

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СВОБОДНОГО АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

П Р И К А З

16.06.2023 № 371

г. Свободный

Об итогах мониторинга
профориентационной работы в
общеобразовательных
организациях
г. Свободного

Управлением образования г.Свободного проведен мониторинг системы работы общеобразовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации (профориентационной работе) школьников по итогам 2022-2023 учебного года (информационное письмо Управления образования от 28.04.2023 №05-1367), согласно которому выявлено, что в общеобразовательных организациях недостаточная активизация профориентационной работы на уровне 5-6 классов согласно возрастным особенностям (особенно, в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»); недостаточная включенность в процесс профессионального самоопределения учащихся 5-8 классов (особенно, в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»); низкая мотивация большинства школьников и их родителей (законных представителей) в выборе профессий; ограниченность возможностей получения информации о потребности городских предприятий в кадрах; отсутствие системного комплекса диагностических методик, используемых в профориентационной работе, включающих также интеллектуальные и личностные психодиагностики; нескоординированность работы учителей-предметников по выявлению, развитию способностей обучающихся; нескоординированность работы классных руководителей по преимущественности профориентационной работы, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции; однообразность системы профинформирования.

В целях повышения эффективности работы по профессиональной ориентации с обучающимися, их родителями (законными представителями) и обеспечения работы по вопросам организации мероприятий по самоопределению обучающихся 6-11 классов (в т.ч. во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения мониторинга профориентационной работы общеобразовательных организаций (далее – ОО) за 2022-2023 учебный год (Приложение №1);

2. Главному специалисту Управления образования Федоренко Н.А. информацию о результатах мониторинга довести до сведения руководителей ОО;

3. Руководителям ОО:

3.1. Провести анализ результатов мониторинга на уровне образовательных организаций и на его основе принять документально оформленные управленческие решения по повышению эффективности профориентационной работы в организациях; копию решения (педсовета, совещания при директоре и др.) предоставить в Управление образования (Федоренко Н.А.) **в срок до 15.09.2023;**

3.2. Продолжить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) с организацией проведения мероприятий по профдиагностике, профпробам, индивидуального консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по профессиональному самоопределению несовершеннолетних (проект «Билет в будущее», в течение учебного года, все ОО);

3.3. Обеспечить в кабинетах (уголках) профессиональной ориентации школьников на базе ОО информационных материалов по профориентации и самоопределению несовершеннолетних, обучающихся на всех уровнях общего образования, в том числе для школьников, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей-инвалидов (все ОО);

3.4. Активизировать проведение профориентационных мероприятий различного уровня (в т.ч. с привлечением ВУЗов/ССУЗов и компаний – партнеров), расширить спектр профессиональных проб для обучающихся, обеспечить максимальное количество участия в них школьников (проект «Билет в будущее», в течение года, все ОО);

3.5. Обеспечить проведение мониторинга наиболее часто выбираемых профессий (приказ о проведении мониторинга предоставить в Управление образования **в срок до 15.09.2023**, Федоренко Н.А.), продолжить взаимодействие

с родителями (законными представителями) обучающихся посредством включения в практико-ориентированную деятельность;

3.6. Своевременно размещать на сайтах ОО документы по профориентационной работе с обучающимися (программы, планы, итоги мониторинговых исследований, отчеты по итогам проведения мероприятий по самоопределению обучающихся) (в течение года, все ОО);

3.7. Организовать работу по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах профессиональной ориентации обучающихся посредством проведения обучающих мероприятий (семинаров – практикумов, консультаций и др.) с привлечением сотрудников ЦЦОД «IT-куб», Центра занятости населения, Амурского центра опережающей профессиональной подготовки, АмГУ, БГПУ, АмИЖТ; ООО «СИБУР», АО «НИПИГАЗ») (в течение года, все ОО);

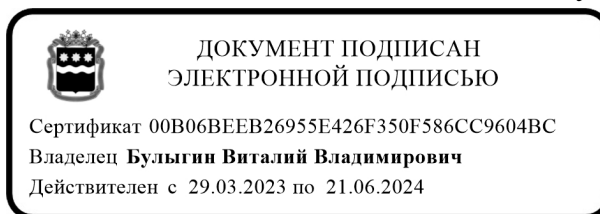
3.8. Распространять среди педагогов ОО передовой опыт по организации системной работы по профориентации и самоопределению обучающихся (в течение года, все ОО);

3.9. Укреплять взаимодействие между образовательной организацией и организациями профессионального обучения, ЦЦОД «IT-куб», Центром занятости населения, Амурским центром опережающей профессиональной подготовки, АмГУ, БГПУ, АмИЖТ; ООО «СИБУР», АО «НИПИГАЗ», предприятиями и иными организациями, по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения школьников (в течение года, все ОО).

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на главного специалиста Управления образования Федоренко Н.А.

Начальник Управления

В.В. Булыгин



Анализ профориентационной работы с обучающимися
общеобразовательных организаций г. Свободного
за 2022-2023 учебный год

На основании приказа Управления образования от 30.12.2020 № 505 «О проведении мониторинга по реализации мероприятий муниципальной Программы «Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций г. Свободного», информационного письма Управления образования от 28.04.2023 № 05-1367 был проведен анализ профориентационной деятельности общеобразовательных организаций (Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы) – Приложение к данному Анализу)

Профессиональная ориентация – это система научно-практических мероприятий, направленных на подготовку подрастающего поколения в выборе будущей профессии.

Профессиональная ориентация – важный элемент на пути выбора профессии школьников. Если профинформация призвана сформировать у молодежи общие представления о различных профессиях и условиях подготовки кадров, то профессиональная ориентация представляет собой комплекс практических мер, оказывающих влияние на выбор профессии.

Цель работы по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций города направлено на совершенствование профориентационной работы с учетом личностных особенностей воспитанников и обучающихся и социально-экономических потребностей Амурской области и города Свободного.

Взросшие требования современного общества к уровню профессиональной подготовки делают актуальными проблемы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, поскольку их профессиональные намерения не всегда соответствуют потребностям экономики в кадрах определенных профессий.

С целью учёта интересов, склонностей и способностей обучающихся, создания условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования в общеобразовательных организациях города реализуются

программы профильного обучения, а также осуществляется углубленное изучение отдельных предметов:

МОАУ СОШ №1 – Газпром-класс (углубленно – физика, химия, математика, информатика);

МОАУ СОШ №2 – технологический (инженерный, «сибуровский»), (углубленно – химия) – 10; 11 класс; с 5 класса – МЧС-класс, морской класс, ж/д-класс; психолого-педагогический класс (площадка) – обучающиеся из 10-11 классов из 8-ми ОО города.

МОАУ гимназия №9 - технологический (инженерный, «сибуровский»), (углубленно – химия) – 8 а, 10 а, 11а

МОАУ СОШ №192 - технологический (инженерный, «сибуровский»), (углубленно – математика, физика) –10 а, 11а; кроме того, есть ж/д-класс

Актуальность создания системы профориентационной деятельности в школе определяется необходимостью формирования личностной готовности и способности обучающихся к непрерывному образованию, формированию допрофессиональных и предпрофессиональных компетенций, созданию условий осознанного выбора профессии при получении основного общего образования. Профессиональная работа в образовательном процессе является важнейшим этапом в целостном процессе профессионального самоопределения личности.

Формирование системы профориентационной деятельности в школе связано с решением задач позитивной социализации обучающихся и равных возможностей для получения качественного образования.

В ФЗ «Об образовании в РФ» определена возможность сетевой формы реализации образовательной программы (ст.15), которая предполагает новые форматы сетевого взаимодействия различных организаций и появления таких прецедентов, как сетевые образовательные программы и программы сетевого взаимодействия.

Это положение актуально при создании сетевых моделей организации профориентационной деятельности обучающихся на основе пока еще недостаточно используемого ресурса, как система среднего профессионального образования (Управление образования г. Свободного в рамках реализации муниципальной профориентационной программы заключила Договоры о сетевом сотрудничестве с АмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном от 01.09.2021 и ГПОАУ АТК от 01.09.2021).

-20 января 2023 года АмИЖТ был проведен для выпускников День открытых дверей (встреча с представителями факультета высшего образования; с представителями ПСПО Свободненский техникум железнодорожного транспорта; с представителями ПСПО Свободненское медицинское училище;

экскурсионная программа по АмИЖТ). Приняли участие **170 обучающихся из 9 и 11 классов.**

Кроме того, Управлением образования заключен договор о сетевом сотрудничестве и совместной деятельности, в т.ч. и по профориентационному направлению с ЦЦОД «IT-куб» - структурным подразделением ГПОАУ АТК от 01.11.2021

Немаловажную роль в деятельности Управления образования имеет организация работы по профильному обучению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений города Свободного для кадрового обеспечения предприятий ООО «СИБУР Холдинг». Эту совместную деятельность регламентирует Соглашение о сотрудничестве от 25.09.2020 года, заключенное между Управлением образования г. Свободного и ПАО «СИБУР Холдинг». Целями настоящего Соглашения являются организация работы по подготовке и проведению мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся образовательных организаций; организация профориентационной работы; создание необходимых условий, в т. ч., предоставление материально-технической базы для проведения мероприятий, направленных на развитие социальной и экономической активности обучающихся, проведение профориентационных мероприятий, развития информационно-разъяснительной работы с обучающимися.

В рамках Соглашения с ООО «СИБУР Холдинг» разработан план мероприятий в рамках реализации «инженерного» проекта в образовательных организациях – МОАУ СОШ №2 (10; 11 класс), МОАУ гимназия №9 (8а,10а, 11а), МОАУ СОШ №192 (10,11 класс), с 2022 года – в проект вошла МОАУ СОШ №6.

В течение года совместно с компанией «СИБУР» были проведены следующие профориентационные мероприятия, направленные на популяризацию профессий, связанных с отраслью:

- **экскурсии на АГХК** (06.12.2022 – МОАУ СОШ №2 – 27 человек (10 класс); 08.12.2022 – МОАУ гимназия №6 – 14 человек (10- классы). Цель – знакомство с проектом АГХК.

- **корпоративная образовательная программа ОАНО Лицей «СИРИУС» и предприятий группы СИБУР «Гранты СИБУРа 2022»:**

Приняли участие в проекте:

ОО	8 класс/чел.	9 класс/чел.	10 класс/чел.	11 класс/чел.
МОАУ СОШ №1	-	1	3	-

МОАУ СОШ №2	-	2	-	1
МОАУ СОШ №6	-	-	2	-
МОАУ СОШ №192	1	-	7	-
МОАУ гимназия 9	4	2	2	-
Всего	5	5	14	1

учащиеся 11 класса МОАУ СОШ № 2 Козлик Ксения стала победителем корпоративной образовательной программы ОАНО Лицей «СИРИУС» и предприятий группы «СИБУР» «Гранты СИБУРа». Цель программы – формирование у старшеклассников развитых компетенций, отвечающих требованиям СИБУРа к «инженеру будущего», подготовка к поступлению в ВУЗы на профильные направления.

Задачи:

- синхронизация деятельности СИБУРа по поддержке одаренной молодежи с приоритетами национального проекта «Образование»;
- развитие компетенций учащихся (hard-skills) в сферах приоритетных R&D и производственных направлений СИБУРа;
- совершенствование «гибких навыков» учащихся (soft skills);
- профессиональная ориентация учащихся по специальностям нефтехимической отрасли в целом и специальностям, востребованным на предприятиях группы СИБУР, в частности.

По итогам конкурсного отбора Козлик Ксения, 11 класс, МОАУ СОШ №2 4 была награждена поездкой в Образовательный центр «СИРИУС» (г.Сочи) на образовательную программу в рамках «Гранты СИБУРа», которая прошла с **23.10. по 01.11.2022 года**.

14.09.2022 года Управлением образования г. Свободного совместно с ООО «СИБУР Холдинг» и ЦЦОД «IT-куб» были проведены встречи в формате «классный час» с обучающимися 10-х профильных инженерных «менделеевских» МОАУ СОШ №2, МОАУ СОШ №6, МОАУ СОШ №192 и МОАУ гимназии №9.

Мероприятие было проведено в рамках организации индивидуальной образовательной траектории обучающихся «СИБУР» на 2022-2023 учебный год.

-в соответствии с планом работы Управления образования администрации г. Свободного и в рамках Соглашения о сотрудничестве от 25.09.2020

(Управления образования г. Свободного и ПАО «Сибур Холдинг»), а также в целях подготовки обучающихся к Единому государственному экзамену – 2023 по учебным дисциплинам «физика», «химия», «математика» с **13.03.2023 по 17.03.2023** был проведен очный образовательный интенсив с участием преподавателей Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева с обучающимися 10 и 11 «сибуровских» классов МОАУ №2,6,192, гимназия №9. **Обучились: 10-ков – 39 человек; 11-ков – 33 человека.**

-Для тридцати одиннадцатиклассников - участников тура - финалистов корпоративной программы Траектория Junior, учащихся профильных классов и корпоративных образовательных программ СИБУРа была представлена уникальная возможность принять участие в профориентационном туре с **26 по 31 марта 2023 года в г. Тобольск.**

г. Свободный представляли:

-Козлик Ксения, 11 класс, МОАУ СОШ №2 г. Свободного;

-Уразов Таир, 11 класс, Гузов Макар, 11 класс - МОАУ гимназия №9 г.Свободного,

-Бородин Никита, 11 класс, МОАУ СОШ №192 г. Свободного

Профориентационный тур - одно из ключевых мероприятий в рамках процесса подготовки специалистов. Это очная смена для школьников, ориентированных на поступление в ВУЗы на профильные направления и на дальнейшее развитие в компании.

В рамках содержательной части программы было организовано: знакомство с крупнейшим предприятием нефтехимии Западной Сибири – Забсибнефтехимом, встречи с топ-менеджерами, стажировки и мастер-классы на производствах, теоретические и практические модули на базе Инновационного образовательного центра Сибуринтех.

В рамках профтура для школьников прошли очные встречи с представителями ведущих вузов-партнеров СИБУР Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева, МГТУ имени Н.Э. Баумана, Санкт-Петербургского горного университета, на которых участники профтура смогли оценить перспективы, которые открываются для них в нефтегазохимии, наметить для себя дальнейшую траекторию, погрузиться в атмосферу студенческой жизни, а также узнали о правилах поступления и процедуре приема в вузы в 2023 году.

Кроме того, образовательные организации в течение 2022-2023 принимали активное участие в Программах социальных инвестиций «Формула Хороших дел» СИБУРа профориентационной направленности

- с **22.04. по 23.04.2023** Агентством Социального Маркетинга при поддержке компании СИБУР в рамках программы социальных инвестиций «Формула хороших дел» был реализован образовательный проект для школьников STEAM. Программа STEAM нацелена на развитие актуального образования и включала в себя лекции, мастер-классы, научно-практические семинары от ведущих методистов и практикующих педагогов Москвы. Для школьников прошли лаборатории, интерактивные занятия, лекции, мастер-классы, практикумы, направленные на изучение физики, математики, химии, информационных технологий, инженерии, развитие «мягких навыков», профессиональное самоопределение школьников. Всего приняло участие **более 2500** человек из Свободного и ЗАТО Циолковский.

- **28 мая 2023** года во второй раз в Свободном Управлением образования совместно с НП «Птицы и люди» (в рамках программы социальных инвестиций «формула Хороших Дел» ООО «СИБУР») были проведены соревнования по спортивной орнитологии, или бёрдингу в рамках проекта «Территория чибисов» с участием генерального директора проекта «Территория чибисов» Шутилина Владимира (г.Москва). Командные соревнования по спортивной орнитологии состоят в фотографировании птиц и определении их видовой принадлежности и популяризируют профессию – «орнитолог».

В мероприятии приняли участие **39 обучающихся** из всех образовательных организаций города.

В течение года Управлением образования был реализован совместный профориентационный план с АО «НИПИГАЗ» (приказ Управления образования от 25.02.2022 №93 «О проведении профориентационных мероприятий с АО «НИПИГАЗ»): проведены мастер-классы производителями компании по популяризации профессии – «специалист по охране труда» в МОАУ СОШ №1,2,6,8,192, гимназии №9. Приняли участие около 400 обучающихся с 6 по 10 класс.

20 октября 2022 года на базе МОАУ СОШ № 2 по поручению Губернатора, приказа Министерства образования и науки и в целях профориентационной работы, и формирования интереса к педагогической профессии открылся **городской психолого - педагогический класс**.

46 учащихся школ города стали слушателями.

В учебном плане две дисциплины - педагогика и психология, кроме того, будет практика. В мае 2023 года 8-м 11-кам были вручены свидетельства об окончании педагогического класса, добавляющие 5 баллов к ЕГЭ при поступлении в БГПУ.

Комплекс современных практико-ориентированных форматов со школьниками достаточно широк. Он включает в себя: организацию профориентационных практических и исследовательских проектов; конкурсы

профессионального мастерства для школьников; интерактивные профориентационные экскурсии или экспедиции; программы предпрофессионального и профессионального обучения школьников; профессиональные пробы.

В течение 2022 – 2023 Управлением образования проведены профориентационные встречи с представителями следующих ВУЗов:

- В рамках реализации муниципальной программы «Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций г. Свободного» от 30.12.2020 №504 Управлением образования **02.12.2022 года на базе МОАУ гимназия № 9** была проведена профориентационная встреча с представителями Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского (г. Владивосток).

Команда МГУ им. адм. Г. И. Невельского была представлена на мероприятии представителями судоводительного, судомеханического, юридического факультетов, факультета управления морским транспортом и экономики, а также сотрудниками приемной комиссии университета и центра «Абитуриент».

На встрече присутствовали **65 обучающихся 9-11 классов** общеобразовательных организаций г. Свободного, их родители и ответственные за профориентацию.

-12 апреля в г. Свободном прошли профориентационные встречи с представителями **Казанского национального исследовательского технологического университета (КНИТУ)**. В рамках мероприятия были охвачены обучающиеся 10-11 «сибуровских» классов МОАУ СОШ №2, 192, МОАУ гимназия №9 и обучающиеся 11 «газпром-класса» и 9-ки, подавшие документы и портфолио в «Газпром-класс» – МОАУ СОШ №1. В мероприятии приняли участие **138 человек**.

-В период с января по май 2023 Управлением образования совместно с Амурским государственным университетом (г. Благовещенск) был реализован профориентационный проект «Школа молодого управленца» в рамках региональной образовательной программы Амурского государственного университета (экономический факультет). Цель проекта – выявление и развитие у школьников управленческих и лидерских способностей, соответствующих задачам цифровой экономики, формирование из молодых лидеров потенциального управленческого резерва; популяризация профессии – муниципальный служащий. **Приняли участие – 35 обучающихся** из всех общеобразовательных организаций. По итогам обучения 15 школьников получили Диплом, дающий дополнительные баллы к ЕГЭ (при условии поступления в АмГУ), и сертификат о дополнительном образовании.

С 2020 года реализуется образовательная программа по предмету «Технология» на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций города и ГАУ ДПО «АМИРО» (Площадка г.Свободного ДТ «Кванториум – 28») **(в 2022-2023 учебном году подписаны Договоры о сетевой форме реализации образовательной программы «технология» между ДТ «Кванториумом – 28» и школами №, 6,11,192; завершили обучение – 205 человек)**

С 2021 года налажено сетевое взаимодействие между ЦЦОД «IT-кубом» и МОАУ СОШ №2, МОАУ гимназия№9 (по обучению «мобильной робототехнике»); МДОАУ д/с 2, 8 (мобильная робототехника).

Общеобразовательные организации участвуют в реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по ранней профессиональной ориентации.

В 2022-2023 году в этом проекте приняли участие обучающиеся 6 -11 классов из МОАУ СОШ №5 им. К. Н. Чубаровой, МОАУ СОШ №8, МОАУ СОШ №11.

В 2023-2024 году во Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее» **войдут все общеобразовательные организации г.Свободного.** В рамках проекта участники проходят онлайн-диагностику и профессиональные пробы (организованные на базе Амурского технического колледжа – «лабораторный химический анализ», «сварочные технологии», «продавец-консультант»; на базе ЦЦОД «IT-куб» - «мобильная робототехника», ДТ «Кванториум – 28» и детская железная дорога).

В течение 2022-2023 учебного года общеобразовательные организации активно участвовали в профориентационных онлайн-мероприятиях Всероссийского открытого урока «ПроеКТОрия». В рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализующих с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», состоялись демонстрации выпуска «Шоу профессий», направленного на знакомство школьников с различными профессиями: «Малярные и декоративные работы», «Цирковое и эстрадное искусство», «Ремесленная керамика», «Ремесленник сегодня: возможности развития», «Триумфальная сварка», «Ток-челленджа», «Дело вкуса», «Клумбная жизнь», «Смена декораций», «Формула успеха» и др. Ежемесячно принимало участие – около 2500 участников.

В 2022-2023 учебном году 5 школ г. Свободного (МОАУ СОШ №2, МОАУ СОШ №5 им. К. Н. Чубаровой, МОАУ СОШ №6, МОАУ СОШ №8, МОАУ СОШ №11) вошли в межрегионального проект по профориентации «Перспектива» – это элективный профориентационный курс для обучающихся 9-х классов, целью которого является разработка и последующая реализация каждым учащимся 9-

го класса индивидуального плана вхождения в профессию. **Приняли участие – почти 300 обучающихся.**

!!! В августе 2023 года будут подведены итоги поступления выпускников 9-х и 11 классов, составлен план на работы на 2023-2024 учебный год.

Модель профориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Свободный для профессионального самоопределения подростков включает в себя следующие взаимосвязанные компоненты:

-профориентационная работа в 5-6 классах охватывает различные уровни образовательной деятельности: учебную, дополнительное образование, внеурочную, воспитательную работу, психолого-педагогическое сопровождение и др.

-в 7-8 классах при сохранении направлений появляются новые формы работы: профориентационные квесты, социальные пробы и т.д.

-Основное содержание деятельности предполагается с выпускниками школы, поскольку этот этап обучения чрезвычайно важен для профессионального самоопределения, т.к. обеспечивает выбор дальнейшего образовательного маршрута. По окончании 9 класса часть обучающихся поступает в колледжи (конкретно, в АТК), поэтому организация совместной профориентационной работы предполагает совместную организацию предпрофессиональных проб на базе учреждений СПО.

-направлена на индивидуализацию и системность образовательных траекторий профессионального самоопределения подростков;

-предполагает поэтапные решения в зависимости от стержневых задач:

а) формирование сферы интересов (5-6 класс);

б) активную деятельность по формированию универсальных допрофессиональных компетенций (7-8 классы и 8-9 классы) на основе профориентационно ориентированной проектной деятельности и профориентационных игр, организацию предпрофессиональной подготовки – предпрофессиональных проб (социальных, технических, творческих) и практик – совместно с партнерами (8-9 классы);

в) ориентирована на реальные условия развития рынка труда с учетом возможностей обучающихся и потребностей кадрового обеспечения высокотехнологичных и иных рабочих специальностей.

Не смотря на всестороннюю профориентационную деятельность школ города, имеется ряд проблем:

-недостаточная активизация профориентационной работы на уровне 5-6 классов согласно возрастным особенностям (особенно, в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»);

- недостаточная включенность в процесс профессионального самоопределения учащихся 5-8 классов (особенно, в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»);
- низкая мотивация большинства школьников и их родителей (законных представителей) в выборе профессий;
- ограниченность возможностей получения информации о потребности городских предприятий в кадрах;
- отсутствие системного комплекса диагностических методик, используемых в профориентационной работе, включающих также интеллектуальные и личностные психодиагностики;
- нескоординированность работы учителей-предметников по выявлению, развитию способностей обучающихся;
- нескоординированность работы классных руководителей по преемственности профориентационной работы, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции;
- однообразность системы профинформирования;
- обеспечения определения учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе;
- обеспечения развития навыков: разбираться в содержании профессиональной деятельности, соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами, анализировать свои возможности и способности, формировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

Таким образом, модель профориентации общеобразовательных организаций г. Свободного, в т. ч. на основе партнёрства с образовательными организациями СПО, ВО и предприятиями муниципалитета, направлена на формирование у обучающихся личностных и метапредметных результатов образования, достижение социально-педагогических эффектов, обеспечивающих эффективность пропедевтического профессионального самоопределения подростков и осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Эффективность реализации Программы и целевые показатели (2022-2023)

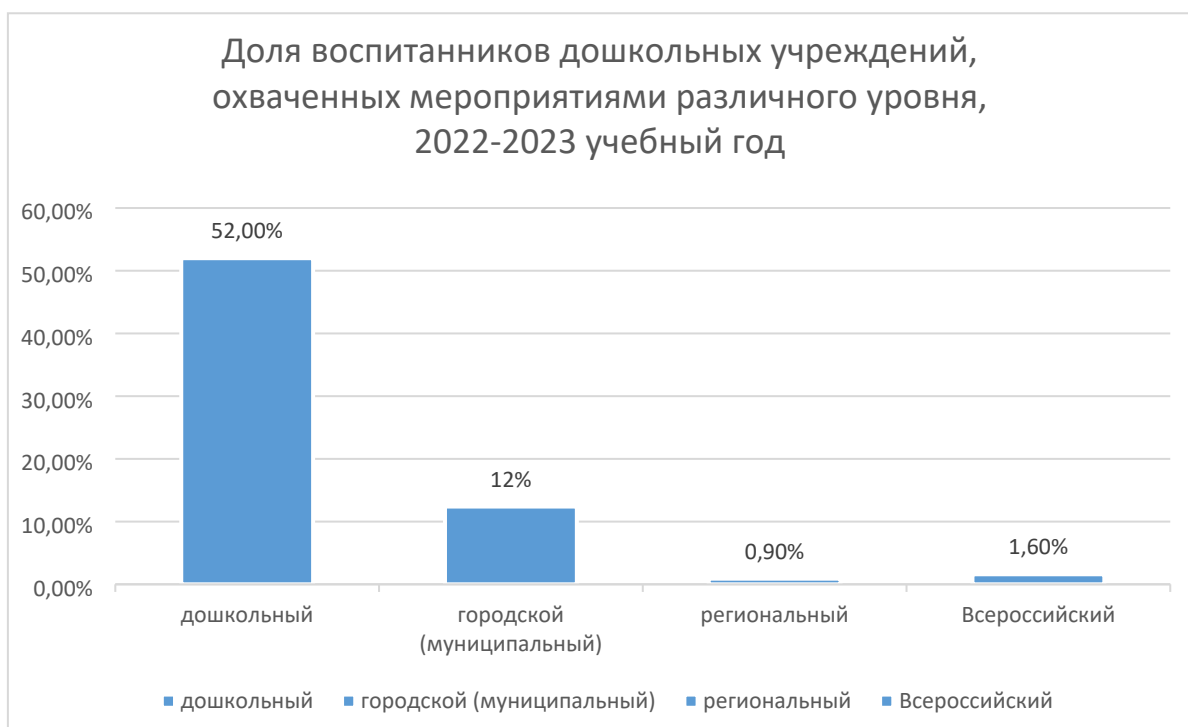
Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

1. Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных мероприятиями, % от общего числа обучающихся (до 20% - низкий уровень; от 20 до 40% - средний уровень; от 40 до 60% - высокий уровень)

-Участие в профориентационных конкурсах и акциях и др. (по уровням):

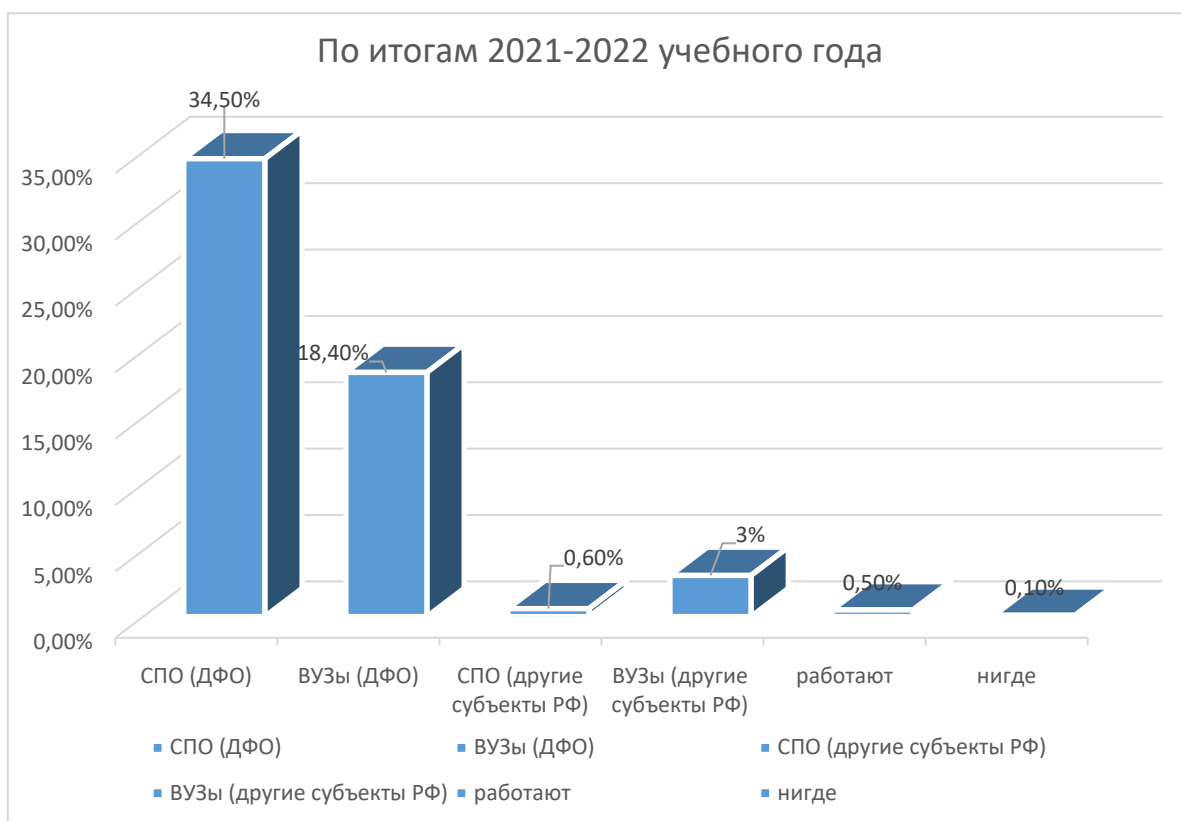
ОО/М ДОУ	Всего детей в организации, чел.	Школьный/дошк. (внутри организации)	Городской (муниципальный)	региональный	Всероссийский	% участия от общего количества детей
Образовательные организации						
	7227	6118 (84,6%)	1659 (23%)	490 (6,8%)	682 (9,4%)	
Дошкольные образовательные организации						
	2619	1373 (52%)	325 (12,4%)	25 (0,9%)	42 (1,6%)	





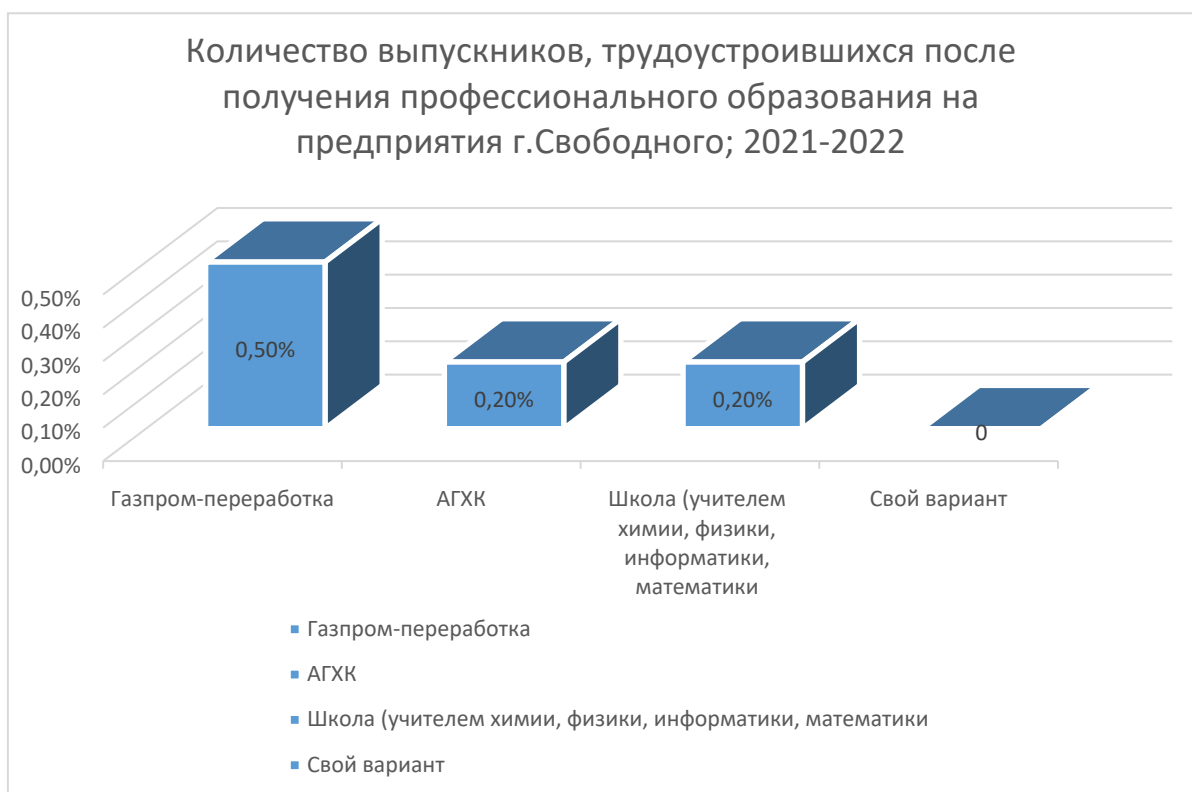
2) Количество выпускников, поступивших после окончания школы в СПО или ВУЗы, в том числе, по профилю обучения, %

Итого	Дальневосточный Федеральный Округ		Другие субъекты РФ		нигде	работают
	СПО	ВУЗы	СПО	ВУЗы		
на 2021-2022 учебный год: 9-ков: 606 ; 11-ков: 282 Итого: 888 человек	306 (34,5%)	163 (18,4%)	6 (0,6%)	28 (3,1%)	8 (0,1%)	4 (0,5%)



3) Количество выпускников (2022 года), трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятия муниципалитета, охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями, %

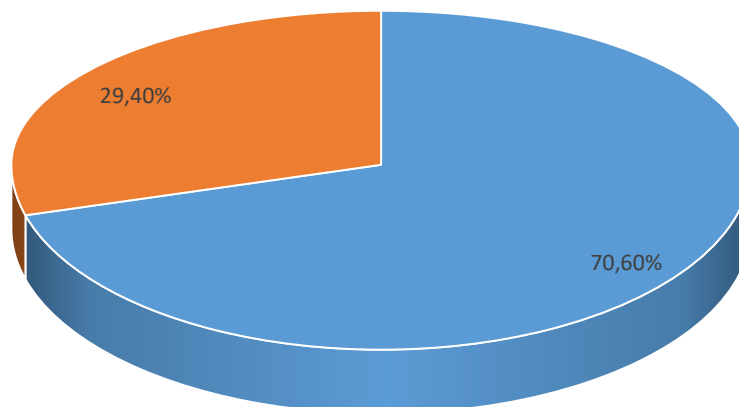
От общего количества выпускников (9,11 классов)	Газпром-переработка	АГХК	Школа (учителя химии, физики, информатики и др)	Свой вариант
888	4 (0,5%)	2 (0,2%)	2 (0,2%)	0



4) Доля педагогических работников, участвующих в реализации профориентационных мероприятий, в том числе, в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся, % (до 20% - низкий уровень; от 20 до 40% - средний уровень; от 40 до 60% - высокий уровень)

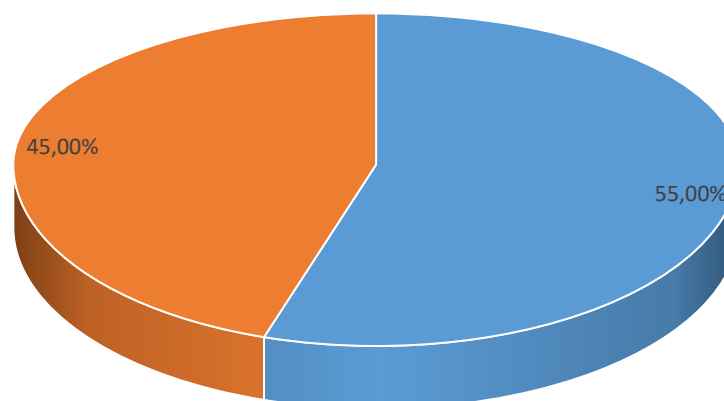
Всего	Формат (региональная профориентационная программа «Перспектива»; образовательное событие, классный час, род.собрание, акции, конкурсы, подготовка к мероприятиям Ворлд Скилс и др.)
Образовательные организации	
310	219(70,6%) - охваченных; 91 (29,4%) - неохваченных
Дошкольные образовательные организации	
171	94 (55%) – охваченных; 77(45%) -неохваченных

Доля педагогических работников, участвующих в реализации профориентационных мероприятий, в т.ч. в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся; 2022-2023 учебный год



■ Педагоги ОО (участие) ■ Педагоги ОО (не принимали участия)

Доля педагогических работников ДОУ, участвующих в реализации профориентационных мероприятий; 2022-2023 учебный год



■ Педагоги ДОУ (участие) ■ Педагоги ДОУ (не принимали участия)

5) Количество профильных направлений (инженерное, медицинское, педагогическое, железнодорожное и др.) профориентационных практических занятий со старшеклассниками

Всего	Направление
11	Технологический (Инженерное направление) – 1,1, 1, 1) – 4 (36,4%) Железнодорожное – 1, 1 – 4 (18,2%); Социально-экономическое – 1 (9,1%) Военно-патриотическое – 1 (9,1%) Технологическое – 2 (18,2%) Газпром – 1 (9,1%) МЧС – 1 (9,1%) Морское (совместно с ДМЦ) – 1 (9,1%) Педагогическое – 1 (9,1%) Медиа – 1 (9,1%) Социальное – 1 (9,1%)



6) Количество обучающихся общеобразовательных организаций, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы в соответствии с профилем класса, в 2023 учебном году, %

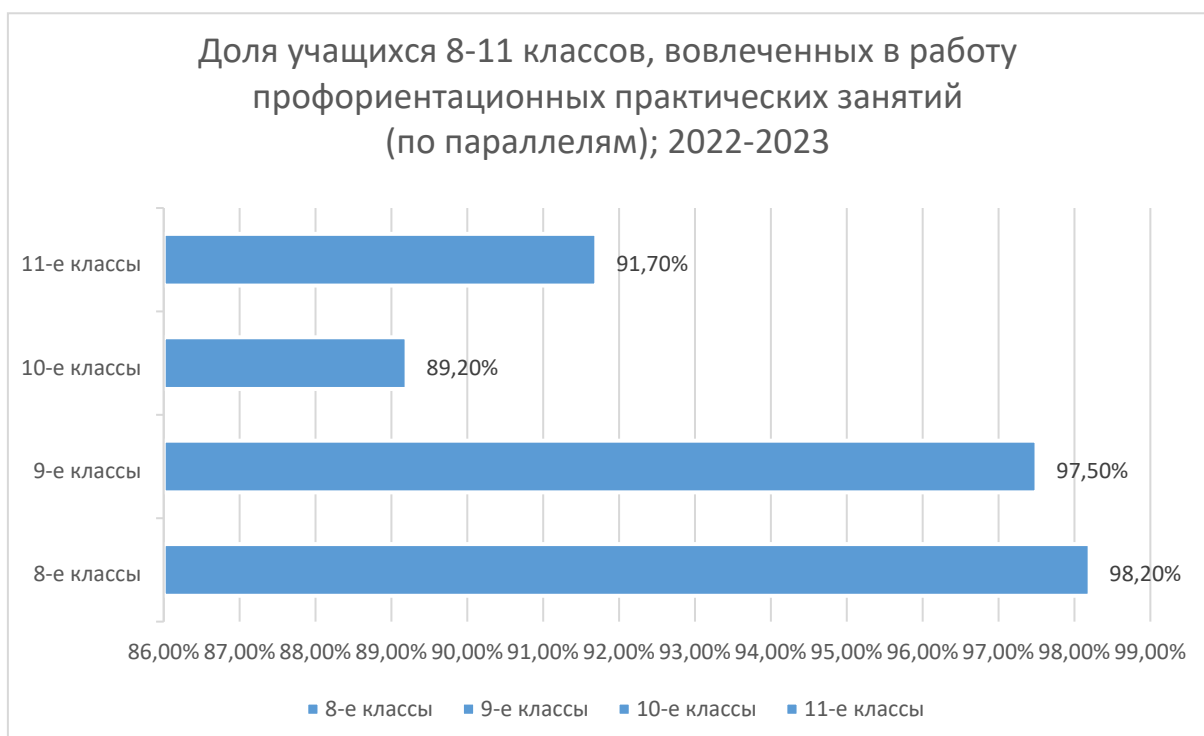
Всего выпускников в 11-х классах	кол-во, чел.	Мат.-ка (профиль)	химия	физика	информатика	Свой вариант
255	250	136 (53,3%)	26 (10,1%)	70 (27,5%)	63 (24,7%)	Обществознание – 154 (60,4%)

						Литература – 16 (6,3%) История – 54 (21,2%) Иностранный язык – 20 (7,8%) География – 12 (4,7%) Биология – 45 (17,6%)
--	--	--	--	--	--	---



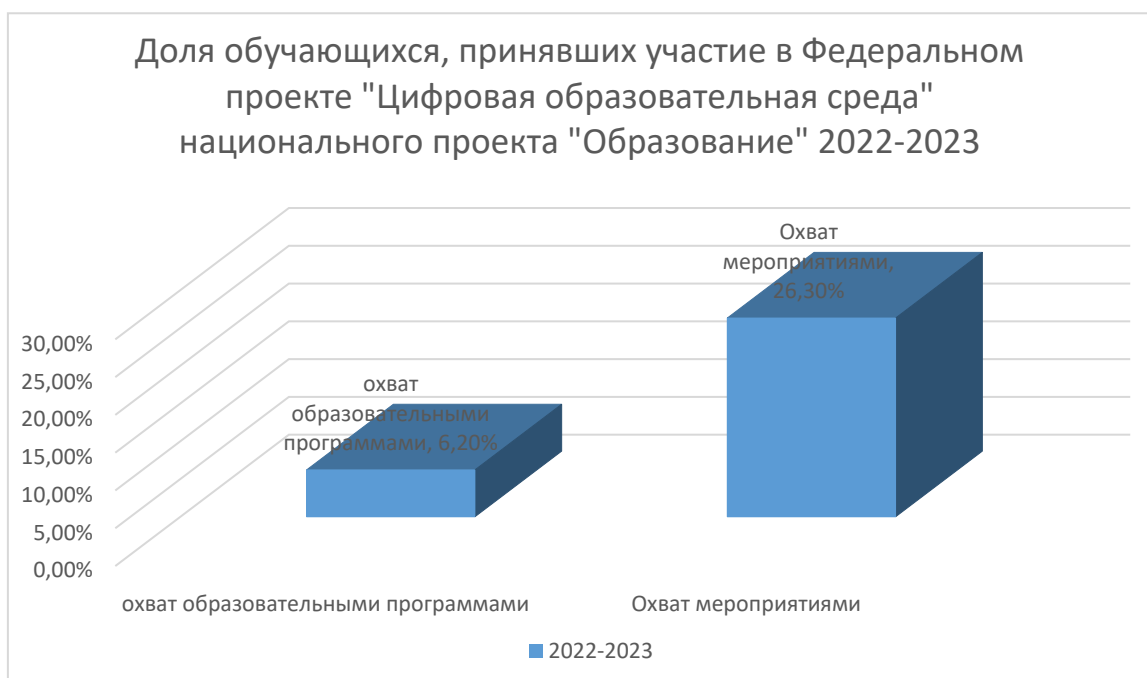
7) Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в работу профориентационных практических занятий – классные часы, мастер-классы, и др. (в т.ч. в онлайн-формате) % (до 20% - низкий уровень; от 20 до 40% - средний уровень; от 40 до 60% - высокий уровень)

Всего обучающихся:	Классы, чел			
	8-е (всего – 732)	9-е (всего-682)	10-е (всего – 277)	11-е (всего – 279)
8-11 классов	Количество вовлеченных учащихся по параллелям			
1970	719 (98,2%)	665 (97,5%)	247 (89,2%)	256 (91,7%)



8) Доля обучающихся, принявших участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (Центр цифрового образования «IT-куб»)

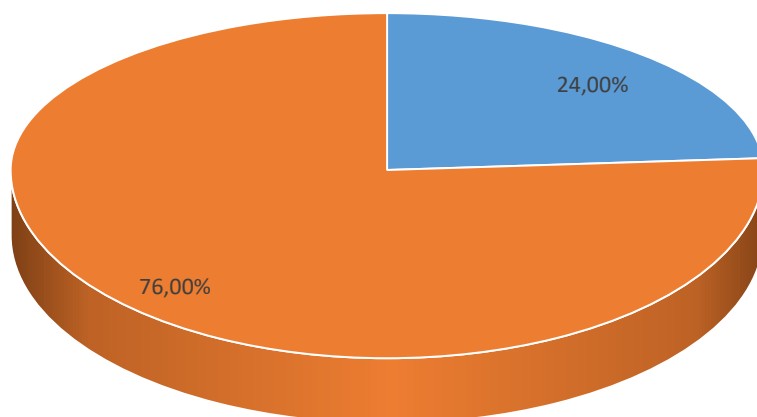
Всего обучающихся и воспитанников	Количество принявших участие (с учетом обучения по программам ЦЦОД «IT-куб»; проекты, акции, конкурсы)
7227	ЦЦОД «IT-куб»: Всего обучающихся– 451 (6,2%); Охват мероприятиями – 1900 человек (26,3%);



9) Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка», в т.ч. обучающиеся с ОВЗ, % (до 20% - низкий уровень; от 20 до 40% - средний уровень; от 40 до 60% - высокий уровень)

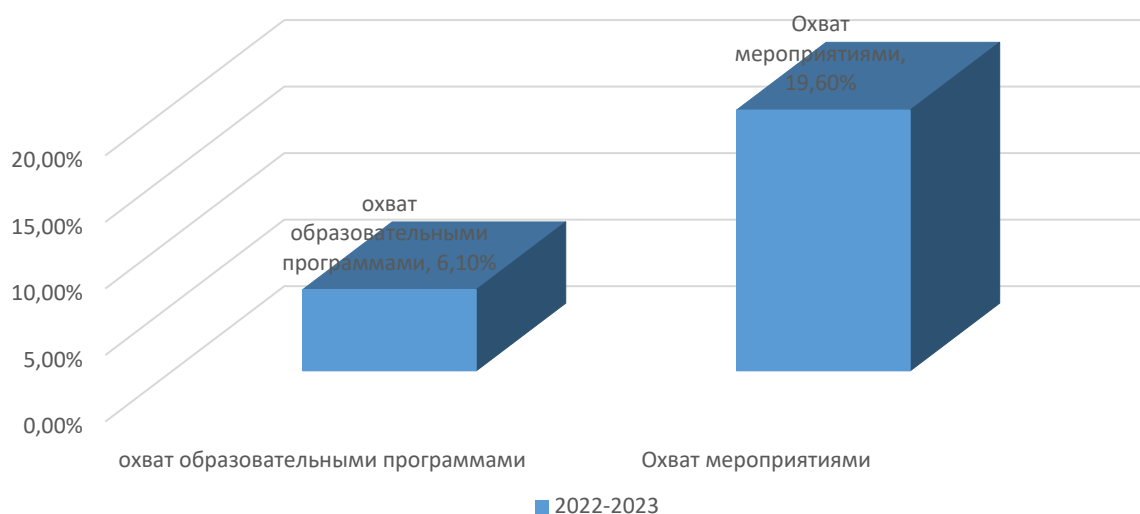
Всего обучающихся с 6 по 11 класс	Всероссийский проект «Билет в будущее», чел./% от общего числа обучающихся	ДТ «Кванториум-28» г.Свободный (посещающих учреждение), чел./% от общего числа обучающихся в школах
3445	<p>828 (24%) – принявших участие;</p> <p>2617 (76%) – не принимавших участие</p>	<p>От общего числа – 7227 (с 1 по 11)</p> <p>Всего обучающихся – 441 (6,1%);</p> <p>Охват мероприятиями – 1415 (19,6%)</p>

Федеральный проект "Успех каждого ребенка"
("Билет в будущее"); 2022-2023



- Всероссийский проект "Билет в будущее", участие
- Всероссийский проект "Билет в будущее", не принимавших участие

Федеральный проект "Успех каждого ребенка" (ДТ
"Кванториум - 28" 2022-2023



10) Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка», в т.ч. обучающиеся с ОВЗ, % (до 20% - низкий уровень; от 20 до 40% - средний уровень; от 40 до 60% - высокий уровень):

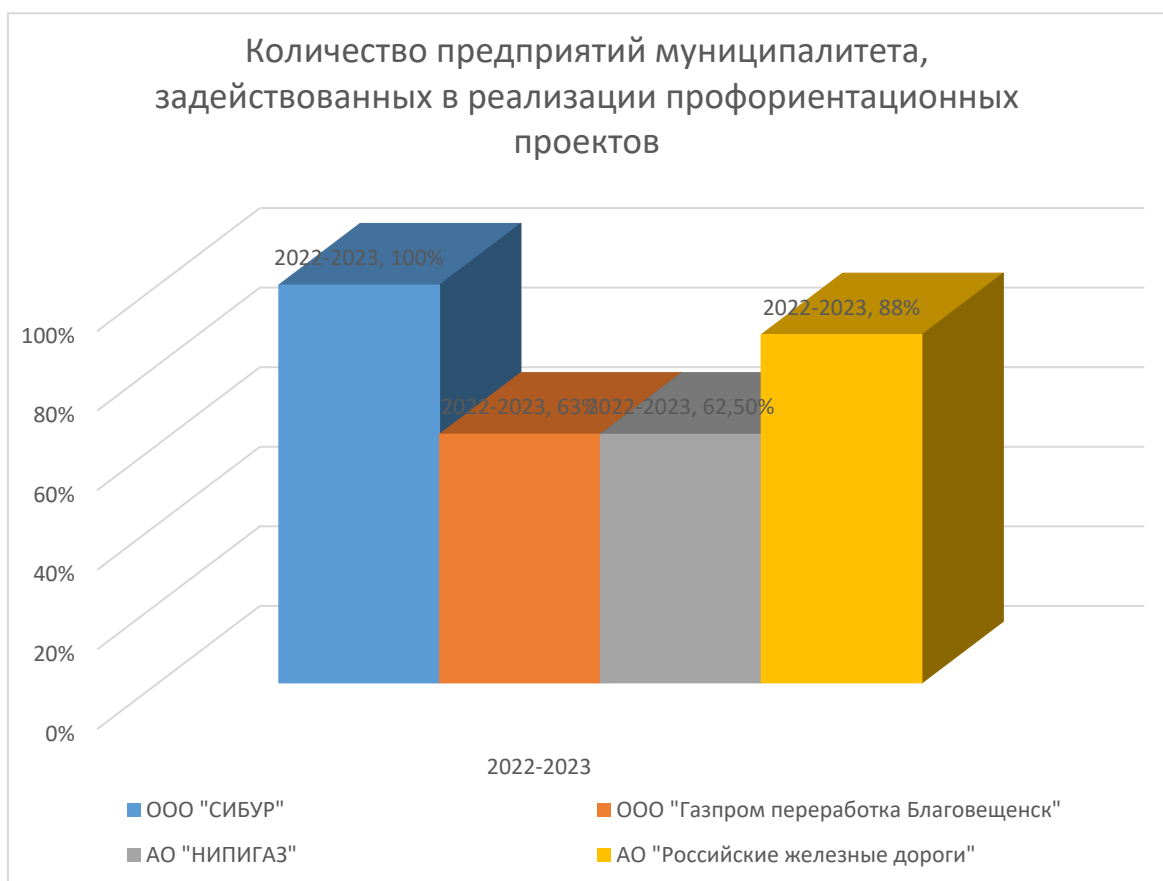
Всего обучающихся с 1 по 11 класс	Открытые уроки «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, чел./% от общего числа обучающихся
7227	4018 (56%) – принявших участие;

	3209 (44%) – не охваченных проектом
--	--



11) Количество предприятий муниципалитета, задействованных в реализации проекта

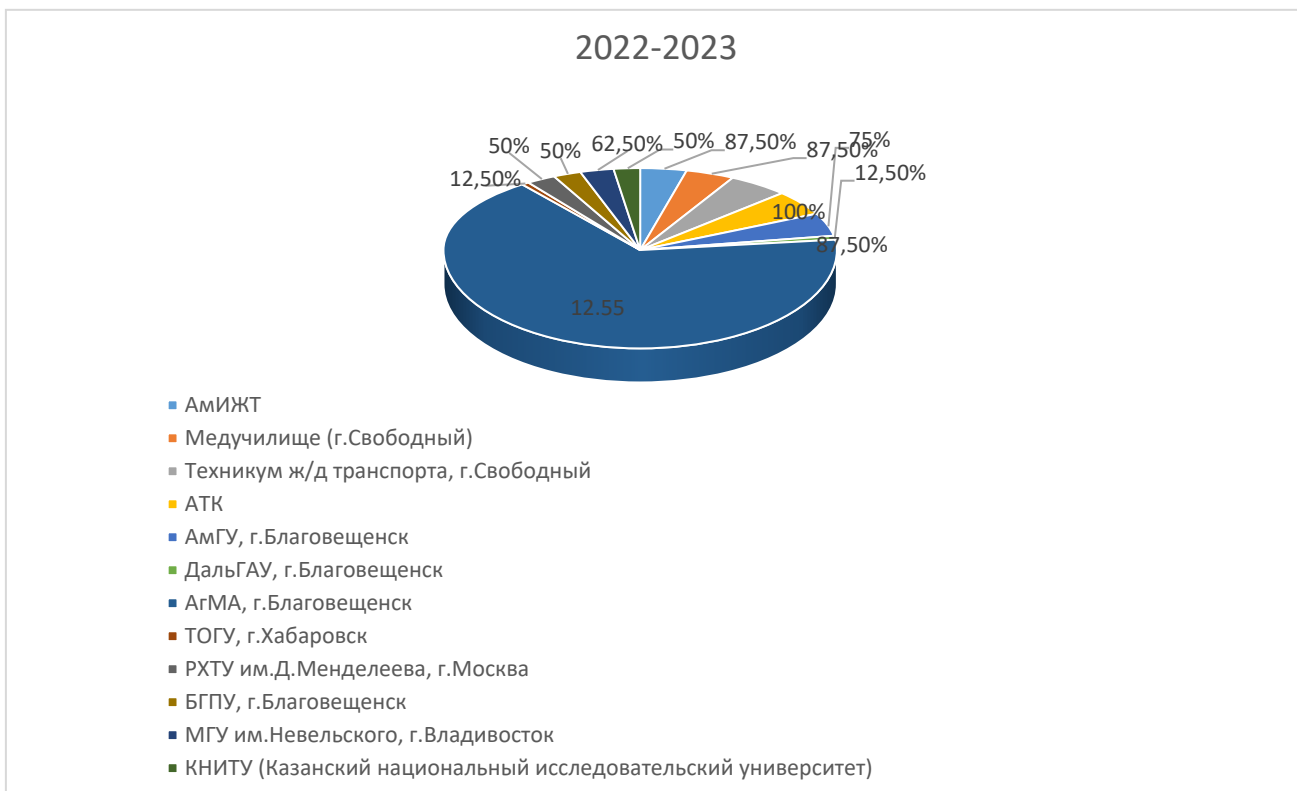
ОО	АО «Российские железные дороги»	ООО «СИБУР»	ООО «Газпром переработка Благовещенск»	АО «НИПИГАЗ»	Свой вариант
8	1111111 - 7	11111111 - 8	11111 - 5	11111 - 5	



12) Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение профориентационных мероприятий

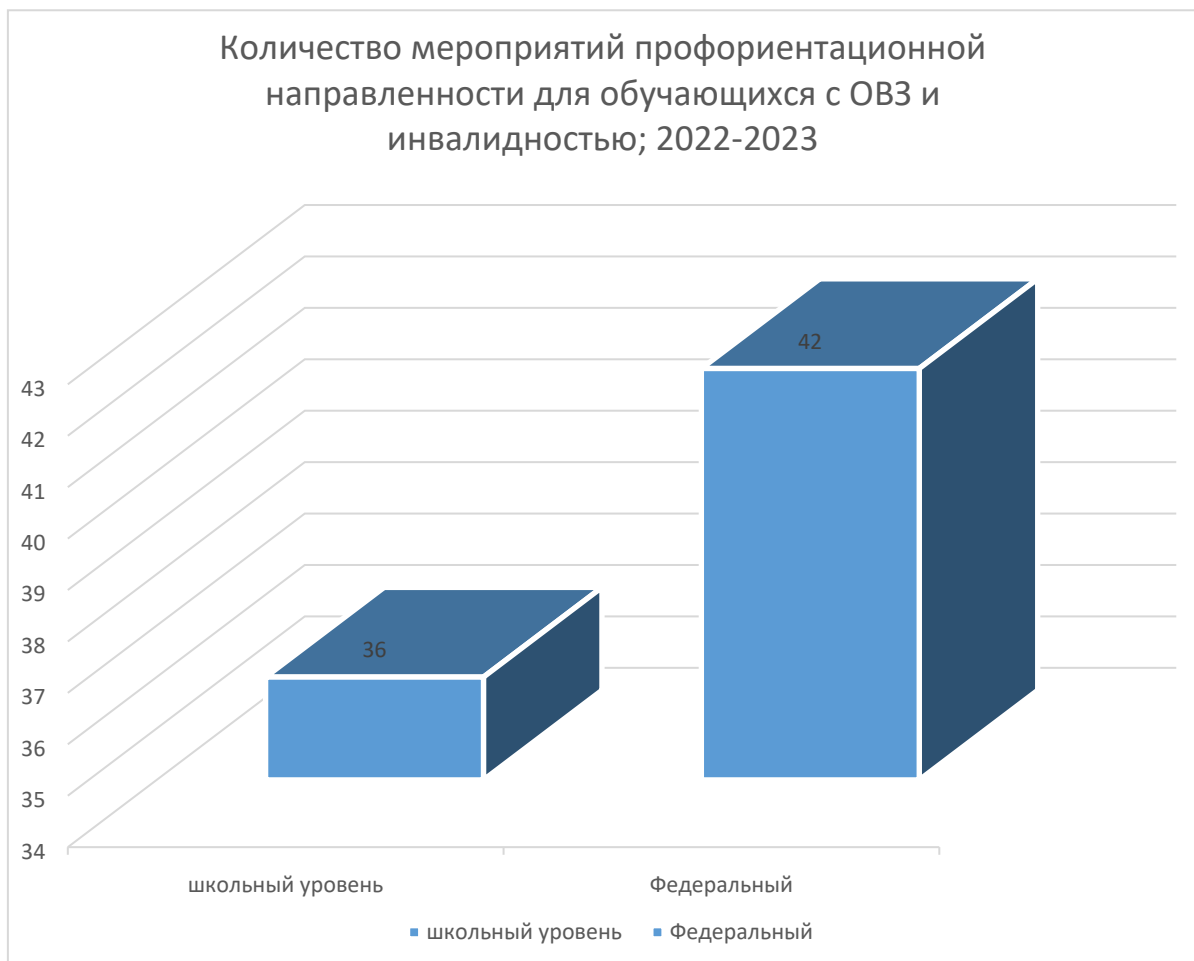
ВО, СПО	Всего ОО – 8	
	Количество	охваченных школ
АМИЖТ (Амурский институт железнодорожного транспорта)	1111111	– 7 (87,5%)
АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г.Свободном (СПО - Свободненское медицинское училище)	1111111	– 7 (87,5%)
АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г.Свободном (СПО – Свободненский техникум железнодорожного транспорта)	1111111	– 8 (100%)
Амурский технический колледж (АТК)	1111111	-7 (87,5%)
АМГУ (г.Благовещенск)	111111	– 6 (75%)
Дальгау (г.Благовещенск)	1	(12,5%)
АГМА (г.Благовещенск)	1	(12,5%)
ТОГУ (г.Хабаровск)	1	(12,5%)
РХТУ им. Д.И.Менделеева (г.Москва)	1111	- 4 (50%)

БГПУ	1111 – 4 (50%)
МГУ им. Невельского (г. Владивосток)	11111 – 5 (62,5%)
КНИТУ (Казанский национальный исследовательский технологический университет) (г. Казань)	1111 – 4 (50%)



13). Количество мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

ОО	Формат/уровень	количество
8	Школьный: Классные часы, экскурсии; мастер-классы	36
	Федеральный: Открытые уроки «Проектория»; «Уроки настоящего»	42



14). Количество выпускников 9 и 11 классов с ОВЗ и инвалидностью, зачисленных на программы, чел.:

Всего	9-е классы		11-е классы		
	Профес. подготовки	Среднего профес. образования	Профес. подготовки	Среднего профес. образ-я	Высшего образования
1					