Утверждены на собрании кафедры
основного и среднего общего
образования ГАУ ДПО «АмИРО»
(Протокол № 8 от 18.10.2024 г.)

ТРЕБОВАНИЯ
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по французскому языку
в 2024/25 учебном году

При проведении муниципального этапа олимпиады по французскому языку участники делятся на возрастные группы – 7-8 классы, 9-11 классы.

Длительность конкурсов, выполняемых в письменной форме, составляет:

7-8 класс – 2 академических часа (90 минут);

9-11 класс – 2 астрономических часа (120 минут).

В устном туре муниципального этапа участники делятся на две возрастные группы – 7-8 классы, 9-11 классы.

Длительность конкурса, рассчитанная на каждого участника:

-7-8 класс – подготовка – 5 минут, устный ответ – 2-3 минуты (всего 8 минут)

- 9-10 класс – подготовка – 6 минут, устный ответ – 2-4 минуты (всего 10 минут);

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая **материальная база**, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: письменного и устного.

Письменный тур. Конкурсы, выполняемые в письменной форме (Лексико-грамматический тест, Понимание устного текста, Понимание письменных текстов, Конкурс письменной речи).

Для проведения конкурсов, **выполняемых в письменной форме**, необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Конкурсное время жестко ограничено, поэтому в аудиториях должны быть часы.

Аудитория, предназначенная для проведения конкурса понимания устного текста, должна быть оборудована аппаратурой (компьютер или магнитофон, колонки), обеспечивающей качественное прослушивание аудиоматериала.

Проведению конкурсов, **выполняемых в письменной форме**, предшествует краткий инструктаж участников.

Каждому участнику должны быть предоставлены: бланки заданий, бланки ответов и чистая бумага для черновиков. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Правила проведения конкурсов письменного тура

1. Перед началом работы участникам раздаются Бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Следует провести инструктаж по заполнению бланков ответов, по порядку их сдачи после окончания работы.

2. Исправления в Бланке ответов делать не рекомендуется. Однако следует все-таки объяснить и показать на доске, как вносить исправления в БО.
3. Затем раздаются Бланки заданий первого конкурса (они кладутся обратной стороной).
4. Бланк ответов и бланк задания собираются одновременно после окончания каждого конкурса.
5. Экзаменатор записывает на доске время начала работы и время окончания конкурса.
6. За 10 и за 5 минут до окончания каждого конкурса следует сообщить участникам, что время работы истекает, чтобы они успели перенести ответы из черновика в бланк ответов.

Правила проведения конкурсов устного тура

Для проведения Конкурса устной речи, центральная предметно- методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее:
- Аудитория для ожидания участников.

- Одна-две аудитории для подготовки участников, где каждый конкурсант должен быть обеспечен: бланком заданий, документом-основой, выбираемым методом случайного выбора, чистой бумагой для черновиков.
- Аудитории для работы жюри с отвечающими участниками. Каждая аудитория должна быть оборудована записывающей аппаратурой (магнитофон, диктофон, компьютер, видеокамера).

Проведению Конкурса устной речи предшествует краткий инструктаж участников, который проводится в аудитории для ожидания перед всеми участниками.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий письменного и устного туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Время написания каждого тура и общее количество времени

Класс	**Время выполнения заданий 1 тура (конкурсов, выполняемых в письменной форме)**	**Время выполнения заданий 2 тура**	**Общее количество времени**
7-8 классы	2 академических часа (90 минут)	Подготовка – 5 минут, устный ответ – 2-3 минуты (всего 8 минут) на одного участника	2 академических часа (90 минут) – письменный тур и время, необходимое для выполнения устного тура

9-11 классы	2 астрономических часа (120 минут)	подготовка – 6 минут, устный ответ – 2-4 минуты (всего 10 минут) на одного участника	2 астрономических часа (120 минут) – письменный тур и время, необходимое для выполнения устного тура

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем письменным и устным заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- каждый бланк ответов, оцениваемый по ключам, проверяется двумя экспертами;
- оценивание письменной речи включает следующие этапы:
- фронтальная проверка одной-двух (случайно выбранных и откопированных для всех членов жюри) работ;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах, кроме подсчёта количества слов, не допускается);
- в случае расхождения оценок, выставленных экспертами, в 3 и более балла назначается ещё одна проверка;
- спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно. Оценивание устного ответа включает следующие этапы:
- заполнение протокола каждым членом жюри;
- запись всех этапов устного ответа (монолог + беседа) на магнитофон/компьютер;
- обмен мнениями и выставление сбалансированной оценки;
- в случае существенного расхождения мнений членов жюри в 3 и более балла принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа ещё одним экспертом;
- спорные ответы прослушиваются и обсуждаются коллективно;

Размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл.

Общий результат по итогам как письменного, так и устного туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое письменное и устное задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

Оценивание заданий с указанием баллов за каждое задание:

Класс	Лексико-грамматические задания	Конкурс понимания письменных текстов	Конкурс понимания устных текстов	Конкурс письменной речи	Конкурс устной речи
7-8	15	15	20	25	25
9-11	15	15	20	25	25

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров **с последующим приведением к 100-балльной системе** (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, письменный тур не более 150 баллов, устный тур не более 150 баллов, тогда (150 + 150) ÷ 3 = 100).

Результат вычисления округляется до сотых, например:

- максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – 150;
- участник выполнил задания теоретического тура на 122 балла;
- участник выполнил задания практического тура на 143 балла;

получаем 100 ÷ (150 + 150) × (122 + 143) = 100 ÷ 300 × 265 = 88,3333..., т.е. округлённо 88,33.

Подведение итогов

Для муниципального этапа победители и призеры определяются по параллелям – 7, 8, 9, 10, 11 классы. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах олимпиады.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

В случае несогласия с выставленными баллами участник вправе подать апелляцию в срок, установленный организатором муниципального этапа ВСОШ.

Контактные данные ответственного лица РПМК по биологии

Кухаренко Ольга Николаевна, доцент кафедры романо-германских и воточных языков ФГБОУ ВО «БГПУ», к.п.н., доцент, olga.kukharenko@gmail.com , 8914-390-58-95

Платаева Екатерина Витальевна, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования, cen-cgo@yandex.ru , 8(4162) 226-269