Приложение № 1

**Показатель «Качество образовательных программ дошкольного образования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | Дошкольные образовательные организации Баллы |
| **2** | **5** | **7** | **8** | **9** | **10** | **12** | **16** | **20** | **38** | **МОАУ СОШ № 5** | **МОАУ СОШ № 11** | **Кол.****ДОО** |
| **1.** | Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | Размещение основной образовательной программы ДОО на сайте дошкольной образовательной организации  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | Наличие/отсутствие рабочих программ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДОвозрастным и индивидуальным особенностям детского контингента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | Наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** | ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей(законных представителей) ребенка с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |