Программа находится на доработке

УТВЕРЖДЕНА

приказом Управления образования

администрации г.Свободного

от**21.07.2021**№ **349**

Муниципальная программа

«Воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории г. Свободного,

на 2021-2025 годы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы (далее – Программа) | Управление образования администрации г. Свободного (далее – Управление образования) | |
| Участники Программы | Муниципальные общеобразовательные организации;  организации дополнительного образования;  социальные партнеры (в рамках Соглашений) | |
| Цель Программы | Развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодежи на основе базовых российских ценностей, культурных и духовных традиций, повышения качества деятельности, поиск новых подходов и механизмов воспитания и социализации в условиях современных требований образования | |
| Задачи Программы | -обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в образовательных организациях;  -обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях;  -организация взаимодействия и совершенствования работы организаций дополнительного образования и образовательных организаций в решении задач воспитания обучающихся, в использовании современных форм активного сотрудничества общеобразовательной организации и семьи;  -расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей; на психолого-педагогическую и социальную поддержку ребенка в решении его личностных проблем;  -создание условий для адаптации детей из семей мигрантов; повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными, в том числе межкультурными, компетенциями;  -создание системы профилактики безнадзорности и правонарушений как части воспитательной программы;  -обеспечение поддержки семейного воспитания;  -повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся | |
| Основные мероприятия Программы | -духовно-нравственные мероприятия на основе российских традиционных ценностей;  -гражданское воспитание;  -патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;  -приобщение детей к культурному наследию;  -обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;  -физическое воспитание и формирование культуры здоровья;  -профилактика безнадзорности и правонарушений;  -труд и профессиональное самоопределение;  -экологическое воспитание;  -подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации;  -организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;  -осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы. | |
| Основные показатели (индикаторы) результатов Программы (приложение№1) | Показатель (индикатор) | Целевое значение (2025 год) |
|  | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации | 85% |
| Доля педагогических работников, принявших участие в работе семинаров, совещаний, семинаров практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации; | 45% |
| Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия», историко-патриотических объединений, клубов и т.п. | 18,5% |
| Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности детей, обучающихся в образовательных организациях | 29% |
| Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности детей, обучающихся в образовательных организациях | 29% |
|  | Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности детей, обучающихся в образовательных организациях; | 17% |
| Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | 50% |
| Доля обучающихся, принимающихся участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни | 85% |
| Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в образовательной организации | 57% |
|  | Доля обучающихся, принимающих участие в волонтёрских объединениях, благотворительных акциях | 70% |
| Доля обучающих, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органах ученического самоуправления | 70% |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образование | 80% |
| Доля детей, занятых организованными формами отдыха и оздоровления, от общего количества обучающихся 1-10 классов | 93% |
| Доля обучающихся, входящих в состав отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД), дружин юных пожарных (ДЮП) | 10% |
| Доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестирование | 95% |
| Сроки реализации Программы | 2021-2025 годы | |
| Объём финансового обеспечения Программы | Дополнительного финансового обеспечения не требуется | |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | -наличие обоснованной программы организации воспитания и социализации обучающихся на муниципальном уровне, включающей все обязательные модули воспитания детей и молодежи; систему мер, направленных на адаптацию детей-мигрантов; систему мер по профилактике безнадзорности и правонарушений; систему научно-методического сопровождения и повышения квалификации руководителей образовательных организаций и педагогических работников в реализации системы воспитания;  -наличие в образовательных организациях рабочих программ воспитания обучающихся;  -увеличение количества программ (внеурочной деятельности дополнительного образования, детских общественных организаций и т.д.) по каждому направлению воспитания;  -увеличение количества обучающихся, задействованных в мероприятиях по каждому направлению воспитания. | |

1. Общая характеристика обоснования разработки Программы

В целях реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 29 мая 2015 г. №996-р, формирования эффективного воспитательного пространства на территории муниципалитета в 2022-2023 учебном году решались следующие задачи:

-создание комфортной и безопасной образовательной среды;

-обновление содержания воспитания и внедрение современных воспитательных технологий;

-развитие кадрового потенциала по вопросам воспитания;

-развитие системы оценки качества воспитания;

-создание условий для эффективной социализации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (далее – ФГОС), в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов, внес в школьное воспитание некоторые коррективы, введение ФГОС СОО и ФОП.

Новым для современной школы стал сам факт обязательности организации воспитательного процесса.

Стандарт требует от школ организации внеурочной воспитывающей деятельности обучающихся, которая обязательно должна дополняться воспитанием на уроке.

ФГОС обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка, а не на приведение его в соответствие с неким общим для всех уровнем воспитанности.

Появилось и новое требование к школам – разрабатывать специальные программы воспитания и социализации.

**26.08.2020 года** заместители директора по воспитательной работе стали участниками Всероссийского семинара «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски».

**22.12.2020 года** в Управлении образования г. Свободного состоялось совещание для заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Внедрение примерной программы воспитания».

**28.01. - 29.01.2021 года** заместители по воспитательной работе приняли участие в онлайн-семинаре «Проектирование модульной программы воспитания», организованном Амурским институтом развития образования;

**20.05.2021 года** прошел онлайн-семинар «Воспитание в современной школе. От составления рабочей программы к ее реализации», на котором были освещены следующие вопросы: «Примерная программа воспитания. Основные принципы», «Результаты количественного и качественного анализа программ воспитания, размещенных на сайтах ОО Амурской области»; «Планирование работы по внедрению программ воспитания до 01.09.2021 года».

В муниципалитете созданы условия для эффективной воспитательной работы.

Во всех 8 общеобразовательных организациях разработаны основные направления, обеспечивающие реализацию воспитательных компонентов по различным аспектам воспитательной деятельности с учетом специфики и особенностей школы.

1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В рамках реализации данного закона Институтом стратегии развития образования РАО была разработана примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций. На основе примерной программы воспитания общеобразовательные организации города Свободного приступили к разработке собственных программ: с 1 сентября 2020 года МОАУ гимназия № 9 и МОАУ СОШ № 11 стали пилотными площадками в реализации программы воспитания и социализации.

К 01.09.2021 году во всех общеобразовательных организациях внедрена программа воспитания.

Одним из важных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание.

В течение года было проведено более 20 мероприятий на уровне муниципалитета - это акции, конкурсы чтецов, творческих работ, выставки. 99, 9 % обучающихся от общего количества приняли участие. Во втором полугодии 2019/2020 учебного года прошли муниципальные этапы Всероссийских конкурсов сочинения и эссе «Без срока давности» (28 работ, 4 из них прошли на областной этап конкурсов), был организован муниципальный этап конкурса декоративно–прикладного творчества «Неопалимая Купина», на конкурс было представлено более 40 работ , 19 из которых приняли участие в региональном этапе; была проведена онлайн-игра «Знаешь ли ты Россию?» - 278 обучающимся были вручены сертификаты за участие, так же в целях формирования благоприятной городской среды состоялся конкурс детского рисунка «Нарисуй городской парк мечты», 94 участника из 8 школ и 12 дошкольных учреждений приняли участие в данном мероприятии.

В соответствии с указом Президента РФ с сентября 2017 года на территории города организовано местное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», 20 обучающихся активистов РДШ, РДДМ в течение года активно работали по информационно-медийному направлению, занимались личностным развитием, таким образом был реализован проект «Кухня РДШ», направленный на развитие и поддержку детского творчества и индивидуальности ребенка а так же проявление инициативы и самостоятельности, кроме того, активисты РДШ, РДДМ занимались гражданско-патриотической работой - облагораживание памятников и украшение елки у Дома ветеранов к Новому году.

Кроме того, активно развивается Всероссийское детско-юношеское движение «Юнармия», в муниципалитете – 31 отряд с охватом - 1342 обучающихся.

Отряды юных инспекторов движения (ЮИД) – 8.

Дружины юных пожарных (ДЮП) – 2 класса (22 чел./25 чел.) – МОАУ СОШ№ 2.

С целью развития у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и экстремизма и привития им российских духовно-нравственных ценностей было проведено 116 мероприятий - классные часы, акции, распространение листовок, просмотры видеороликов, музыкально-развлекательные мероприятия, уроки мужества, информационные минутки, конкурсы рисунков и стихов; охват обучающихся составил 99,9 % от их общего количества.

В рамках правового воспитания в 1 полугодии 2020-2021 учебного года был организован конкурс творческих работ «Я и мои права», целью которого является развитие правовой культуры и правосознания детей и подростков, в конкурсе приняли участие 96 обучающихся в трех возрастных категориях.

С целью сохранения семейных ценностей были организованы муниципальные онлайн-акции «Посмотри какая ёлка!» и «Открытка маме», более 1000 обучающихся разместили в своих социальных сетях фотографии, видеоролики и поздравления к Новому году и Дню Матери.

Трудовое воспитание является неотъемлемой частью воспитательной деятельности, так как прививает трудолюбие, умение работать в коллективе, ответственности, в связи с этим на территориях организованы: учебно-опытный участок – 373 обучающихся; ремонтные бригады- 74 обучающихся; волонтерские отряды- 190 человек; официально трудоустроены 124 обучающихся, проведено 22 мероприятия с привлечением 615 участников.

Помимо этого, в 2020 году обучающиеся 8-10 классов принимали участие во Всероссийском конкурсе проектов «Большая перемена», целью данного конкурса является выявление и формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему. 6 обучающихся 10 классов прошли в полуфинал конкурса и 1 из них стал финалистом и победителем конкурса (приз - 1 миллион рублей на обучение или собственный старт – ап), на данный момент количество зарегистрированных обучающихся составляет 151 человек, это 4,26 % от общего количества обучающихся 5-10 классов образовательных организаций г. Свободного.

В период с 1 апреля по 10 мая 2021 года был проведен заочный муниципальный конкурс методических разработок «Грани воспитания», были представлены разработки внеурочных занятий (событий): социальной направленности; формирование семейных ценностей; патриотической направленности. Всего было актуальных 5 работ; задачами конкурса являлось выявление и поддержка талантливых педагогов, создание условий для раскрытия их творческого потенциала, содействие профессиональному росту и развитию профессиональной компетенции педагогических работников, организаторов воспитательного процесса.

В конце учебного года осуществлялась оценка эффективности воспитательной деятельности ОО города среди обучающихся 9 и 11 классов, в качестве инструментария была использована «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности» (С.В. Бубнова), в онлайн- диагностике приняли участие 816 обучающихся.

В целях сокращения общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, повышения эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведенияобучающихся, сокращения количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных, оптимизации взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в 8 общеобразовательных организациях г. Свободного организована деятельность служб медиации.

В связи с принятием ФЗ от 28.12.2022 № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ и признании утратившей силу части 3 статьи 3 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием ФЗ «О государственном (муниципальном социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

Определены основные направления работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения: поисковая деятельность и организация музейной работы в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования, информирование обучающихся о памятных датах военной истории. На формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину направлены кружки в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ежегодно в школах проходят мероприятия, посвященные празднованию 23 февраля, военно-патриотические соревнования, встречи с военнослужащими в/ч 03415 и представителями «Боевого братства».

Выстроена система проведения комплексных спортивно-массовых и патриотических мероприятий: «Президентские спортивные игры», «Спартакиада школьников Амурской области» и др.

Реализуются мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание обучающихся: «Живая классика», посвященные Славянской письменности, Дню русского языка, «Грани воспитания» и др.

Созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. Во всех общеобразовательных организациях реализуются программы родительского просвещения по основам детской психологии и педагогики.

Приоритетным направлением являются создание и обеспечение психологической безопасности в образовательной среде, профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.

В результате деятельности, направленной на создание условий для эффективной социализации детей, в муниципалитете сформирована система социального воспитания детей, профилактики нежелательных жизненных ситуаций и поведенческих болезней.

Таким образом, внедрение современных организационных механизмов управления развитием системы воспитания в последние годы позволило повысить уровень эффективности деятельности системы воспитания.

**Вместе с тем, дальнейшее развитие системы воспитания в муниципалитете обусловлено решением следующих задач:**

-во всех общеобразовательных организациях необходимо утвердить и реализовать программы воспитания и социализации обучающихся, отвечающих современным требованиям;

-реализация нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания и социализации,совершенствование системы отбора и сопровождения одаренных детей;

-дальнейшее развитие системы психолого-педагогической помощи обучающимся, организации работы по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания.

Ключевая проблема, на решение которой будет направлена настоящая Программа, заключается в создании условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы, обновлении содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, обеспечении поддержки семейного воспитания, содействии формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей. Внести корректировки в соответствии с ФГОС СОО и ФОП.

2. Цели и задачи Программы

Целью настоящей программы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях г. Свободного. Внести корректировки в соответствии с ФГОС СОО и ФОП.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

-обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета;

-обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях;

-организация взаимодействия и совершенствования работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций в решении задач воспитания обучающихся, в использовании современных форм активного сотрудничества общеобразовательной организации и семьи;

-создание эффективно действующей системы сопровождения самоопределения обучающихся;

-расширение вариативности систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей; на психолого-педагогическую и социальную поддержку ребенка в решении его личностных проблем;

-создание условий для адаптации детей из семей мигрантов; повышения у детей уровня владения русским и родными языками и иными коммуникативными, в том числе межкультурными, компетенциями;

-создание системы профилактики безнадзорности и правонарушений как части воспитательной программы;

-обеспечение поддержки семейного воспитания, повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

-социально-педагогическое сопровождение воспитательной работы.

Настоящая Программа разработана в соответствии со стратегическими документами: национальнымипроектами «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.

3. Прогноз ожидаемых результатов настоящей Программы

Ожидаемый результат выразится в:

-создании и внедрении новых программ воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций;

-внедрении процедур независимой оценки качества воспитания;

-развития эффективной системы дополнительного образования детей;

-обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

-создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

-формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

Отрицательным эффектом при реализации настоящей Программы может стать низкая активность участия родителей (законных представителей) в реализации проектов по вопросам воспитания и социализации обучающихся.

4. Механизм реализации настоящей Программы

Механизм реализации настоящей Программы направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников настоящей программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга реализации настоящей программы **(приложение №2 к настоящей программе).**

Управление настоящей Программой осуществляется ответственным исполнителем – Управлением образования.

Ответственный исполнитель настоящей программы:

-организует реализацию настоящей Программы, по согласованию с соисполнителями, участниками настоящей программы, вносит изменения в настоящую Программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов ее реализации;

-проводит оценку эффективности реализации настоящей Программы;

-запрашивает у соисполнителей и участников сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации настоящей Программы, оценки эффективности реализации настоящей программы и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы.

Соисполнители настоящей Программы:

-осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителями, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в настоящую Программу;

-представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации настоящей программы и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей программы;

-представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации настоящей Программы.

Ежегодно ответственный исполнитель размещает на официальном сайте Управления образования информацию о настоящей программе, ходе ее реализации, степени выполнения основных мероприятий настоящей Программы **(не позднее 01 апреля года, следующего за отчетным)**, результатах мониторинга реализации настоящей Программы, **не позднее 30 ноября, 28 февраля, 30 мая (промежуточные результаты); 30 августа (итог учебного года с учетом летнего оздоровления) года**, следующего за отчетным, размещает на сайте Управления образования отчет об оценке эффективности Программы по итогам года.

Сводный отчет содержит:

1.Титульный лист.

-наименование программы;

-ФИО, должность ответственного исполнителя;

-отчетный период (период реализации);

-дата составления отчета.

2.Пояснительную записку.

-отчет о выполнении сводных показателей Программы.

3.Оценку эффективности Программы (далее – оценка);

Оценка включает в себя:

-сведения о достижении значений показателей (индикаторов) Программы;

-результаты оценки эффективности.

5. Порядок проведения и критерии оценки

эффективности Программы

5.1. Ответственным исполнителем ежегодно осуществляется оценка результативности реализации программы (далее – оценка) на основании данных о динамике плановых и фактически доступных показателей.

5.2. Оценка реализации Программы проводится ответственным исполнителем ежегодно, а также по итогам завершения реализации программы в целом.

5.3. При проведении оценки эффективности реализации Программы **учитывается информация годовых отчетов соисполнителей программы о результатах выполнения мероприятий (ежегодно, до 10.06).**

5.4. Оценка эффективности реализации Программы включает:

5.4.1. Оценку эффективности реализации Программы по степени достижения поставленных целей, уровню выполнения основных показателей (индикаторов), характеризующих эффективность Программы.

5.4.2. Подведение итогов выполнения плана мероприятий Программы.

5.5. Эффективность и результативность Программы определяется исходя из оценки степени выполнения основных показателей с учетом соответствия полученных результатов поставленным целям.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы на основании основных показателей (индикаторов/) в определении интегрального (суммарного) показателя уровня достижения целей (плановых) индикаторов Программы.

Уровень достижения основных (плановых) индикаторов рассчитывается как средняя арифметическая величина **по следующей формуле:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ДИ= | Ф1/П1-Ф2/П2+Ф3/П3+…+Фк/Пк, |  |
|  | К |  |

где:

Ди – показатель достижения плановых значений показателей (индикаторов)программ;

К – количество показателей (индикаторов)программы;

Ф – фактическое значение показателя (индикатора) Программы за рассматриваемый период;

П – планируемое значение достижения показателя (индикатора) Программы за рассматриваемый период.

В случае, когда уменьшение значения показателя (индикатора) является положительной динамикой, показатели Ф и П в формуле меняются местами.

В случае, когда при расчете Ф/П (П/Ф)<0, то считается, что Ф/П (П/Ф)

В случае, когда при расчете Ф/П (П/Ф)>1, то считается, что Ф/П (П/Ф) =1.

Таким образом, если хотя бы один показатель (индикатор) не выполнен, то Ди<1, если все показатели (индикаторы) выполнены на 100,0% и более, то Ди=1.

5.6. Реализация Муниципальной программы может характеризоваться:

-высоким уровнем эффективности;

-средним уровнем эффективности;

-низким уровнем эффективности.

Программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если показатель оценки эффективности реализации Программы соответствует значениям 0,8<=Ди<=1,0.

Программа считается реализуемойсо средним уровнем эффективности, если показатель оценки эффективности реализации Программы соответствует значениям 0,4<=Ди<=0,8.

Если реализация Программы не отвечает приведенным выше диапазонам значения, уровень эффективности ее реализации признается низким.

Если показатель оценки эффективности реализации Программы соответствует значениям Ди<=0,8, ответственным исполнителем программы проводится анализ результатов реализации мероприятий Программы, подготавливаются предложения о дальнейшей ее реализации.

План

мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета «Свободный», на 2021-2025 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок реализации | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Гражданское воспитание | | | | |
| 1.1. | Реализация регионального плана мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников», Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» | ежегодно | Управление образования  Образовательные организации | Реализация всероссийских, региональных. Муниципальных проектов Российского движения школьников |
| 1.2. | Участие во всероссийской акции «Я – гражданин России» | Ежегодно, апрель | Управление образования  Образовательные организации | Формирование у детей активной социально-нравственной и гражданской позиции |
| 1.3. | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню России | Ежегодно, июнь | Управление образования  Образовательные организации | Формирование у детей активной социально-нравственной и гражданской позиции |
| 1.4. | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации | Ежегодно, декабрь | Управление образования  Образовательные организации | Формирование у детей активной социально-нравственной и гражданской позиции |
| 1.5 | Развитие добровольческого движения | 2021-2025 годы | Управление образования  Образовательные организации | Реализация проектов по развитию добровольчества |
| 1.6. | Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации | Ежегодно, 22 августа | Управление образования  Образовательные организации | Формирование у детей активной социально-нравственной и гражданской позиции |
| 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | | | | |
| 2.1. | Организация и проведение месячника по военно-патриотическому воспитанию | Ежегодно, январь, февраль | Управление образования  Образовательные организации | Формирование у детей активной социально-нравственной и гражданской позиции юного поколения, чувства патриотизма |
| 2.2. | Конкурс чтецов стихов о Великой Отечественной войне «Стихи, рожденные войной» (в рамках месячника) | Ежегодно, январь | Управление образования  Образовательные организации | Воспитание у обучающихся гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства. |
| 2.3. | Городской конкурс патриотической песни «О мужестве! О славе! О войне!» | Ежегодно,  май | Управление образования  Образовательные организации | Воспитание у обучающихся гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства. |
| 2.4. | Организация и проведение мероприятий, посвященных памяти жертв политических репрессий | Ежегодно, март-июнь | Управление образования  Образовательные организации | Воспитание у обучающихся гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства |
| 2.5 | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Космонавтики | Ежегодно, апрель | Образовательные организации | Воспитание у обучающихся гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства |
| 2.6. | Акции:  «Подарок ветерану!», «Георгиевская ленточка!», «Письмо Победы», «Вахта памяти!, «Бессмертный полк», «Нет забытым могилам», «Ветеран живет рядом» | Ежегодно, февраль, май | Образовательные организации | Воспитание у обучающихся гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства |
| 2.7. | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй мировой войны | Ежегодно, сентябрь | Управление образования  Образовательные организации | Воспитание у обучающихся гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства |
| 2.8 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения г. Свободного (в 2023 году – 111-я годовщина) | Ежегодно, август | Управление образования  Образовательные организации | Формирование чувства любви к малой родине |
| 2.9. | «Эстафета Памяти» | Ежегодно, март | Управление образования  Образовательные организации | Воспитание у обучающихся гражданско-патриотических чувств |
| 2.10 | Организация и проведение мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Неизвестного Солдата | Ежегодно, декабрь | Управление образования  Образовательные организации | Воспитание у обучающихся гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства |
| 2.11 | Участие во Всероссийской акции, посвященной  200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского | 2023 | Управление образования  Образовательные организации | Воспитание у обучающихся гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства |
| 1. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | | | | |
| 3.1. | Организация и проведение мероприятий ко Дню славянской письменности и культуры | Ежегодно, май | Управление образования  Образовательные организации | Приобщение обучающихся к духовным ценностям русского народа |
| 3.2 | Участие в акциях «Вторая жизнь пластика. Добрые крышечки» | ежегодно | Управление образования  Образовательные организации  АГКХ | Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира |
| 1. Приобщение детей к культурному наследию | | | | |
| 4.1. | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Ежегодно, март | Управление образования  Образовательные организации | Повышение интереса к чтению, расширение читательского кругозора, выявление талантливых детей. |
| 4.2. | Участие в региональных конкурсах творческих работ по декоративно-прикладному творчеству среди обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области | ежегодно | Управление образования  Образовательные организации | Поддержка и развитие детского и юношеского творчества, эстетическое воспитание и художественное развитие детей, социокультурная интеграция детей с особыми образовательными потребностями, приобщение к ценностям российской и мировой культуры и искусства. |
| 1. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности | | | | |
| 5.1. | Предоставление экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, в том числе имеющим склонности к суицидальному поведению | 2021-2025 | ПМПК | Оказание помощи всем нуждающимся в помощи (по запросу) |
| 5.2 | Оказание психолого-педагогической помощи на базе СКЦСОН «Лада» | 2021-2025 | СКЦСОН «Лада» | Оказание помощи всем нуждающимся в помощи (по запросу) |
| 5.3. | Разработка, тиражирование буклетов (листовок) антинаркотической направленности, социальных плакатов для информационной поддержки профилактической работы | 2021-2025 | Управление образования,  Образовательные организации | Разработаны буклеты и плакаты для обучающихся и их родителей по формированию здорового стиля жизни:  -профилактика употребления психоактивных веществ;  -здоровое питание;  -гармонизация детско-родительских отношений;  -профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних |
| 5.4. | Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет | Ежегодно  октябрь | Управление образования, образовательные организации | Воспитание у подрастающего поколения грамотного отношения к безопасной работе в среде «Интернет» |
| 5.5. | Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в г. Свободный, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | Ежегодно  октябрь | Управление образования, образовательные организации | Профилактика употребления психоактивных веществ |
| 5.6. | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | Ежегодно  Февраль-март | Управление образования, образовательные организации | Закрепление знаний правил пожарной безопасности |
| 5.7. | Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма | Ежегодно  Раз в квартал | Управление образования  Образовательные организации | Закрепление знаний правил дорожного движения, отработка практических навыков поведения на дороге в различных ситуациях, обучение высокой скорости принятия правильных решений |
| 5.8 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Ежегодно  апрель | Управление образования  Образовательные организации | Закрепление знаний правил дорожного движения, отработка практических навыков поведения на дороге в различных ситуациях, обучение высокой скорости принятия правильных решений |
| 5.9. | Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Ежегодно  май | Управление образования  Образовательные организации | Закрепление знаний правил дорожного движения, отработка практических навыков поведения на дороге в различных ситуациях, обучение высокой скорости принятия правильных решений |
| 5.10. | Развитие сети служб школьной медиации | 2021-2025 | Управление образования  Образовательные организации | Сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроты; сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных. |
| 1. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | | | | |
| 6.1. | Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в рамках месячника спорта и здоровья | Ежегодно  Январь-февраль | Управление образования  Образовательные организации | Широкое вовлечение обучающихся к занятиям спорта |
| 6.2. | Проведение муниципальных этапов «Президентских состязаний» | Ежегодно  апрель | Управление образования  Образовательные организации | Широкое вовлечение обучающихся к занятиям спорта |
| 6.3 | Организация и проведение муниципальной Спартакиады школьников | Ежегодно  Январь-март | Управление образования  Образовательные организации | Широкое вовлечение обучающихся к занятиям спорта |
| 6.4. | Проведение муниципальных конкурсов по пропаганде здорового образа жизни, конкурса на лучшую организацию воспитательной работы, направленной на профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании, среди образовательных организаций | 2021-2025 | Управление образования  Образовательные организации | Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни |
| 6.5. | Организация и проведение профильных спортивно-оздоровительных смен в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей | Ежегодно  Июнь-август | Управление образования  Лагеря с дневным пребыванием детей | Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни |
| 1. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (согласно муниципальной программе «Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций г. Свободного» (приказ управления образования от 30.12.2020 №504)) | | | | |
| 7.1. | Организация трудовой занятости несовершеннолетних в каникулярный период | ежегодно | Управление образования  Образовательные организации | Привитие навыков трудовой деятельности |
| 1. Экологическое воспитание | | | | |
| 8.1. | Организация и участие муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ «Эколята» | ежегодно | Управление образования  Образовательные организации | Выявление лучших практик по экологическому воспитанию |
| 8.2 | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Приамурье мое» | ежегодно | Управление образования  Образовательные организации | Развитие и у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Амурской области |
| 8.3. | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «День Тигра» | Ежегодно  Июль-август | Управление образования  Образовательные организации | Развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии |
| 8.4. | Участие в региональном всероссийском педагогическом конкурсе «Экология – дело каждого» | ежегодно | Амурский институт развития образования,  Управление образования  Образовательные организации | Выявление и распространение передового педагогического опыта в рамках работы по повышению экологической культуры; развитие у подрастающего поколения бережного отношения к природе и окружающей среде; привлечение внимания к экологическим проблемам и современным способам их решения |
| 8.5 | Экологические акции «Дни защиты от экологической опасности», в том числе, совместно с компаниями – социальными партнерами – СИБУР, АГПХ, Газпром. | ежегодно | Управление образования,  Образовательные организации  Компании - партнеры | Развитие у детей и их родителей экологической культуры, береженого отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии |
| 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений | | | | |
| 9.1 | Рассмотрение вопросов по профилактике преступлений и правонарушений на межведомственных комиссиях: Антинаркотическая комиссия;  Комиссия по делам несовершеннолетних | 2021-2025 | Управление образования | Повышение эффективности профилактической работы с несовершеннолетними |
| 9.2. | Тиражирование буклетов (листовок) антинаркотической направленности, социальных плакатов для информационной поддержки профилактической работы | 2021-2025 | Управление образования | Снижение уровня зависимого поведения среди несовершеннолетних |
| 9.3. | Организация проведения социально-психологического тестирования обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | 2021-2025 | Управление образования | Снижение уровня зависимого поведения среди несовершеннолетних |
| 9.4. | Организация и проведение заседаний городских методических объединений социальных педагогов и классных руководителей «Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних» | 2021-2025 | Управление образования | Повышение профессионального уровня педагогов и родителей по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| 9.5. | Распространение методических пособий для учителей образовательных организаций по вопросам профилактики правонарушений и борьбы с преступностью, формированию мотивации к ведению здорового образа жизни | 2021-2025 | Управление образования | Повышение профессионального специалистов, работающих с несовершеннолетними |
| 1. Формирование коммуникативной культуры и социальных компетенций у обучающихся | | | | |
| 10.1 | Реализация программ по родительскому просвещению | В течение года | Управление образования  Общеобразовательные организации | Объединение усилий педагогов для позитивной социализации детей в условиях временного детского коллектива |
| 10.2 | Интеграция деятельности Российского Движения Школьников (далее – РДШ), Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» в воспитательные системы образовательных организаций | В течение года | Управление образования  Общеобразовательные организации | Включение в программы воспитания и социализации направлений деятельности РДШ |
| 1. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации | | | | |
| 11.1 | Организация и проведение семинаров:  -Содержание и организация патриотического воспитания;  -Воспитание гражданственности и патриотизма в современных условиях;  -современные модели социализации обучающихся;  -профилактика потребления ПАВ, алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних;  -Организация работы с одаренными детьми;  -Духовно-нравственное воспитание. | 2021-2025 | Управление образования | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников |
| 11.2 | Распространение методических пособий для педагогов общеобразовательных организаций по вопросам профилактики правонарушений и борьбе с преступностью, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни | 2022-2025 | Управление образования | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников |
| 11.3 | Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации программ воспитания | 2021-2025 | Управление образования  Общеобразовательные организации | Выполненные показатели программы по повышению квалификации |
| 1. Научно-практические просветительские мероприятия | | | | |
| 12.1 | Участие в региональном обучающем семинаре-совещании по подготовке кадров для организации отдыха и оздоровления детей и подростков | Ежегодно | Управление образования  Общеобразовательные организации | Повышение профессионального мастерства руководителей и педагогов в организации полноценного отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей |
| 12.2 | Изучение и направление в образовательные организации методических рекомендаций по внедрению программы воспитания и социализации | 2021 | Управление образования | Повышение уровня подготовки педагогических кадров |
| 12.3 | Проведение городского родительского собрания | Ежегодно  октябрь | Управление образования | Организация родительского просвещения |
| 12.4 | Проведение городского собрания для родителей обучающихся профильных «инженерных» (СИБУРовских классов) | Ежегодно  Конец августа | Управление образования  Социальный партнер (СИБУР) | Организация родительского просвещения |
| 1. Мероприятия по стимулированию творчества педагогов | | | | |
| 13.1 | Проведение муниципального и участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям» | ежегодно | Управление образования, общеобразовательные организации | Реализация всех мероприятий в соответствии с Конкурсом |
| 13.2. | Участие в региональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» | ежегодно | Управление образования, общеобразовательные организации | Выявление и поддержка лучших педагогов, внесших значительный вклад в воспитание подрастающего поколения |
| 13.3. | Проведение муниципального и участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека», для работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | ежегодно | Управление образования  Муниципальный опорный центр | Повышение профессионального мастерства педагогов, в том числе, педагогов дополнительного образования; публикация лучших практик педагогического мастерства |
| 1. Организационно-аналитические мероприятия | | | | |
| 14.1 | Проведение мониторинга деятельности ОО по внедрению и реализации программы воспитания и социализации обучающихся | Ежегодно  Ноябрь, июнь | Управление образования | Объективная оценка состояния дел по внедрению программы воспитания и социализации обучающихся |
| 14.2 | Проведение мониторинга эффективности деятельности РДШ, РДДМ развития школьного добровольчества, ученического самоуправления | Ежегодно  сентябрь | Управление образования | Вовлечение несовершеннолетних в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности образовательных организаций муниципалитета, реализуемых направления РДШ;  Оценка эффективности и полноты реализации программ РДШ; создание условий для распространения лучших практик организации добровольческой (волонтерской) деятельности школьников, выявление организационных аспектов ученического самоуправления. Определение качества формирования коллектива учащихся, уровня развития самоорганизации личности в коллективе. |
| 14.3 | Проведение мониторинга эффективности организации работы по профилактике идеологии терроризма, экстремизма и радикализации среди несовершеннолетних | Ежегодно  сентябрь | Управление образования | Разработка дополнительных мер профилактической работы |
| 14.4 | Проведение мониторинга деятельности ОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Ежегодно  сентябрь | Управление образования | Анализ эффективности принимаемых мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;  Анализ состояния материально-технического обеспечения и методического сопровождения деятельности образовательных организаций муниципалитета |
| 14.5 | Проведение мониторинга эффективности работы ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Ежегодно  сентябрь | Управление образования | Анализ эффективности принимаемых мер |
| 14.6 | Проведение мониторинга патриотического воспитания несовершеннолетних | Ежегодно  сентябрь | Управление образования | Анализ эффективности принимаемых мер по формированию гражданственности и патриотизма у обучающихся, вовлечению несовершеннолетних в деятельность объединений патриотической направленности |
| 14.7 | Проведение мониторинга деятельности образовательных организаций по экологическому воспитанию | Ежегодно  сентябрь | Управление образования | Анализ эффективности принимаемых мер по вовлечению обучающихся в деятельность объединений экологической направленности |
| 14.8 | Проведение мониторинга организации работы в ОО по родительскому просвещению | Ежегодно  сентябрь | Управление образования | Анализ эффективности принимаемых мер по информационно-просветительскому просвещению, повышению психолог-педагогической компетенции родителей |

Приложение №1

к программе «Воспитание и социализация

обучающихся общеобразовательных

организаций на территории

муниципалитета Свободный,

на 2021-2025 годы»

СВЕДЕНИЯ

о показателях (индикаторах) программы «Воспитание и социализация обучающихся общеобразовательных организация на территории муниципалитета Свободный, на 2021-2025 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Единица измерения | Целевые индикаторы | | | | | |
| Базовый уровень, 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации | | | | | | | | |
| 1.1. | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения по приоритетным направлениям воспитания и социализации | % | 15 | 25 | 40 | 55 | 70 | 85 |
| 1.2. | Доля педагогических работников, принявших участие в работе семинаров, совещаний, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации | % | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 1. Показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию | | | | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе «Юнармия», историко-патриотических объединений, клубов и т.п. | % | 16 | 16,5 | 17 | 17,5 | 18 | 18,5 |
| 2.2. | Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности детей, обучающихся в образовательных организациях | % | 19,8 | 22 | 24 | 25 | 27 | 29 |
| 2.3. | Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности детей, обучающихся в образовательных организациях. | % | 28,7 | 28,7 | 28,7 | 28,7 | 28,7 | 29 |
| 2.4 | Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности детей, обучающихся в образовательных организациях | % | 15,3 | 15,5 | 15,9 | 16,4 | 16,7 | 17,0 |
|  | Итого | % | 79,8 | 82,7 | 85,6 | 87,6 | 90,4 | 93,5 |
| 2.5. | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | % |  |  |  |  |  | 50 |
| 2.6. | Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программ по формированию культуры здорового образа жизни | % | 82 | 82,5 | 83 | 83,5 | 84 | 85 |
| 2.7. | Удовлетворённость родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации | % |  |  |  |  |  | 57 |
| 1. Показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся | | | | | | | | |
| 3.1. | Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях | % |  |  |  |  |  | 70 |
| 3.2. | Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органах ученического самоуправления | % |  |  |  |  |  | 70 |
| 4. Показатели профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | | | | | | | | |
| 4.1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 75 | 76 | 78 | 79 | 80,0 | 80,0 |
| 4.2. | Доля детей, занятых организованными формами отдыха и оздоровления, от общего количества обучающихся 1-10 классов | % | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 |
| 4.3. | Доля обучающихся, входящих в состав отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД), дружин юных пожарных (ДЮП) | % |  |  |  |  |  | 10 |
| 4.4. | Доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием | % | 78 | 92 | 93 | 93 | 94 | 95 |

Приложение №2

к программе «Воспитание и социализация

обучающихся общеобразовательных

организаций на территории

муниципалитета Свободный,

на 2021-2025 годы»

ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ

мониторинга реализации программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Индикаторы | Источник информации |
| 1 | 2 | 3 |
| Наличие обоснованной системы организации воспитания и социализации обучающих, включающей цели | Наличие муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета Свободный | Сайт Управления образования (далее – УО) |
|  | Наличие и реализация в муниципальной программе воспитания и социализации обучающихся системы мер:  -по гражданскому воспитанию;  -по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;  - по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;  -по приобщению детей к культурному наследию;  -по популяризации научных знаний;  -по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;  -по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;  -по экологическому воспитанию;  - по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;  - по адаптации детей-мигрантов;  -по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;  -по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха;  - по повышению психологической культуры родителей;  - по сетевому и межведомственному взаимодействию для методического обеспечения воспитательной работы |
|  | Наличие в общеобразовательных организациях рабочих программ воспитания обучающихся | Сайты общеобразовательных организаций (далее – сайты ОО) |
|  | Наличие и реализация в рамках рабочих программ воспитания обучающихся системы мер:  -по гражданскому воспитанию;  -по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;  -по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;  - по приобщению детей к культурному наследию;  -по популяризации научных знаний;  -по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;  -по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;  -по экологическому воспитанию;  -по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;  -по адаптации детей-мигрантов;  -по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;  - по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха;  - по повышению психологической культуры родителей;  -по сетевому и межведомственному взаимодействию для методического обеспечения воспитательной работы | Сайты ОО |
| Наличие системы работы (программы) профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Наличие и реализация муниципальной программы профилактики безнадзорности и правонарушений | Сайт УО |
| Наличие и реализация в общеобразовательных организациях программ профилактики безнадзорности и правонарушений | Сайт УО |
| Наличие системы подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации | Наличие и реализация системы информационно-методического сопровождения педагогических работников по воспитанию и социализации | Сайт УО |
| Описание методов сбора информации о системе организации воспитания и социализации обучающихся | Проведение мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся на уровне образовательных организаций | Сайт УО |
| Анализ мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций | Сайт УО |