникационной сети Интернет	Постоянно	Образовательные организации	
3.3.	Реализация широкого спектра образовательных и учебных программ повышенного уровня,	Постоянно	Образовательные организации	

	включая индивидуальные программы и маршруты для одаренных детей			
3.4.	Осуществление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса за счет включения в основные образовательные программы модулей проектной, исследовательской деятельности, социальных практик с учетом запросов одаренных детей	Постоянно	Образовательные организации	
3.5.	Расширение возможностей продуктивных "гибких" технологий, обеспечивающих рост удельного веса индивидуальных, групповых видов самостоятельной поисковой деятельности одаренных обучающихся	Постоянно	Образовательные организации	
	4. Содействи	е в поступлении	и способных и талантливых детей и молодеж	си
4.1.	Заключение соглашений о сотрудничестве с организациями высшего и среднего профессионального образования	Ежегодно	Образовательные организации, Центр "Вега"	

4.2.	Введение новых форм организации обучения одаренных детей на основе моделей интеграции общего и дополнительного образования, профильного обучения; реализация сетевых проектов; создание сетевых инновационных площадок, сетевых творческих мастерских	Ежегодно	Образовательные организации	
5.1.	Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства: проведение курсов повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства	ческих работникоз Ежегодно	в по вопросам развития способностей и та Образовательные организации, Управление образования администрации г. Свободного, ГАУ ДПО "Амурский областной институт развития образования", Центр "Вега"	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам работы с одаренными детьми
5.2.	Подготовка педагогических и управленческих кадров к работе с одаренными обучающимися на основе комплексных учебных программ, построенных по модульному принципу	Ежегодно	Центр "Вега", ГАУ ДПО "Амурский областной институт развития образования"	
5.3.	Консультирование педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для одаренных детей, создания тематических программ,	Ежегодно	Образовательные организации, Центр "Вега"	Информационно- аналитическая справка

	проектов, подготовки исследовательских работ			
5.4.	Обобщение результатов опытно- экспериментальной (исследовательской) деятельности муниципальных ресурсных центров и образовательных организаций (подготовка публикаций (статей, пособий, сборников статей) по итогам опытно- экспериментальной работы)	Ежегодно	Образовательные организации, Центр "Вега", ГАУ ДПО "Амурский областной институт развития образования"	Информационно- аналитическая справка
6. M	Героприятия для родителей (законны		т) по вопросам выявления, поддержки и раки, в том числе с ОВЗ	звития способностей детей и
6.1.	Организация психолого- педагогического консультирования родителей по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей, в том числе с OB3	Ежегодно	Образовательные организации	Отчет об оказании консультирования
6.2.	Информированность родителей о проводимых мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных, талантливых детей, в том числе с OB3 (размещение на официальных сайтах, социальных сетях)	Ежегодно	Образовательные организации	Размещение материалов на сайтах