Утверждены на собрании кафедры
основного и среднего общего
образования ГАУ ДПО «АмИРО»
(Протокол № 8 от 18.10.2024 г.)

ТРЕБОВАНИЯ
к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2024/25 учебном году

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Олимпиада по немецкому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Форма проведения олимпиады – очная.

Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады

Муниципальный этап олимпиады состоит из двух туров состязаний участников (письменного и устного).

1. Общие положения

Перед началом конкурсов участнику присваивается ID номер, который указывается на листе ответов или на бейдже (для конкурса устной речи).

До начала соревновательных туров для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, о справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Во время проведения соревновательных туров участникам запрещается:

– общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

– обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, если иное не предусмотрено и не прописано в требованиях к проведению олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету;

– покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

В случае нарушения установленных правил, участник олимпиады удаляется из аудитории, его работа аннулируется. В отношении удаленного участника составляется акт, который подписывается организаторами и членами оргкомитета. Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить

олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

Все участники во время проведения олимпиады должны размещаться по 1 человеку за столом (партой). Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в бланках (листах) ответов других участников.

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист. Титульный лист заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения олимпиадных заданий. После заполнения титульных листов участники одновременно приступают к выполнению заданий.

Задания выполняются участниками на бланках (листах) ответов, выданных организаторами. За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

Бланки (листы) ответов, черновики сдаются организаторам, которые после окончания выполнения работ всеми участниками передают их работы членам оргкомитета.

Кодирование работ осуществляется шифровальной комиссией после выполнения олимпиадных заданий всеми участниками олимпиады.

Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

Участники муниципального этапа олимпиады разделены на возрастные группы: **7-8 класс, 9-11 класс.**

Продолжительность **письменного** тура:

- 7-8 класс – 135 минут
- 9-11 класс – 180 минут.

Продолжительность **устного** тура:

- **7-8 класс**: подготовка к ответу – 1 академический час (45 минут), длительность групповой презентации – 7-9 минут.
- **9-11 класс**: подготовка к ответу – 1 астрономический час (60 минут), длительность групповой презентации – 10-12 минут.

2. Письменный тур

Задания письменного тура олимпиады состоят из двух частей: а) первая часть – тестовая, где участники выполняют задания в форме текстового или графического ответа на вопросы; б) вторая часть – креативное письмо, которое предполагает вписание срединной части в заданные начало и концовку текста по актуальной для школьников тематике.

Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование.

Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного

организатором цвета.

Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля над временем.

Для проведения теста по аудированию требуются CD-проигрыватели или иные цифровые устройства, предполагающие использование флеш-накопителей, а также динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

3. Устный тур

Для проведения устного тура муниципального этапа олимпиады рекомендуется предусмотреть:

а) большую аудиторию для ожидания; одну-две аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свою устную презентацию в группах. Если в испытании принимает участие один участник, то организаторам необходимо предусмотреть процедуру его прикрепления к площадке с большим количеством участников, а также возможность его прикрепления к площадке в виде исключения с применением информационно-коммуникационных технологий при соблюдении всех процедур и персональной ответственностью организаторов за их соблюдение. Количество посадочных мест определяется из расчёта один стол на одну группу из 4-5 человек + 1 стол для представителя оргкомитета и выкладки используемых материалов;

б) небольшие аудитории для работы жюри с конкурсантами, исходя из количества участников, соответствующее количество магнитофонов, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов, пронумерованные диски.

Необходима компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников. В каждой аудитории у членов жюри должен быть необходимый комплект материалов: задание устного тура (для членов жюри); таблички с номерами 1-5 (для участников); протоколы устного ответа (для жюри); критерии оценивания конкурса устной речи (для жюри).

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к Интернету или использования Wi-Fi.

5. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады. С учетом этого, при оценивании работ рекомендуется:

– по всем заданиям письменного и устного туров начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;

– за все задания начислять одинаковый максимальный балл;

– общий результат по итогам как письменного, так и устного туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое письменное и устное задание.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров с последующим приведением к 100 балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов). Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий: **за каждый правильный ответ – один балл**. Таким образом, максимальное число баллов: чтение – 20 баллов, аудирование – 15 баллов, лексико-грамматический тест – 20 баллов, лингвострановедческая викторина – 20 баллов, креативное письмо – 20 баллов, конкурс устной речи – 25 баллов. Итого – 120 баллов.

Пересчет баллов в 100 бальную систему производить по формуле: X = (A : B) × 100, где X – итоговая оценка, A – сумма баллов набранная участником, B – максимально возможная сумма баллов (например 120). Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до сотых.

6. Подведение итогов

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются и при подведении итогов учитывается сумма баллов за все конкурсы муниципального этапа.

В случае несогласия с выставленными баллами участник вправе подать апелляцию в срок, установленный организатором муниципального этапа ВСОШ.

Для муниципального этапа победители и призеры определяются по параллелям – 7, 8, 9, 10, 11 классы. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах олимпиады.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Время выполнения тура

<table>
<tr><th>Класс</th><th colspan="5">Письменный тур</th><th rowspan="2">Устный тур</th><th rowspan="2">Общее количество времени всех туров</th></tr>
<tr><td>7-8 класс</td><th>Лексико-грамматический тест</th><th>Страноведение</th><th>Чтение</th><th>Аудирование</th><th>Креативно письмо</th></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">135 минут</td><td>подготовка к ответу – 1 академический час (45 минут), длительность групповой презентации – 7-9 минут</td><td>135 минут (письменный тур) и время, необходимое для проведения устного тура</td></tr>
<tr><td>9-11 класс</td><td colspan="5">180 минут</td><td>подготовка к ответу – 1 астрономический час (60 минут), длительность групповой презентации – 10-12 минут.</td><td>180 минут (письменный тур) и время, необходимое для проведения устного тура</td></tr>
</table>

Оценивание заданий с указанием баллов за каждое задание

№	Задание	Формат заданий	Количество заданий	Количество баллов за задание	Общее количество баллов
1	Лексико-грамматический тест	Выбор правильного ответа, заполнение пропусков	20	20	20
2	Страноведение	Выбор правильного ответа из трех вариантов	20	20	20
3	Чтение	Выбор правильного ответа	20	20	20
4	Аудирование	Двукратное прослушивание аудиотекста с последующим выполнением заданий, нацеленных на выбор одного правильного ответа из некоего множества	15	15	15
5	Креативное письмо	Вписание срединной части в заданные начало и концовку текста по актуальной для школьников тематике	1	20 (оценивается по критериям)	20
6	Устный тур	Ток-шоу по предложенной теме	1	25 (оценивается по критериям)	25
Итого			**77**	**120**	**120**

Ответственное лицо РПМК – Демьяненко Марина Александровна, старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «АмГУ», 89622845046, marinameer@mail.ru

Платаева Екатерина Витальевна, старший преподаватель кафедры основного и среднего общего образования, 8(4162)226-269, cen-cgo@yandex.ru