

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СВОБОДНОГО АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**П Р И К А З**

14.02.2024 № 105

г. Свободный

Об утверждении муниципальной  
Программы «Профориентационная работа  
с обучающимися общеобразовательных  
организаций г. Свободного»

С целью совершенствования организации профориентационной работы, повышения качества и обновления содержания деятельности по профессиональной ориентации

**п р и к а з ы в а ю :**

1. Признать утратившим силу приказ управления образования от 30.12.2020 № 504 «Об утверждении муниципальной программы «Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций г.Свободного»

2. Внести корректировку в муниципальную программу муниципальную программу «Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций г. Свободного» на 2021 – 2023 годы (далее – Программа), указанную в приложении к настоящему приказу.

3. Утвердить программу, указанную в п.2 настоящего приказа.

4. И.о.зам.начальника управления образования Федоренко Н.А. обеспечить:

4.1. Координацию деятельности руководителей общеобразовательных организаций по выполнению Программы;

4.2. Проведение мониторинга по реализации мероприятий Программы (индикаторы) с предоставлением отчета в Министерство образования и науки Амурской области.

5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций взять на контроль работу по выполнению мероприятий Программы.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

В.В.Булыгин



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00B06BEEB26955E426F350F586CC9604BC

Владелец Булыгин Виталий Владимирович

Действителен с 29.03.2023 по 21.06.2024

Приложение

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом Управления образования  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Муниципальная программа  
«Профориентационная работа с обучающимися  
общеобразовательных организаций г. Свободного

## I. Паспорт муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций г. Свободного
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образованием администрации г. Свободного
Соисполнители Программы	Образовательные организации города
Цель Программы	Создание системы профориентационной работы с воспитанниками и учащимися, способствующей самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в муниципалитете и регионе
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Создание нормативной базы по профориентационной работе с воспитанниками и учащимися;</li><li>2.Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области;</li><li>3.Повышение уровня привлекательности обучения в образовательных организациях профессионального образования;</li><li>4.Формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных</li></ol>

	<p>профессий;</p> <p>5.Определение форм и методов социального партнерства по вопросам профессионального самоопределения учащихся.</p>
<p>Этапы реализации муниципальной программы</p>	<p><b>I этап – подготовительный (январь – декабрь 2024 года):</b> Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы.</p> <p><b>II этап – основной (январь – декабрь 2025 года):</b> реализация ведущих направлений Программы в общеобразовательных организациях (далее – ОО) и осуществление промежуточного контроля.</p> <p><b>III этап – завершающий (январь – декабрь 2026 года):</b> подведение итогов, анализ реализации Программы и подготовка публичного доклада. Проектирование Программы на следующий период.</p>
<p>Направление деятельности</p>	<p>1.Нормативное обеспечение.</p> <p>2.Методическое сопровождение.</p> <p>3.Организационно-деятельностное направление.</p>
<p>Оценка эффективности реализации Программы</p>	<p>-Достаточная информация о профессии и путях ее получения.</p> <p>-Обоснованный выбор профессии.</p> <p>-Уверенность учащихся в социальной значимости труда.</p> <p>-Наличие у обучающихся обоснованного профессионального плана.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Результатами профориентации являются:</p> <p>-наличие договоров о сотрудничестве с организациями</p>

	<p>среднего и высшего профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие страницы по профориентации на сайте 100% общеобразовательных организаций;</li> <li>-обеспечение информированности 100% учащихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития области;</li> <li>-увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях;</li> <li>-увеличение доли выпускников, поступивших на инженерные специальности в организации высшего профессионального образования</li> </ul>
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет Управление образования администрации г.Свободного</p>

## Пояснительная записка

### **1. Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций программными методами.**

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессией – важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Поэтому главная задача общеобразовательной организации на сегодняшний день – подготовить учащихся (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы проведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение – процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Анализ поступления выпускников школ показывает, что учащиеся в большей мере выбирают поступление в учреждения высшего образования, увеличивается процент трудоустройства в частные фирмы, к индивидуальным предпринимателям. В то же время недостаточная информированность учащихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных образовательных заведениях города, промышленных предприятиях создает информационный вакуум в молодежной среде для профессионального самоопределения.

Программа предполагает создание системы профориентационной работы в муниципальном образовании с учетом новых информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии организаций общеобразовательных, среднего, высшего профессионального образования, Центра занятости населения.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания школы, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем.

Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирование конкурентоспособного профессионала.

## **2.Цель, задачи, направления реализации и деятельности Программы**

**Цель:** Создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

### **Задачи:**

- создание нормативной базы по профориентационной работе с учащимися;
- реализация программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДООУ г. Свободный по ранней профориентации (по особому плану);
- Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет в городские профориентационные мероприятия;
- организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками;
- повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области;
- повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования;
- формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий;
- определение форм и методов социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, а также предприятий г. Свободного, Центра занятости населения по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

- организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс общеобразовательных организаций города в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее», профориентационного минимума «Россия – мои горизонты»;
- заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками;
- заключение партнерских соглашений с предприятиями города, задействованными в реализации проекта;
- создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях.

### **Направления деятельности:**

#### 1.Нормативное обеспечение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г.№ 273«Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.12.2023 № 685 – ФЗ 20 внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 2 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 30.11.2023 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н, в редакции от 27.09.2017);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985);
- Письмо министерства Просвещения РФ от 17.08.2023 № ДГ – 1773/05 «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»

#### 2.Методическое сопровождение:



Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности координаторов по профориентационной работе с учащимися.

Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с учащимися, родителями и информационную, инструктивную работу в общеобразовательных организациях.

Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с учащимися, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как личным склонностям и возможностям, так и потребностям муниципалитета и региона, в котором они живут, общества в целом.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

-достаточная информированность о профессии и путях ее получения, Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии учащиеся не смогут сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту ее получения, потребностям общества в данных специалистах.

-потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая учащимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

-уверенность учащихся в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

-степень самопознания учащихся. От того, насколько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать учащимся достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

-наличие у учащихся обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы.

Показателем обоснованности является умение соотносить требования к профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств.

## Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1) Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных городскими мероприятиями, %

Тип показателя	2024	2025	2026
основной			

2) Количество выпускников, трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятия муниципалитета, охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями, %

Тип показателя	2024 год	2025 год	2026 год
основной			

3) Доля педагогических работников, участвующих в реализации профориентационных мероприятий, %

Тип показателя	2024 год	2025 год	2026 год
дополнительный			

4) Количество профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками

Тип показателя	2024 год	2025 год	2026 год
дополнительный			

5) Доля учащихся 6-11 классов, вовлеченных в работу профориентационных практических занятий, %

Тип показателя	2024 год	2025 год	2026 год
дополнительный			

6) Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка»

Тип показателя	2024 год	2025 год	2026 год
дополнительный			

7) Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном профориентационном проекте «Россия – мои горизонты»

Тип показателя	2024 год	2025 год	2026 год
дополнительный			

8) Количество предприятий муниципалитета, задействованных в реализации проекта

Тип показателя	2024 год	2025 год	2026 год
дополнительный			

9) Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение

Тип показателя	2024 год	2025 год	2026 год
дополнительный			

Критерии и показатели готовности выпускников к профессиональному самоопределению, согласованные с выбором профиля обучения:

Критерии	Показатели	
	9 класс	10-11 класс
Когнитивный	1.Знание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств.	
	2.Владение способами самодиагностики и саморазвития.	
	3.Знание многообразия мира труда и профессий; необходимости профессионального выбора в соответствии со своими желаниями, склонностями, способностями.	3.Знание предметной стороны профессиональной деятельности; общих и специальных профессиональных важных качеств (ПВК)
	4.Понимание специфики профильного обучения, его значения для профессионального самоопределения	4.Знание своих интересов, склонностей, способностей.
Мотивационно-ценностный	1.Заинтересованность в получении знаний.	1.Устойчивые познавательные интересы.

	<p>2. Положительное отношение к продолжению обучению в соответствии с избираемым профилем.</p> <p>3. Осознанная мотивация на профильное обучение как условие для достижения поставленной цели выбора желаемой профессиональной деятельности.</p> <p>4. Осознание необходимости выбора профиля обучения на основе соотнесения своих профессиональных намерений с личностными склонностями и возможностями.</p> <p>5. Адекватное отношение к себе как субъекту выбора профиля обучения, самостоятельность и активность при осуществлении выбора.</p>	<p>2. Отношение к избираемой профессиональной деятельности.</p> <p>3. Адекватная оценка ПВК.</p>
Деятельностно-практический	1. Проявление усилий в достижении поставленных профессионально-ориентированных целей.	
	<p>2. Проявление своего творческого потенциала, коммуникативности и самостоятельности в достижении наивысших результатов по интересующим, профессионально значимым учебным дисциплинам.</p>	<p>2. Готовность к исследовательской, преобразовательной и коммуникативной деятельности в избранной сфере.</p> <p>3. Ориентация на творчество.</p> <p>4. Стремление к совершенствованию ПРК.</p>

### **Дорожная карта реализации Программы**

Содержание	Сроки	Ответственный
Содержание нормативно-правовой базы		
Внесение изменений в Программу	2024	Управление образования г. Свободного

Уточнение банка данных об учебных заведениях города	2024	Управление образованием г. Свободного
Заключение соглашений с образовательными организациями общего и профессионального образования, работодателями и другими социальными партнерами о проведении профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных организаций	2024 - 2025	Управление образования
Подготовка и издание информационно-справочных материалов по вопросам профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций, развития рынка труда и рынка образовательных услуг.	ежегодно	Управление образования
<b>Методическое сопровождение</b>		
Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с социальными партнерами по вопросам организации профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных организаций	По отдельному графику	Управление образования
Разработка рекомендаций	В течение года	Управление образования

классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп		
Включение в план консультационной работы с педагогами, рассмотрение методики профориентационной работы	Май-август ежегодно	Управление образования
<b>Организационно - деятельностное направление</b>		
<b>1. Информационно-инструктивная работа</b>		
Оформление информационных стендов по профоориентационной работе	ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Размещение информации по профориентационной работе на сайте ОО	В течение года	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов)	Август-сентябрь, ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	Сентябрь-октябрь, ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год	Май-август, ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Обеспечение школы	В течение года, по	Управление образования

документацией и методическими материалами по профориентации	запросу ОО	
Пополнение библиотечного фонда ОО (в том числе, цифрового) литературой по трудовому обучению	ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых объединений (летняя трудовая занятость), в том числе трудоустройство обучающихся профильного психолого-педагогического класса	Июнь, ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных, школьного Кванториума (на базе МОАУ СОШ №1, с 01.09.2024)	В течение года, по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (МОАУ ДО ДДТ, МОАУ ДО ДМЦ) и учреждениями цифрового образования (ЦЦОД «IT-куб», ДТ площадка «Кванториум -28» г. Свободный)	В течение года, по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций

Осуществление взаимодействия с АО «Российские железные дороги» в рамках Соглашения о сотрудничестве (от 23.04.2021)	В течение года по отдельному плану	МОАУ СОШ №192 г. Свободный
Осуществление взаимодействия с ПАО «СИБУР Холдинг» в рамках Соглашения о сотрудничестве (от 25.09.2020)	В течение года по отдельному плану	МОАУ СОШ №2, МОАУ гимназия №9, МОАУ СОШ №192 МОАУ СОШ №6
Осуществление взаимодействия с ООО «Газпром переработка Благовещенск» в рамках Соглашения о сотрудничестве	В течение года по отдельному плану	МОАУ СОШ №1
Осуществление взаимодействия с организациями профессионального (Амурский технический колледж, Свободненское медицинское училище, Свободненский техникум железнодорожного транспорта) и высшего образования (Амурский институт железнодорожного транспорта) в рамках Соглашения	В течение года: -профориентационный проект «Билет в будущее», «Проектория»; -Всероссийский проект «WorldSkills»; -мастер-классы по направлению «Поварское дело» для учащихся с ОВЗ (инклюзивное образование); -День открытых дверей (встреча с представителями средне-специальных и высших образовательных организаций)	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций совместно с Управлением образования
Осуществление взаимодействия Центром занятости населения (по согласованию)	-День открытых дверей (встреча с представителями средне-специальных и высших образовательных	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций совместно с Управлением образования



	организаций); -летняя трудовая практика	
Осуществление взаимодействия с АО «НИПИГАЗ» (по согласованию)	В течение года по отдельному плану	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций совместно с Управлением образования
<b>2.Работа с родителями</b>		
Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	По планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов	В течение года	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Встречи обучающихся с их родителями – представителями различных профессий	По планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Участие родителей в проведении экскурсий для учащихся на предприятия (СИБУР, АГКХ, Газпром, НИПИГАЗ)	По отдельному плану	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций совместно с Управлением образованием
Родительские собрания (классные, общешкольные)	В течение года (по отдельному графику)	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
<b>3.Работа с учащимися</b>		
Экскурсии (очные, заочные) по профессиональным учебным заведениям города	Ежегодно (по отдельному графику)	Образовательные организации профессионального и высшего образования (по согласованию)
Экскурсии на предприятия города	Ежегодно (по отдельному графику)	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций совместно с

		Управлением образования в рамках Соглашений
Профориентационные (выездные) туры в рамках		
Проведение профориентационных консультаций, уроков профориентации, бесед, классных часов и др.	Ежегодно (по отдельному графику)	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии	Ежегодно (по отдельному графику)	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся общеобразовательных организаций	Февраль-апрель, ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
«День открытых дверей» для учащихся общеобразовательных организаций	Февраль-март, ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, интеллектуальных игр, викторин и др.	По планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Проведение серий тематических классных часов (согласно возрастным	В течение года (по отдельному графику)	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций

особенностям)		
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда	Март, ежегодно	Центр занятости населения (по согласованию)
Мониторинг качества реализации Программы		
Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению и необходимости в помощи специалистов	Сентябрь, ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций,
Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	Сентябрь, ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций,
Анализ соответствия профиля и дальнейшего обучения выпускников школы	Ежегодно, май	Управление образования

