

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета
Протокол № 6 от 31.03.2021



**Программа
преодоления высокой доли обучающихся
с рисками учебной неуспешности**

г. Свободный
2021

ПРОГРАММА преодоления высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести анализ возможных причин учебной неуспешности через диагностики развития навыков читательской грамотности, сформированности универсальных учебных действий учащихся.
2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
3. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
4. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
6. Совершенствовать программу воспитания школы с учетом имеющихся рисков.
7. Организовать работу с родителями по ликвидации неуспеваемости у учащихся.

Сроки реализации программы: 2021-2022 гг.

Методы сбора и обработки информации

1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов учащихся.
2. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания учащихся.
3. Проведение мониторинга качества образования.
4. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
5. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
6. Наблюдение.
7. Разработка нормативно-правовых документов.
8. Анкетирование. Опрос.

Целевые показатели

№	Показатель	Единицы измерения	2020-2021
1.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	чел./%	200/11%
2.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	Да/нет	да
3.	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	чел./%	340/100%
4.	Наличие дополнительных занятий для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Да/нет	да
5.	Охват психологическим сопровождением обучающихся с рисками учебной неуспешности	чел./%	340/100%

	неуспешности		
6.	Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	чел./%	200/11%
7.	Количество (доля) обучающихся с рисками учебной неуспешности, успешно прошедших государственную аттестацию/получивших аттестат об основном общем образовании	чел./%	143/98%
8.	Доля обучающихся, охваченных наставничеством	%	100%
10.	Положение о работе со слабоуспевающими учащимися	Да/нет	да

Дорожная карта программы преодоления высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

№	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	Май - сентябрь	Создание банка данных учащихся с рисками школьной неуспешности для выстраивания индивидуального сопровождения. Ведение мониторинговой карты на каждого неуспешного учащегося.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Учащиеся, классные руководители
2.	Проведение мониторинга знаний учащихся по основным разделам учебного материала	Май - сентябрь	Анализ возможных причин школьной неуспешности Разработка программы по работе со слабоуспевающими обучающимися. Разработка методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководители школьных методических объединений	Учащиеся, классные руководители
3.	Педагогический консилиум	Август	Рекомендации для	Зам. директора по	Учителя, педагоги-

	«Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей».		учителей в работе с неуспешными учащимися.	УВР, педагог-психолог	психологи, социальный педагог, педагог-библиотекарь
4.	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Август-сентябрь	Сравнительный анализ динамики развития обучающихся	Зам. директора по УВР	Педагог-психолог, Классные руководители Учителя-предметники
5.	Организация тьюторского сопровождения (наставничества) обучающихся с риском учебной неуспешности.	В течение всего периода по мере необходимости	Закрепление наставников за учащимися с трудностями в обучении	Зам. директора по УВР	Классные руководители, обучающиеся
6.	Наблюдение за неуспевающими обучающимся во время посещения уроков.	В течение года	Консультации для учителей по корректировке действий в работе с неуспешными учащимися.	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся
7.	Внедрение в практику инструментов индивидуализации и дифференциации обучения по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	В течение года	Рекомендации для учителей в работе с неуспешными учащимися.	Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Педагоги, обучающиеся
8.	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.	В течение года	Формирование у обучающихся адекватной оценки своих достижений, укрепление их веры в свои силы.	Педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся
9.	Профилактические беседы социального педагога с обучающимися.	В течение года	Формирование мотивов учебной деятельности.	Социальный педагог	Обучающиеся
10.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.	В течение года	Формирование у родителей понимания в необходимости	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	Родители, обучающиеся

			коррекции поведения детей, положительного отношения к учебе, адекватной самооценки.	Социальный педагог	
11.	Расширение социального партнерства, сетевого взаимодействия, способствующих созданию для учащихся «социальной ситуации развития».	В течение года	Формирование механизмов самообучения.	Зам. директора по ВР	Классные руководители, родители, обучающиеся, социальные партнеры
12.	Создание модели взаимодействия с семьей на основе сотрудничества и взаимопомощи в интересах учащихся с рисками учебной неуспешности.	В течение года	Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни школы.	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Классные руководители, родители
13.	Совершенствование воспитательной системы школы.	В течение всего периода реализации программы	Эффективнее использовать профориентационные мероприятия, направленные на самоопределение школьников. Создание системы профилактических мер: разных форм и методов борьбы с детской безнадзорностью. Создание системы воспитательных мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих	Зам. директора по ВР	Классные руководители

			ценностях. Создание системы школьного дополнительного образования для реализации творческих способностей каждого ребенка.		
14.	Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах с 01.09.2021 в рамках реализации программ внеурочной деятельности.		Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения во 2-8 классах у обучающихся с трудностями в обучении.		

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.
2. Активное использование учителями-предметниками индивидуализации и дифференциации в обучении учащихся с рисками учебной неуспешности.
3. Усилить работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Охват наставничеством всех учащихся с риском учебной неуспешности.
5. Положительная динамика учащихся с рисками учебной неуспешности, получивших аттестат об основном общем образовании.
6. Положительная динамика учащихся, осваивающих основную образовательную программу.
7. Эффективная воспитательная система и система внеурочной деятельности, препятствующая появлению учащихся с рисками учебной неуспешности.