

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СВОБОДНОГО АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**П Р И К А З**

08.06.2023 № 361

г. Свободный

О готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС СОО и ФООП начального общего, основного общего и среднего образования

В целях своевременного и качественного перехода на федеральные образовательные программы (далее – ФОП) (приказы министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 922 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО», от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО», от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО» и на основании информационного письма министерства образования и науки Амурской области от 01.06.2023 №09-4603

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Сформировать муниципальную рабочую группу по вопросам введения ФГОС СОО и ФОП (Приложение № 1);
2. Провести мониторинг готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС СОО и ФОП (приложение №2); результаты предоставить к 19.06.2023 (Федоренко Н.А.)
3. Главному специалисту управления образования Федоренко Н.А. взять на контроль деятельность общеобразовательных организаций по введению ФГОС СОО и ФООП.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

В.В. Булыгин



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00B06BEEB26955E426F350F586CC9604BC  
Владелец **Булыгин Виталий Владимирович**  
Действителен с 29.03.2023 по 21.06.2024

## Рабочая группа по вопросам введения ФГОС СОО и ФОП

Булыгин В.В.	Начальник Управления образования, председатель
Федоренко Н.А.	Главный специалист Управления образования, заместитель председателя
Мубаракшина К.Э.	методист, секретарь
Долгополова Л.А.	ЗДУВР, МОАУ СОШ №1 г.Свободного
Прохорова А.Э.	ЗДУВР, МОАУ СОШ №2 г.Свободного
Филькова Н.В.	ЗДУВР, МОАУ СОШ №5 им.К.Н.Чубаровой г.Свободного
Ходюк Е.В.	ЗДУВР, МОАУ СОШ №6 г.Свободного
Иваненко Н.И.	ЗДУВР, МОАУ СОШ №8г.Свободного
Намаконова Е.А.	ЗДУВР, МОАУ гимназия №9 г.Свободного
Рыжкова Г.П.	ЗДУВР, МОАУ СОШ №11 г.Свободного
Завьялова А.Н.	ЗДУВР, МОАУ СОШ №192 г.Свободного

**Мониторинг готовности общеобразовательных организаций г. Свободного  
к введению федерального образовательного стандарта среднего общего  
образования (ФГОС СОО)**

№	Показатели	Оценка состояния	
		Да (1)	Нет (0)
<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО</b>			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней		
1.2.	Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО		
1.3.	Разработана основная образовательная программа: <u>Целевой раздел:</u> -пояснительная записка; -планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, отражающие специфику изучения учебных предметов, возрастные особенности обучающихся; -система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая оценку результатов урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. <u>Содержательный раздел:</u> -программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в		

	<p>области учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-программы отдельных учебных предметов, курсов;</li> <li>-программы курсов внеурочной деятельности;</li> <li>-программы социализации и воспитания;</li> <li>-программы коррекционной работы.</li> </ul> <p><u>Организационный раздел:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебный (ые) план (ы);</li> <li>-план внеурочной деятельности;</li> <li>-система условий реализации основной образовательной программы.</li> </ul>		
1.4.	Разработана дорожная карта по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО		
1.5.	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты:		
	Регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в т. ч. стимулирующих надбавок доплат, порядка и размеров премирования		
	Устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положение об информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.)		
	Регламентирующие организацию образовательного процесса (положение об индивидуальном проекте, положение об индивидуальном учебном плане, сетевых формах организации образовательного процесса и др.)		

	Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учета результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся		
	Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО		
1.6.	Разработано расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающие реализацию выбранных профилей обучения и индивидуальных учебных планов.		
1.7.	Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО		
1.8.	Наличие обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО		
1.9.	Наличие должностных инструкций работников ОО, переработанных с учетом ФГОС СОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих		
<b>Финансовое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС</b>			
2.1.	Наличие финансирования для реализации основной образовательной программы образовательной организации, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС СОО		
2.2.	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и		

	пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС СОО		
2.3.	Определена структура и объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО, а также механизм их формирования.		
2.4.	Определен региональный подушевой норматив финансового обеспечения, необходимый для реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС в расчете на одного обучающегося в год, определяемый с учетом направленности образовательных программ, форм и профилей обучения, категории обучающихся, особенностей образовательного процесса, а также затрат рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность		
<b>Организационно-методическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС</b>			
3.1.	Создана в общеобразовательной организации рабочей группы по введению ФГОС СОО		
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организованных структур организации по подготовке и введению ФГОС СОО в соответствии с «дорожной картой»		
3.3.	В средней школе организованы постоянно действующие «площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания, родительские собрания и пр.)		
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая		

	интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.		
3.5.	Реализуется современная модель сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих достижение образовательных результатов		
3.6.	Разработано расписание учебных занятий, реализующих индивидуальные учебные планы обучающихся, в т.ч. индивидуальные проекты (как предмет учебного плана)		
3.7.	Образовательная организация использует современные формы представления детских результатов, в т.ч.:		
	Портфолио		
	Защиту творческих, проектных и исследовательских работ		
3.8.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом		
3.9.	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении		
<b>Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО</b>			
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования, в т.ч. через сайт образовательной организации		
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС СОО		
4.3.	Наличие сайта общеобразовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников		

	образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП		
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в т.ч. содержание предметных областей.		
4.5.	Наличие обоснованного каталога цифровых образовательных ресурсов (далее – ЦОР) и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на уровне среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, т.е. размещенного на сайте ОО.		
4.6.	Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС СОО		
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет		
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)		
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)		
<b>Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО</b>			



5.1.	Оснащенность общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений		
5.2.	Образовательная организация имеет современную библиотеку, т.е.: -с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25; -с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использованием ноутбуков; -имеется медиатека; -имеются средства сканирования; -обеспечен выход в Интернет; -обеспечено копирование бумажных материалов; -укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО		
5.3.	В средней школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в т.ч.		
	Театральный кружок		
	Газета, журнал		
	Сайт ОО		
	Блог ОО		
	Интернет-форум ОО		
	Радио		
	Телевидение (телеканал)		
	Научно-исследовательское общество		
	Военно-патриотические объединения		
	Органы школьного управления		
	Другое (указать)		
5.4.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам,		

	нормам охраны труда работников образовательной организации		
5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, расписание учебных занятий, учебный (ые) план (ы), соответствует требованиям ФГОС СОО		
5.6.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников		
5.7.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)		
5.8.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством		
5.9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков		
5.10	Наличие цехов и мастерских в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста		
5.11	Наличие актовых, спортивных и хореографических залов, спортивных сооружений, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём		
<b>Психолого-педагогическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО</b>			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся включающих:		

	<p>Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; поддержка детских объединений, ученического самоуправления)</p>		
	<p>Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа. Просвещение, экспертиза)</p>		
6.2.	Психолого-педагогическая служба		
	Психолог		
	Социальный педагог		
	Тьютор		
<b>Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС (п. 7.3. – 7.4- прописывается цифра и %)</b>			
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО		
7.2.	Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками		
7.3.	Доля учителей школы, прошедших повышения квалификации, обеспечивающее их профессиональную		

	компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО		
7.4.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС СОО		
7.5.	Разработан план внутришкольного контроля повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО		
7.6.	Разработан план повышения квалификации по персонифицированной модели, учитывающей индивидуальные затруднения по вопросам введения ФГОС СОО		
7.7.	Учителя школы:		
	-используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников		
	-разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленного и базового уровней)		
	-разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО		
	Разработали программы надпредметного и метапредметного характера, в т. ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся		
7.8.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:		
	-проектные технологии		
	-технологии организации учебно-исследовательской деятельности		
	-технологии уровневой дифференциации		

	-технологии развивающего обучения		
	-обучение на основе учебных ситуаций		
	-диалоговые технологии		
	-технология развития критического мышления		
	-коммуникативные технологии		
	-иное		
7.9.	Учителя регулярно используют:		
	-электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий		
	-информацию из сети интернет для подготовки к урокам		
	-Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса		
	-Интернет для организации дистанционного обучения		
	-Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями		
7.10	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:		
	-стандартизированные письменные работы;		
	-творческие работы;		
	-практические работы;		
	-материалы для самооценки учащихся;		
	-план или карту наблюдений динамики достижений учащихся;		
	-другое		
7.11	Учителя имеют:		
	-методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе		
	-методические разработки по организации и сопровождению учебно-исследовательской деятельности обучающихся, выполнению ими индивидуального проекта		
	-научные статьи по вопросам ФГОС СОО		

