**Анализ организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций г. Свободного за 2022-2023 учебный год**

 На основании приказа Управления образования от 01.09.2021 №392/1 «О проведении мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций г. Свободного» был проведен анализ деятельности по воспитанию и социализации обучающихся образовательных организаций г. Свободного.

             Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого педагога и руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

**Целью воспитания** и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Также воспитательная работа в этом учебном году была направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

**Для достижения цели решались воспитательные задачи:**

1. Создать благоприятные условия для самореализации личности, способной к индивидуальной интеллектуальной и творческой деятельности.

2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.

3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.

4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.

В конце 2022-2023 учебного года в общеобразовательных организациях муниципалитета составило:

**Количество педагогов – 310:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОАУ СОШ №1 | МОАУ СОШ №2 | МОАУ СОШ №5 им.К.Н.Чубаровой | МОАУ СОШ №6 | МОАУ СОШ №8 | МОАУ гимназия №9 | МОАУ СОШ №11 | МОАУ СОШ №192 |
| 74 (22,6%) | 53 (16,2%) | 38(11,6%) | 25 (7,6%) | 25 (7,6%) | 32 (9,8%) | 29 (8,8%) | 51 (15,6%) |

Количество обучающихся –7269 человек:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОАУ СОШ №1 | МОАУ СОШ №2 | МОАУ СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | МОАУ СОШ №6 | МОАУ СОШ №8 | МОАУ гимназия №9 | МОАУ СОШ №11 | МОАУ СОШ №192 |
| 1847 (25,41%) | 1072(14,75%) | 600 (8,25) | 575(7,91%) | 653(8,98%) | 754(10,37%) | 414(5,7%) | 1354 (18,63%) |

В школах организована информационно-методическая поддержка педагогов; в 7 - действуют методические объединения учителей (нет в МОАУ СОШ №6).

В рамках деятельности методических объединений учителя делятся опытом с коллегами, что подтверждается размещением информации на официальных сайтах ОО:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | Гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| нет | да | да | нет | да | да | да | да |

Муниципальная методическая служба системно работала над выполнением первоочередных задач, связанных с:

- повышением профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, в **т.ч. по направлениям, связанным с воспитанием и социализацией**, в 2022-2023 учебном году прошли подготовку:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | Гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 1 (1,4%) | 30 (56,6%) | 6 (15,8%) | 0 | 2 (8%) | 30 (93,8%) | 3 (10,3%) | 2 (3,9%) |

Занимаясь воспитанием и социализацией подрастающего поколения, педагоги в своей работе используют программы следующих направлений деятельности (наличие программ):

-**гражданское**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | Гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| да | да | да | да | да | да | да | да |

**-патриотическое**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им. К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | Гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| да | да | да | нет | да | да | да | да |

**-духовно-нравственное**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им. К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | Гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| да | да | да | да | да | да | да | да |

**-по формированию культуры здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им. К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | Гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| да | да | да | да | да | да | да | да |

**-по профессиональному самоопределению**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им. К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | Гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| да | да | да | да | да | да | да | да |

**-по экологическому воспитанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им. К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | Гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| да | да | да | да | да | да | да | да |

**-по популяризации научных знаний среди обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им. К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | Гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| да | да | да | да | да | да | да | да |

В рамках воспитательной работы школами организовано взаимодействие с общественными организациями – АРОО «Ресурсный Центр поддержки и развития Добровольчества» и ВВПОД «Юнармия», и организациями профессионального образования - ГПОАУ Амурский технический колледж, АмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном (техникум железнодорожного транспорта, медицинское училище).

Кроме того, созданы условия для включения родителей в воспитательную деятельность образовательных организаций – совместные классные и общешкольные мероприятия, родительские собрания и лектории.

Педагоги школ популяризируют лучший опыт воспитания детей в семьях, в т.ч. многодетных и приемных – у МОАУ СОШ №1, 2, 5, 11 выложена информация на официальном сайте.

Все образовательные организации используют Интернет (как официальные сайты, так и социальные сети – «Одноклассники», «ВКонтакте», «Телеграм») в воспитательных целях – размещают Памятки безопасности, ссылки на различные контенты и др.

С целью развития социальных институтов воспитания обучающиеся г. Свободного активно привлекаются к деятельности различных объединений гражданско-патриотического направления:

**-Волонтерское движение:**

1. Наличие волонтерских отрядов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| да | да | да | да | Да | Да | да | нет |

2. Количество добровольческих (волонтерских) объединений (в разрезе образовательных организаций):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | Официально созданного отряда нет |

3. Охват участников волонтёрским движением (в разрезе образовательных организаций), чел., %:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 34 (1,8%) | 43 (4,04%) | 30 (5%) | 20 (3,7%) | 15 (2,6%) | 65 (9,8%) | 15 (3,5%) | 8 (0,6%) |

**- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ (со 2 по 11 класс – 6802 человек):**

1. Наличие отряда ЮНАРМИЯ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| да | да | да | да | да | да | да | да |

2. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность Юнармии – **1134 человека (15,6%)**

-**Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское Движение Школьников».**

На 2022-2023 учебный год в г. Свободном не создано муниципальное отделение Общероссийской общественно-государственной организации Российского Движения Школьников; не определён муниципальный куратор.

На 01.09.2022 года из 8 образовательных организаций только в МОАУ СОШ №1 было создано первичное отделение РДШ (приказ №744 от 31.08.2021).

В школах нет кабинетов РДШ, РДДМ имеющих необходимые документы и атрибутику; приказами руководителей не назначены педагоги, ответственные за реализацию направлений деятельности РДШ, РДДМ.

**С целью активизации деятельности образовательных организаций г. Свободного в РДШ, РДДМ в 2022 – 2023 на базе МОАУ гимназии № 9 г. Свободного, МОАУ СОШ № 11 г. созданы первичные отделения РДДМ:**

1. Определить муниципального куратора;

2.Муниципальному куратору:

-активизировать работу по разработке и реализации муниципальных проектов РДШ, РДДМ;

-организовать обучение педагогов, учащихся и родителей в Корпоративном университете РДШ, РДДМ.

3.Руководителям образовательных организаций:

-назначить педагогов, ответственных за реализацию направлений деятельности РДШ, РДДМ (школьные кураторы);

4.Школьным кураторам РДШ, РДДМ:

4.1. Создать первичные отделения РДШ, РДДМ и активы при их отсутствии на базе своих школ (кроме МОАУ СОШ №1);

4.2. Организовать регистрацию членов РДШ, РДДМ в региональном отделении;

4.3. Увеличить количество участий и участников в мероприятиях РДШ, РДДМ:

- в национальных проектах – не менее 30%;

-в традиционных и пилотных проектах – не менее 30%;

-в Днях единых действий – не менее 50%;

-проведение лагерей РДШ, РДДМ – не менее 30%.

4.4. Активизировать работу по размещению информации о деятельности школьных отделений РДШ, РДДМ в СМИ с изображением хештега РДШ (#РДШ), РДДМ (#РДДМ) открыть отдельную страницу или раздел на сайте образовательной организации с размещением отсылочного баннера на сайт рдш.рф, будьвдвижении.рф на главных страницах сайтов учреждения;

4.5. Предоставлять отчеты муниципальному куратору о результатах участия в РДШ, РДДМ 2 раза в год: до 01.06., до 25.12., ежегодно.

-**Юные инспектора движения (ЮИД):**

1. Наличие основного отряда ЮИД:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| да | да | да | да | да | да | да | да |

**2. Количество обучающихся ОО, вовлеченных в отряд ЮИД:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 65 (3,6%) | 15 (1,4%) | 17 (2,8%) | 20 (3,7%) | 23 (3,9%) | 25 (3,8%) | 12(2,8%) | 25 (1,9%) |

Анализ предоставленных образовательными организациями отчетов по итогам воспитательной работы за 2022-2023 учебный год показал следующее:

**-Количество обучающихся, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе (дети, состоящие на различных видах учета/контроля):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 34 (1,9%) | 20(1,8%) | 14 (2,3%) | 7 (1,3%) | 13 (2,2%) | 1 (0,2%) | 31(7,3%) | 29 (2,2%) |

**-Количество обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (от общего количества детей, состоящих на различных видах учета/контроля)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 34 (1,9%) | 20 (1,8%) | 14 (2,3%) | 7 (1,3%) | 13 (2,2%) | 1 (0,2%) | 31 (7,3%) | 29 (2,2%) |

-**Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на начало года) (от общего количества детей, состоящих на различных видах учета/контроля):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 24 (70,5%) | 10 (50%) | 6 (42,8%) | 3 (18,4%) | 6 (46,1%) | 0 | 11 (35,5%) | 18 (62,1%) |

-**Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец года) (от общего количества детей, состоящих на различных видах учета/контроля):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 17 (50%) | 13 (65%) | 9 (64,3%) | 3 (42,8%) | 6 (46,1%) | 0 | 8 (25,8%) | 18 (62,1%) |

**-Количество обучающихся, снятых с учета в ПДН (от общего количества детей, состоящих ан различных видах учета/контроля)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 28 (82,4%) | 3 (15%) | 0 | 3 (42,8%) | 3 (23,1%) | 0 | 4 (12,9%) | 7 (24,1%) |

-**Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН в отчетном году (от общего количества детей, состоящих на различных видах учета/контроля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 24 (70,6%) | 17 (85%) | 9 (64,3%) | 3 (42,8%) | 6 (46,1%) | 0 | 8 (25,8%) | 18 (62,1%) |

-**Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, занятых в системе дополнительного образования, от общего количества детей, состоящих на различных видах учета/контроля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 24 (70,6%) | 17 (85%) | 9 (64,3%) | 3 (42,8%) | 6 (46,1%) | 0 | 8 (25,8%) | 18 (62,1%) |

**-Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП (на начало учебного года), от общего количества детей, состоящих на различных видах учета:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 24 (70,6%) | 10 (50%) | 6 (42,8%) | 3 (42,8%) | 9 (69,2%) | 0 | 11 (35,5%) | 18 (62,1%) |

**-Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП (на конец учебного года) (от общего количества детей, состоящих на различных видах учета/контроля):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 17 (50%) | 13 (65%) | 9 (64,3%) | 3 (42,8%) | 6 (46,1%) | 0 | 8 (25,8%) | 18 (62,1%) |

**-Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП (в текущем учебном году) (от общего количество детей, состоящих на различных видах учета/контроля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 24 (70,5%) | 17 (85%) | 9 (64,3%) | 3 (42,8%) | 9 (69,2%) | 0 | 8 (25,8%) | 18 (62,1%) |

**-Общее количество обучающихся, состоящих на учете КДН и ЗП в отчетном году (от общего количества учащихся, состоящих на различных видах учета):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 34 (100%) | 17(85%) | 9 (64,3%) | 3 (42,8%) | 6 (46,1%) | 0 | 8 (25,8) | 18 (62,1%) |

**-Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, занятых в системе дополнительного образования (от общего количества состоящих на учете в КДН и ЗП):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 30 (88,2%) | 15 (88,2%) | 9 (100%) | 3 (100%) | 6 (100%) | 0 | 8 (100%) | 18 (100%) |

**-Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете (ВШУ) (на начало учебного года), от общего количества детей, состоящих на различных видах учета:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 10 (29,4%) | 10 (50%) | 5 (35,7%) | 3 (42,8%) | 2 (15,4%) | 1 (100%) | 7 (22,6%) | 15 (51,7%) |

**-Количество обучающихся, находящихся на ВШУ, на конец года, от общего количества детей, стоящих на различных видах учета:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 5 (14,7%) | 13 (65%) | 3 (21,4%) | 3 (42,8%) | 2 (15,4%) | 0 | 10 (32,3%) | 15 (51,7%) |

**-Количество обучающихся, снятых с ВШУ в текущем учебном году, от общего количества детей, состоящих на различных видах учета:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 5 (14,7%) | 3 (15%) | 2 (14,3%) | 2 (28,6%) | 11 (84,6%) | 0 | 1 (3,2%) | 5 (17,2%) |

**-Общее количество обучающихся, состоящих на ВШУ в отчетном году, от общего количества детей, состоящих на различных видах учета/контроля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 10 (29,4%) | 17 (85%) | 5 (35,7%) | 3 (42,8%) | 13 (100%) | 1 (100%) | 10 (32,3%) | 18 (62,1%) |

**-Общее количество обучающихся, состоящих на ВШУ, занятых в системе дополнительного образования (от общего количества обучающихся, состоящих на ВШУ):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 5 (50%) | 15 (88,2%) | 5 (100%) | 3 (100%) | 13(100%) | 1 (100%) | 10(100%) | 18 (100%) |

8 образовательных организаций имеют систему учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине уроки:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| Да (№742 от 31.08.2021) | Да | Да (нет реквизитов документа) | Да (нет реквизитов документа) | Да (нет реквизитов документа) | да | Да (нет реквизитов документа) | Да (нет реквизитов документа) |

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей очень актуален и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а также государство в целом. Коллективы образовательных организаций ведут целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с активами школы, в своей работе используют программы:

- по формированию законопослушного поведения;

-по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

г. Свободный - это город, в котором собраны представители 23 языковых групп, работающих на градообразующих предприятиях компаний АГХК, СИБУР, НИПИГАЗ, «Газпром переработка Благовещенск» и др. Релоканты и трудовые мигранты приезжают в Амурскую область с семьями, в которых есть дети дошкольного и школьного возраста. Им необходимо обеспечить адаптацию в реалиях российского государства.

Проблема адаптационного процесса среди обучающихся связана, в первую очередь, с языковым барьером, который не позволяет детям в полной мере включиться в образовательную деятельность. Также, к основным проблемам относится отсутствие представлений о нормах, культурных ценностях, сюда же включаются трудности межличностного общения в коллективе общеобразовательного класса.

В 2-х школах города обучаются дети с неродным русским языком – в МОАУ СОШ №1 (53 чел. (2,9%)) и в МОАУ СОШ №5 им.К.Н. Чубаровой (1 чел. (0,2%)

Образовательные организации работают над вопросами этнокультурной адаптации детей – инофонов: на конец 2022-2023 учебного года только в 2 школах (МОАУ СОШ №5 им. К. Н. Чубаровой и МОАУ СОШ №8) имеются программы поддержки детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации.

Не менее важным является процесс социальной адаптации обучающихся с неродным языком. При этом необходимо помнить, что мультикультурное развитие обучающихся должно сопровождаться минимальным стрессом для детей, но и является огромным пластом, необходимым для формирования мышления на русском языке, поэтому образовательные организации проводят мероприятия по социальной и культурной адаптации:

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации |
| чел. | % |
| МОАУ СОШ №1 | 32 | 1,7 |
| МОАУ СОШ №5 им. К. Н. Чубаровой | 1 | 0,2 |

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

**Всего** в общеобразовательных организациях **классных руководителей** (в разрезе школ):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОАУ СОШ №1 | МОАУ СОШ №2 | МОАУ СОШ №5 им. К.Н. Чубаровой | МОАУ СОШ №6 | МОАУ СОШ №8 | МОАУ гимназия №9 | МОАУ СОШ №11 | МОАУ СОШ №192 |
| 58 (78,4%) | 40 (75,5%) | 28 (73,7%) | 20 (80%) | 24 (96%) | 26(81,3%) | 20 (69%) | 42 (82%) |

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

 В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организованы методические объединения классных руководителей.

 На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Основные задачи методического объединения классных руководителей:

-повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания учащихся;

-освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий;

-выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;

-углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства;

-изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся и созданию нового опыта на основе рекомендаций педагогической науки;

-содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.

МО классных руководителей ведет следующую документацию:

- банк данных членов методического объединения;

- план работы методического объединения на учебный год;

- протоколы заседаний методического объединения;

- программы воспитательной работы классных руководителей;

-инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;

- материалы «методической копилки классного руководителя».

Каждый классный руководитель старается совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя».

Администрациями 3 образовательных организаций в отношении классных руководителей проводилась оценка эффективности деятельности (МОАУ СОШ №2, МОАУ гимназия №9, МОАУ СОШ№11):

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Количество классных руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству |
| чел., | % |
| МОАУ СОШ №2 | 7 | 13,2 |
| МОАУ гимназия №9 | 26 | 81,3 |
| МОАУ СОШ№11 | 5 | 17,2 |

По результатам деятельности администрации образовательных организаций поощрило классных руководителей, хотя в 5-ти из 8 школ не проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству:

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение (от общего числа кл. руководителей) |
| чел. | % |
| МОАУ СОШ №1 | 42 | 72,4 |
| МОАУ СОШ №2 | 16 | 40 |
| МОАУ СОШ №5 им.К.Н.Чубаровой | 28 | 100 |
| МОАУ СОШ №6 | 0 | 0 |
| МОАУ СОШ №8 | 17 | 61 |
| МОАУ гимназия №9 | 24 | 92,3 |
| МОАУ СОШ №11 | 20 | 100 |
| МОАУ СОШ №192 | 42 | 100 |

Вопросы оздоровления, летнего отдыха и занятости детей являются одним из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций г. Свободного.

Летняя оздоровительная кампания 2023 года в муниципалитете организована в соответствии с протоколами заседания межведомственной комиссии Министерства образования и науки Амурской области по вопросам организации отдыха и оздоровления детей

Основная задача: организовать оздоровление и трудовую занятость несовершеннолетних разных возрастных групп, максимально использовать летнее время для развития личности ребенка, его способностей и возможностей.

В период летней оздоровительной кампании – 2023 функционировало 8 лагерей с дневным пребыванием детей.

**-Количество обучающихся, охваченных организованным отдыхом в школьных оздоровительных лагерях:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им. К. Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | Гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 130 (7,94%) | 116(11,91%) | 60 (10,80%) | 88 (15,80%) | 53 (9,06%) | 148 (19,63%) | 78 (21,25%) | 144 (12,52%) |

-**Количество несовершеннолетних от 14 до 18 лет, трудоустроенных в ОО по Договору с центром занятости (от общего количества обучающихся с 7 по 11 класс – 2503):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1(от общего количества обучающихся с 7 по 11 класс – **659**) | СОШ №2(от общего количества обучающихся с 7 по 11 класс –**406**) | СОШ №5 им. К. Н. Чубаровой(от общего количества обучающихся с 7 по 11 класс –**221**) | СОШ №6(от общего количества обучающихся с 7 по 11 класс –**192**) | СОШ №8(от общего количества обучающихся с 7 по 11 класс –**192**) | Гимназия №9(от общего количества обучающихся с 7 по 11 класс –**222**) | СОШ №11(от общего количества обучающихся с 7 по 11 класс –**160**) | СОШ №192(от общего количества обучающихся с 7 по 11 класс –**451**) |
| 20 (3,3%) | 12 (2,9%) | 11 (4,9%) | 15 (3%) | 45 (23,4%) | 10 (4,5%) | 10 (6,3%) | 11 (2,4%) |

**-Количество обучающихся, охваченных иными формами досуга и занятости в период каникулярного отдыха: (точная информация будет отражена 25.08.203 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 им. К. Н. Чубаровой | СОШ №6 | СОШ №8 | Гимназия №9 | СОШ №11 | СОШ №192 |
| 589 (32,4%) | 684 (64,3%) | 414 (68,5%) | 156 (29%) | 316 (54%) | 450 (67,9%) | 310 (73,1%) | 987 (75,9%) |

**Выводы:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными.

На следующий учебный год предлагаются следующие задачи:

-создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

-совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;

-развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;

-создание на базе общеобразовательных организаций спортивных клубов (на основании методических рекомендаций по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций (направлены письмом Министерства просвещения РФ от 28.09.2021 №06-1400));

-создание на базе общеобразовательных организаций первичных отделений Всероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Большая перемена» (при условии создания на региональном и Всероссийском уровне);

-активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся;

-повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

-совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

-привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности;

-применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

**Рекомендации:**

1. Усилить контроль:

1.2. Организации индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на учете в ПДН;

1.3. По созданию спортивных детских клубов на базе общеобразовательных организаций;

1.4. По созданию первичных организаций РДДМ;

1. Принять меры по сокращению процента обучающихся, не охваченных дополнительным образованием.
2. Принять меры по вовлечению обучающихся в деятельность социальных институтов воспитания (РДДМ, Юнармия, Добровольцы).