Приложение № 1 к приказу

Управления образования

от 26.06.2023 № 381

Аналитический отчет по итогам муниципального мониторинга качества дошкольного образования г. Свободного в 2022-2023

В соответствии с федеральными нормативными документами мониторинг качества дошкольного образования ориентирован на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП ДО) и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями (далее – ДОО) нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

В соответствии с приказом Управления образования города от 03.04.2023 № 208/1 и с целью получения достоверной информации о качестве и результатах образовательной деятельности общего образования в ДОО города для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования проведён муниципальный мониторинг качества ДО в ДОО города Свободного (далее – Мониторинг).

Основная цель Мониторинга – оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций, принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

По состоянию на 01.06.2023 года программа дошкольного образования реализуется в 11 дошкольных образовательных организациях (МДОАУ д/с № 2 г. Свободного находится на капитальном ремонте до 01.10.2023), из них- 10 дошкольные образовательные учреждения, 13 групп на базе общеобразовательных учреждений, численность детей на 01.06.2023 составила 2718 человек.

Сбор информации осуществлялся с использованием следующего инструментария:

изучение открытых источников информации о деятельности ДОО на их официальных сайтах;

изучение и анализ информации самооценки мониторинга качества дошкольного образования, полученной по запросу Управления образования;

собеседование с администрацией ДОО.

Для подготовки информации по мониторинговым исследованиям ДОО заполняли экспертные карты с расстановкой баллов.

Мониторинг осуществлялся по 10показателям:

* Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования
* Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ООП дошкольного образования.
* Лист оценивания: взаимодействие взрослых и детей.
* Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.
* Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования .
* Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
* Оценка качества образовательной деятельности
* Анкета для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

***«Качество образовательных программ дошкольного образования»***

Во всех образовательных организациях (100%) имеется ООП ДО, разработанная и утвержденная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования. ООП ДО 12 (100%) ДОО размещены на официальных сайтах учреждений

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.  Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Во всех ДОО (100%) целевой, содержательный и организационный компоненты Программы соответствуют возрастным особенностям детей, их мотивации и способности в различных видах деятельности.

В каждой возрастной группе разработаны рабочие программы, в которых конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В ООП ДО всех ДОО (100%) учтены интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.

Во всех ООП ДО (100%) планируемые результаты сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуацией в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.

Сравнивая результаты мониторинга 2020/21 учебного года и 2021/22 учебного года можно отметить, что вырос показатель качества образовательных программ. В прошлом учебном году только в 12 (60%) ДОО программа полностью соответствовала требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к её структуре и содержанию, в 2021/22 учебном году – во всех организациях(100%).

В 3 ДОО созданы условия для воспитанников с ОВЗ (По федеральной программе «Доступная среда» был произведён ремонт, установлены пандусы, демонтирована сантехника, подобрана мебель). При реконструкции МДОАУ д/с № 5 так же были предусмотрены требования к организации доступной среды. В остальных учреждениях разработаны адаптированные образовательные программы ДО, в которых определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса.

|  |
| --- |
| Учитывая интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников во всех ДОО (100%) реализуются дополнительные общеразвивающие программы по различным направлениям деятельности, в дошкольных учреждениях функционируют более 68 кружков различного направления: Художественно-эстетическое» «Сами рисовали», «Светофорик»,«Веселая капелька», «Музыкальный калейдоскоп», ителлектуальные: Знайка», «Ментальная арифметика», «Робототехника», физической и оздоровительной направленности: «Здоровейка», «Школа мяча» и пр. |

Результаты мониторинга качества дошкольного образования по критериям показателя «Качество образовательных программ дошкольного образования» свидетельствуют о достаточном уровне разработки и реализации ООП ДО в ДОО. Педагогические коллективы ДОО нацелены на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по основным направлениям развития, предусмотренными требованиями ФГОС ДО.

***«Качество содержания образовательной деятельности в ДОО»***

Содержание образовательной деятельности в ДОО города (100%) ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому воспитаннику возможности познавать мир, оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка. Одним из результатов данного показателя являетсядоля воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития в соответствии с целевыми ориентирами развития личности по всем образовательным областям.

По результатам внутренней диагностики детских садов установлено:

в 10 ДОО 90%-100% детей достигли высокого и достаточного уровня развития;

в 7 ДОО 80%-89%детей достигли высокого и достаточного уровня развития;

в 1 ДОО 70%-79% детей достигли высокого и достаточного уровня развития;

в 2 ДОО менее 70% детей достигли высокого и достаточного уровня развития.

В содержании образовательных областей описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном, организационном разделах). ВООП ДО всех ДОО прописаны вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов.

Для получения комплексного и качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами только в 3 дошкольных организациях созданы условия. Это работа одной коррекционной группы для детей с РАС и оздоровительная группа 4АБ для туб.контактных воспитанников.психолого- педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов и способов, отраженных в адаптированных основных образовательных программах в ДОО.

Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий. В образовательной деятельности учитываются образовательные потребности, интересы и мотивы детей, семей и педагогов.

Педагогические коллективы нацелены на развитие  
личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей поосновным направлениям развития, предусмотренными требованиями ФГОС ДО).

***«Качество образовательных условий в ДОО»***

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Одним из значимых критериев оценки качества управления в ДОО выступают кадровые условия. В качестве основных муниципальных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются:

наличие у педагогических работников высшего образования;

уровень квалификации педагогов по результатам аттестации;

повышение квалификации.

В образовательных организациях города, реализующих образовательные программы дошкольного образования, трудятся 169 педагогических работника, из них доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 20,5% и старше 55 лет – 31,4%. Приток молодых кадров в дошкольные образовательные учреждения невысокий, поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для привлечения в ДОО молодых специалистов. В настоящее время в г. Свободном функционирует программа для привлечения молодых специалистов - это предоставления жилья, выплата единовременного пособия в размере 600 тыс. рублей и надбавка к основному окладу 70%. Анализ представленной информации показал, что обеспеченность педагогическими кадрами ДОО по городу менее 70%, из них только в 3 организациях – 90-95%, в 4- ДОО – 65-77% в 5 организациях– 44-65%

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования по профилю деятельности. В ДОО города работают 40,2% педагогических работников с высшим образованием и более 60,8 % – со средним профессиональным образованием.

Более 70% педагогов, имеющих высшее образование, работают в МДОАУ д/с № 7, 55%-МДОАУ д/с № 9 г.Свободного.

Одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности, является наличие у педагогических работников квалификационных категорий. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. В ходе Мониторинга выявлено, что данный показатель немного повысился. Доля педагогических работников ДОО города, имеющих первую квалификационную категорию -42% , высшую-26,5%, .В сравнении с результатами Мониторинга прошлого учебного года этот показатель увеличился на 2,9% на 3,9%. Наибольшее количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, трудятся в МДОАУ д/с № 10 г.- 58% Фактором, определяющим стабильный результат, является своевременное прохождение педагогами ДОО курсов повышения квалификации и их участие в конкурсах профессионального мастерства. Доля педагогов, прошедших КПК в соответствии с требованиями ФГОС в последние 3 года, от общего количества педагогов составила 100%.

В целях повышения профессионального мастерства педагоги из 6(50 %) ДОО приняли участие в муниципальном конкурсе «Педагог года» и региональном конкурсе «Воспитать человека». Педагог детского сада № 38 стал финалистом регионального конкурса, а инструктор по физической культуре МДОАУ д/с № 7 –победителем номинации «Воспитывать сердцем».

Во всех образовательных организациях реализуется система (целевой модели) наставничества педагогических работников. Ресурсную базу ДОО определяет развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС). Практически во всех ДОУ созданы условия для развития детей: музыкальные и физкультурные залы, на участках разбиты игровые площадки. РППС дошкольных образовательных организаций создана с учетом возрастных особенностей детей и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности их уединения. В 100%) ДОО РППС обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность воспитанников, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

МДОАУ д/с № 20 посещают дети с нарушениями аутистической сферы (РАС), а также специализированную группу оздоровительной направленности для тубконтактных детей.

Важнейшим условием реализации программы являются психолого –  
педагогические условия, которые проявляются в создании развивающей и  
эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. По данным Мониторинга во всех образовательных организациях (100%), реализующих программу дошкольного образования, психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО. Это повышение составило 13% по сравнению с прошлым годом.

В образовательной деятельности организаций используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности. К сожалению лишь в 3 (25%) ДОО участникам образовательных отношений оказывается психологическая поддержка учителями-психологами. Логопедическая помощь оказывается во всех(100 %) дошкольных организациях

Гарантирована защита детей от всех форм физического и психического насилия. Особо контролируется вопрос охраны и укрепления здоровья детей.

В каждом учреждении (100%) предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

***Показатель «Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»***

Одним из основных критериев оценки качества дошкольного образования по направлению «Качество взаимодействия с семьей» является наличие раздела в ООП ДО, раскрывающего взаимодействие ДОО с семьями воспитанников. Этот показатель составил 100%.

Во всех ДОО (100%) осуществляется тесное сотрудничество с семьей путем вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную и досуговую деятельность. В работе с семьёй педагоги ДОО используют  вариативные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи, издание семейных альбомов «Моя семья», участие в совместных проектах «Профессии в моей семье», «Богатырские состязания», разнообразные конкурсы изобразительной и др. деятельности)

Ежегодно в каждом ДОО проводится изучение удовлетворенности семей воспитанников качеством услуг ДОО. Показатель удовлетворённости семьи удовлетворённость родителей качеством предоставления дошкольного образования составила 91-95%, в 2 (87-90%).Таким образом, можно отметить, что подавляюще большинство родителей удовлетворены условиями пребывания ребенка в ДОО.

В своей деятельности педагоги всех ДОО оказывают индивидуальную поддержку развития детей в семье. Для осуществления работы по консультированию родителей по вопросам обучения и воспитания во всех ДОО города проводятся консультации для родителей, семинары, анкетирования и пр. На базе МДОАУ д/с № 20 г. Свободного организован консультационный пункт для детей раннего возраста.

С целью вовлечения родителей в образовательный процесс в течение года проводятся совместные мероприятия в очно-заочном формате. От 60% до 80 % родителей принимали участие в   
тематических акциях, мастер-классах, спортивных праздниках, образовательных проектах, трудовых акциях, флешмобах и т.п.

Наименьший показатель по данному направлению составляет 47% и отмечается в МОАУ СОШ № 11 г.Свободного

Средний показатель составляет 57% -71% и отмечается в 5 ДОО. Высокий показатель установлен в ДОО и составляет 85%-100%

***Показатель «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»***

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников включены в ООП ДО в 11 (100%) ДОО, реализующих программы дошкольного образования.

Оборудование основных помещений ДОО для реализации ООП ДО   
полностью соответствует возрасту детей. В помещении и на прогулочных участках в соответствии с возрастом детей организована РППС, наполненная играми, игрушками, предметами для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья проводятся в 11 (100%) ДОО, принявших участие в исследовании. С этой целью в учреждениях организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья детей.

Администрациями ДОО осуществляется постоянный контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и  
прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и  
предотвращения опасных предметов и чрезвычайных ситуаций.

Администрация и работники ДОО проходят обучение по охране труда и пожарной безопасности не реже 1 раза в 3 года. Доля прошедших обучение составила 100%.

Доля педагогических работников, прошедших обучение по оказанию первой помощи (не реже 1 раза в 3 года), составляет 100%.

Во всех 11 (100%) ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями. Дети обеспечены   
питанием с учетом физиологических потребностей, рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Во всех организациях осуществляется комплексный контроль за организацией в ДОО условий обеспечения питания воспитанников. Информация о питании доступна родителям. Ежедневно размещается меню в родительских уголках в каждой группе. За работой пищеблока осуществляется регулярный контроль, результаты которого отражены в картах оперативного контроля, в бракеражных журналах и т.п.

Во всех ДОО (100%), принявших участие в Мониторинге, проводится профилактика и контроль чрезвычайных ситуаций и несчастных случаевс фиксацией в соответствующих документах.

***Показатель «Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях»***

Повышение качества управления в ДОО определяется на основе оценки трёх показателей:

переподготовка руководителя по программе «Менеджмент в образовании»;

функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО;

наличие программы развития ДОО.

Количество руководителей образовательных организаций города, реализующих ООП ДО составляет 12человек, из которых 10 человек – заведующие дошкольных образовательных организаций, 1 человека – руководитель дошкольных отделений общеобразовательных организаций (заместитель директора общеобразовательной организации), и 1-старший воспитатель.

Профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» имеют 10 руководителейБ что составвляет 91%, руководителю МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольное отделение) необходимо в кратчайшие сроки пройти переподготовку.

Анализ информации, представленной руководителями ДОО, свидетельствует о том, что во всех образовательных учреждениях разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Утверждены положения о ВСОКО, планы и результаты ВСОКО размещены на официальных сайтах образовательных учреждений. Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на основе систематического анализа качества содержания и организации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность и качество результатов образовательной деятельности. Критерий данного показателя составил 100%.

На сайтах ДОО размещены отчёты самообследования за 2022 календарный год.

Все (100%) организации реализуют программы развития, в которых определены основные проблемы и перспективные направления развития ДОО, включены мероприятия, необходимые для решения поставленных задач: развитие материально-технической базы, кадрового состава, повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, ожидаемые результаты.

На основании проведенного анализа результатов  
мониторингового исследования установлено:

общая оценка показателей качества дошкольного образования свидетельствует о том, что деятельность ДОО города находится на хорошем уровне качества, который составляет от 92% до 98% (таблица № 11);

в 100% ДОО реализуются ООП ДО, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, как в части структуры, так и в части содержания целевого, содержательного, организационного разделов;

содержание образовательной программы дошкольного образования в  
ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и  
индивидуальными особенностями детей;

кадровый потенциал дошкольных организаций не совсем позволяет реализовать ООП ДО на должном уровне, ощущается нехватка кадров, обеспеченность кадрами составляет в 5 учреждениях от 44 до 72%

адаптированная образовательная программа реализуетсяв 11(100%) ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;

удовлетворённость семьи образовательными услугами подтверждается данными анкетирования, проведенного образовательными учреждениями;

качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОО представлено на достаточном уровне (созданы соответствующие  
требованиям санитарно-гигиенические условия;

в 100% ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников;

во всех ДОО функционирует ВСОКО, реализуются Программы  
развития.

Вместе с тем, в дошкольных образовательных организациях по отдельным показателям выявлены проблемы, а именно:

имеется дефицит укомплектованности педагогическими кадрами в 10 дошкольных образовательных организациях;

не имеют высшее профессиональное образование 67%  
педагогических работников. Данный показатель рассматривается как перспектива повышения образовательного ценза педагогических кадров;

38% педагогических работников ДОО не  
имеют квалификационную категорию;

не все дошкольные учреждения принимают участие в профессиональных конкурсах, муниципального, регионального, всероссийского уровней;

По выявленным проблемам руководителям ДОО и Управлению образования необходимо принять управленческие решения по повышению качества дошкольного образования.